

Programme de la journée

du lundi 25 mai 2020 : CM1

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

- ❖ **Dictée 1 (semaine 4 - période 5)** : dictée écrite au présent de l'indicatif et au futur de l'indicatif.

« J'écouterai certainement le chant des oiseaux et j'aurai presque peur en écoutant les hululements des chouettes, mais pas si tu es là. »

- ❖ **Mathématiques : calcul mental**

Trouver le nombre qui précède / qui suit.

Le parent/ l'enseignante dit :

« Trouve le nombre qui précède. »

2 150 - 14 360 - 8 010 - 6 200 - 3 050 - 7 000 - 3 600 - 18 000 - 9 900 -
25 000

Réponses : 2 149 - 14 359 - 8 009 - 6 199 - 3 049 - 6 999 - 3 599 - 17 999 -
9 899 - 24 999

❖ Français : conjugaison

- ✓ Je découvre une nouvelle leçon : le passé composé avec l'auxiliaire être (qui complète les leçons précédentes sur le passé composé).

Le passé composé est utilisé pour évoquer **des actions qui sont terminées** au moment où l'on parle.

Le passé composé **se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.**

Le **participe passé se termine de différentes façons** selon l'infinitif du verbe :

- **en -é** : tous les verbes du 1^{er} groupe et les verbes aller, être et naître :
rester ⇒ *resté* *aller* ⇒ *allé*
- **en -i** : tous les verbes du 2^{ème} groupe et la plupart des verbes du 3^{ème} groupe qui se terminent en -ir :
partir ⇒ *parti*
- **en -is, en -u, en -t** : certains verbes du 3^{ème} groupe :
voir ⇒ *vu* *venir* ⇒ *venu*



Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.
il est tombé – elle est tombée – ils sont sortis – les filles sont sorties

| venir | sortir |
|-----------------------------|------------------------------|
| Je suis venu(e) | Je suis sorti(e) |
| Tu es venu(e) | Tu es sorti(e) |
| Elle est venue | Il est sorti |
| Nous sommes venu(e)s | Nous sommes sorti(e)s |
| Vous êtes venu(e)s | Vous êtes sorti(e)s |
| Ils sont venus | Elles sont sorties |

✓ Je m'entraîne :

1) Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

- J'(avoir)des places pour le spectacle.
- Nous (être)satisfaits de nos vacances.
- Il (être)content tout le séjour.
- Elles (avoir)un temps magnifique.
- Vous (avoir)les meilleurs résultats aux évaluations.
- Tu (être)gentil avec ton frère.

2) Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

Il y a plusieurs milliers d'années, des hommes (inventer)l'écriture. Avec un objet pointu, ils (tracer)des signes sur des plaques d'argile molle. Le soleil (sécher)l'argile. Grâce aux mots gravés, on (pouvoir)connaître la vie à cette époque.

3) Conjugué les verbes au passé composé.

| Infinitifs | J' | elle | ils |
|------------|----|------|-----|
| écouter | | | |
| vouloir | | | |
| prendre | | | |
| voir | | | |
| venir | | | |

Je résous des problèmes :

✓ Aide : comment choisir la bonne opération ?

L'addition permet de calculer une somme, un total.

Paul veut acheter un vélo à 180€, et un casque à 27€. Combien va-t-il dépenser ?

La soustraction permet de trouver une différence, un écart entre deux valeurs, un reste.

Marie avait douze billes au début de la récréation. A la fin de la récréation, elle en a 28. Combien de billes Marie a-t-elle gagnées ?

La multiplication permet d'augmenter plusieurs fois le même nombre.

Mehdi a acheté 4 paquets contenant chacun 6 pains au chocolat. Combien de pains au chocolat possède-t-il en tout ?

La division permet de trouver un nombre égal de parts égales ou la valeur d'une part.

Trois enfants se partagent 12 biscuits équitablement. Combien chacun aura-t-il de biscuits ?

✓ Je m'entraîne : problèmes avec multiplications ou divisions.

| 1 | Pour le goûter, maman partage équitablement un paquet de 24 galettes entre ses 4 enfants. Quelle sera la part de chaque enfant ? | | | | |
|--|---|-----------------------------|-----------------------|--|-------------------------|
| <table border="1"><thead><tr><th data-bbox="129 459 900 826"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th data-bbox="900 459 1428 826"><u>Phrase réponse</u></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>.....</td></tr></tbody></table> | | <u>Calculs et/ou schéma</u> | <u>Phrase réponse</u> | | |
| <u>Calculs et/ou schéma</u> | <u>Phrase réponse</u> | | | | |
| | | | | | |
| 2 | Un paysagiste dispose de 256 bulbes de tulipes qu'il doit répartir entre 8 massifs. Combien de bulbes plantera-t-il dans chaque massif ? | | | | |
| <table border="1"><thead><tr><th data-bbox="129 969 900 1337"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th data-bbox="900 969 1428 1337"><u>Phrase réponse</u></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>.....</td></tr></tbody></table> | | <u>Calculs et/ou schéma</u> | <u>Phrase réponse</u> | | |
| <u>Calculs et/ou schéma</u> | <u>Phrase réponse</u> | | | | |
| | | | | | |
| 3 | Paul achète 15 bidons de 22 litres de lait à la ferme du grand chemin et 9 bidons de 17 litres à la ferme du Grand pré. Quelle quantité de lait rapporte-t-il ? | | | | |
| <table border="1"><thead><tr><th data-bbox="129 1552 900 1915"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th data-bbox="900 1552 1428 1915"><u>Phrase réponse</u></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>.....</td></tr></tbody></table> | | <u>Calculs et/ou schéma</u> | <u>Phrase réponse</u> | | |
| <u>Calculs et/ou schéma</u> | <u>Phrase réponse</u> | | | | |
| | | | | | |