Programme de la journée du jeudi 26 mars 2020 : CE2

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

Défi du jour : français/mathématiques

Je suis un nombre à 3 chiffres inférieur à 400. Mon chiffre des unités est le double de celui des dizaines. Le chiffre des centaines est le même que celui des dizaines. La somme de mes chiffres est 8.

Quel nombre suis-je?

- Dictée (semaine 3 période 4): dictée à l'imparfait de l'indicatif et au présent de l'indicatif.
- « En mille-cinq-cent trente-quatre, quand le roi demandait à François 1^{er} d'explorer le Nord de l'Amérique, Jacques Cartier atteint le Canada. »

Mathématiques : calcul mental

Trouver le nombre qui précède / qui suit.

L'enseignante/ le parent dit : « Trouve le nombre qui suit dans : »

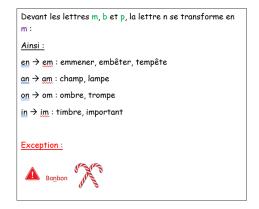
4 289 - 5 999 - 12 099 - 53 899 - 7 699 - 2 089 - 6 979 - 9 099 - 10 999 - 15 789

<u>Réponses</u>: 4 290 - 6 000 - 12 100 - 53 900 - 7 700 - 2 090 - 6 980 - 9 100 - 11 000 - 15 790

Français: orthographe

Le « m » devant m, b p:

- ✓ Je découvre la leçon sur « m devant m, b, p », en pièce jointe.
- ✓ Je retiens:



✓ Je m'entraine:

|--|

buvable→	possible →
capable→	précis →
pair→	
complet →	supportable →

2) Complète les mots suivants avec in-im-an-am-on-om

Une jbe	Unebre	tber
rper	La lgue	sple
un lap	Une lpe	une trpette
un chteur	Unepoule	un ball

3) Recopie ces phrases en complétant les mots avec l'écriture qui convient.

- (en/em): Le v......t me fait tr......bler de froid.
- (an/am): Ma t.....te est d....s sa ch......bre.
- (in/im) : Ici le chem...... gr.....pe très fort.
- (on/om) : Il est t.....bé au f.....d du puits.

• Questionner le monde : le temps.

Le temps des rois : la Renaissance : qu'est-ce que la Renaissance ?

Nous allons commencer un nouveau thème du temps des rois : la
Renaissance

Vous en avez entendu parler, car c'était le thème de « Délivre tes livres » cette année! Vous avez donc réalisé des activités sur ce sujet, découvert des inventions, des personnes.

- Je vous propose aujourd'hui de lire le dossier en pièce jointe (La Renaissance) et d'essayer de réaliser l'activité « A toi de jouer » suivante en page 4. Vous pouvez le faire directement sur le document (pour ceux qui ont Word).
- Je vous donne aussi un lien que vous pouvez aller consulter, il s'agit d'une vidéo de 5 minutes :
- « Qu'est-ce que la Renaissance », C'est pas sorcier, qui va compléter ce dossier et expliquer ce nouveau thème en vidéo :

http://www.lumni.fr/video/qu-est-ce-que-la-renaissance-c-est-pas-sorcier

A TOI DE JOUER!

Ecris le nom de chaque personnage au-dessus de son invention :

