

Programme de la journée

du jeudi 28 mai 2020 : CE2

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

Dictée 2 (semaine 4 - période 5) : dictée écrite au futur de l'indicatif.

« Au petit matin, je plierai nos duvets, et nous tenterons d'observer les animaux : un chevreuil, des écureuils espiègles, le mulot. »

❖ **Mathématiques : calcul mental**

Multiplier par 10 et 100 :

Le parent / l'enseignante dit : « Calcule » :

61×10 ; 110×10 ; 86×100 ; 116×10 ; 76×100 ; 8×10 ; 80×100 ;

789×10 ; 963×10 ; 10×100

**Réponses : 610 ; 1100 ; 8600 ; 1160 ; 7600 ; 80 ; 8000 ;
7890 ; 9630 ; 1000**

❖ Grammaire

✓ Je reprends la leçon sur le groupe nominal :

Le groupe nominal (GN)

Un **groupe nominal** (GN) est constitué d'au moins un nom, le nom **noyau**, et de son **déterminant** : *le pouvoir, ses descendants*

Le nom noyau peut être **précisé et enrichi** par d'autres mots :

- un **adjectif qualificatif** : *les rois capétiens*
- un **nom** ou un **groupe nominal** (qui peuvent être introduits par **une préposition**) : *les comtes de Paris*

Dans un groupe nominal, un nom peut être complété par plusieurs précisions.

les courageux comtes de Paris

adjectif

nom

L'adjectif qualificatif

Un **adjectif qualificatif** est un mot qui donne des **précisions sur le nom qu'il accompagne**.

Dans le groupe nominal, il peut être placé **avant** ou **après le nom**.

L'adjectif qualificatif **s'accorde en genre et en nombre avec le nom** qu'il qualifie.

une petite fille → le nom *fille* et l'adjectif *petite* sont écrits au féminin singulier

des yeux bleus → le nom *yeux* et l'adjectif *bleus* sont écrits au masculin pluriel

✓ Je m'entraîne :

1) Colorie la case des groupes nominaux.

un ours	très bientôt	la colère	des frites
avoir faim	être malade	ce geste	mon frère
pourquoi	sa voiture	de rien	cet avion
notre maison	les gens	leur ville	autant que toi

2) Souligne les groupes nominaux dans ces phrases.

- Le chien de ma voisine est un chihuahua.
- Ma tante et mon oncle vont passer le weekend dans ce chalet.
- Ces gâteaux accompagnent bien le café.
- Vos livres seront distribués la semaine qui vient.

3) Quel est le genre et quel est le nombre des noms suivants ?

Masculin (M) / féminin (F) - singulier (S) / pluriel (P)

- Le mousse ⇒
- Des évènements ⇒
- Vos expériences ⇒
- Cette vivacité ⇒
- Mon bras ⇒

❖ Mathématiques : grandeurs et mesures

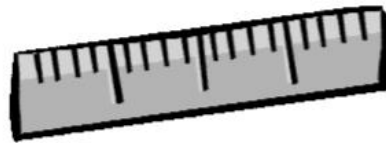
Les mesures de longueurs : mesurer et choisir la bonne unité de longueur.

✓ Je découvre la leçon :

Pour choisir la **bonne unité**, il faut **connaître des ordres de grandeurs**:

• L'unité légale est le **mètre (m)**.

La règle du tableau mesure 1 mètre.



• Le **centimètre (cm)** et le **millimètre (mm)** sont des unités plus petites que le mètre.

La longueur d'un crayon se mesure en cm et mm.

La taille se mesure en m et cm.

• Le **kilomètre (km)** est une unité plus grande que le mètre.

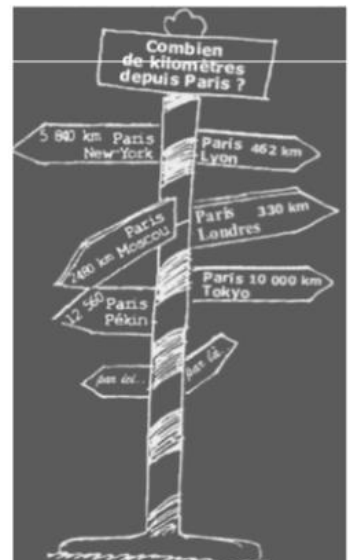
La distance entre deux villes se mesure en km.

Des équivalences à connaître:

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

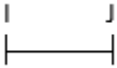
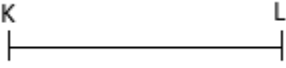


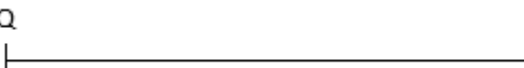



✓ Je m'entraîne :

1) Mesure-t-on ces longueurs en centimètres, mètres ou en kilomètres ?

- a) La distance Paris-Lyon :
- b) La longueur d'une piscine :
- c) La largeur d'un cahier :
- d) La hauteur d'une maison :
- e) Le trajet Bordeaux-Montpellier :
- f) La longueur de la salle de classe :

2) Mesure les différents segments en centimètres et millimètres.

 Le segment mesure ____ cm ____ mm	 Le segment mesure ____ cm ____ mm
 Le segment mesure ____ cm ____ mm	 Le segment mesure ____ cm ____ mm
 Le segment mesure ____ cm ____ mm	 Le segment mesure ____ cm ____ mm