

Programme de la journée

du mardi 2 juin 2020 : CE2

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

Dictée 1 (semaine 5 - période 5) : dictée écrite au futur de l'indicatif.

✓ Recopie cette phrase en corrigeant les erreurs.

« Avec mes camarade, nous dormiron dans des grande chambre avec des lit superposés, près de la ferme. Nous feron du poney.

❖ Mathématiques : calcul

Multiplier par 10 et 100 :

✓ Calcule :

$$80 \times 10 =$$

$$100 \times 10 =$$

$$10 \times 100 =$$

$$14 \times 100 =$$

$$54 \times 10 =$$

$$81 \times 100 =$$

$$180 \times 10 =$$

$$96 \times 10 =$$

$$69 \times 100 =$$

$$100 \times 100 =$$

❖ **Mathématiques : calculs : comprendre le sens de la division : partages**

- ✓ Je reprends la leçon suivante : « comprendre le sens de la division : partages » qui est la suite de la leçon (comprendre le sens de la division : groupements).

- La division permet de partager en parts égales.

Ex : Lilou veut partager équitablement 62 bonbons entre ses huit cousines. →

$$62 : 8$$

↑
diviseur

54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
8×7							8×8				

62 est compris entre 8×7 et 8×8 .

$62 = (8 \times 7) + 6$. Chaque cousine aura 7 tulipes et il en restera 6.

↑ ↑
quotient reste

Attention : le reste doit toujours être inférieur au diviseur.

✓ Je m'entraîne :

- 1) **Problème** : Pour jouer à la bataille, Nicolas partage des cartes entre 6 enfants. Il veut savoir combien de cartes il doit donner à chacun et combien de cartes il lui restera.

Complète ce tableau :

Nombre de cartes à distribuer	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Nombre de cartes reçues par chaque enfant	5	5															
Reste	2	3															

- 2) **Problème** : Sur le cahier de coloriage de Margit, il y a 62 cœurs. Elle veut les colorier avec 4 couleurs de façon qu'il y en ait autant de chaque couleur.

Combien de cœurs aura-t-elle de chaque couleur ? En restera-t-il ?

❖ Lecture

1) Lis les textes et indique à quel moment de la journée ou à quelle saison il est question.

- Le ciel peu à peu change de couleur, il se dégrade du bleu à l'orange en passant par le violet et le jaune. Le soleil est sur la ligne d'horizon ; puis se couche en laissant un ciel orangé.

A quel moment de la journée se trouve-t-on ?

le matin deux heures de l'après-midi le soir

- Il était décoré avec des petits cornets remplis de bonbons et enveloppés de jolis papiers dorés. A ces branches étaient suspendues de magnifiques boules argentées étincelantes

A quel moment de l'année est-on ?

- Charlotte a passé une semaine de vacances à la montagne au mois de décembre. En février, elle est partie chez sa grand-mère à Cannes. Deux mois plus tard, sa tante l'a invitée à Cannes.

Quand est-elle allée chez sa tante ?

- J'ai les cheveux noirs et une jolie massue fabriquée par mon papa. Je porte des habits en peaux de bêtes. Nous habitons une caverne magnifique dans la grande forêt.

À quelle époque se situe cette histoire ?

2) Lis le texte et devine la cause au problème posé.

- **Texte 1** : Depuis ce matin, Sonia se gratte la tête. Elle sent des picotements. Elle va voir sa maman qui examine ses cheveux et lui explique qu'elle doit faire un shampoing. Ensuite, elle devra suivre un traitement.

Qu'arrive-t-il à Sonia ?

- **Texte 2** : C'est l'anniversaire de grand-mère. Mickaël est allé à la poste pour lui envoyer son cadeau. En chemin, il a rencontré un ami qu'il n'avait pas vu depuis très longtemps. Une heure plus tard, il est de retour à la maison avec le colis sous le bras.

Pourquoi Mickael rentre-t-il avec son colis ?

- **Texte 3** : Madame Souli est partie rapidement à l'hôpital pour quelques jours. Elle y est ressortie avec deux magnifiques petits jumeaux.

Pourquoi Madame Souli est-elle allée à l'hôpital ?

- **Texte 4** : Yasmina attend son amie devant le bâtiment, au pied des grandes affiches. La file d'attente s'allonge. Yasmina est impatiente, il ne reste que huit minutes avant le début de la séance. Un quart d'heure plus tard, Yasmina est très en colère et déçue.

Pourquoi ?