

# Programme de la journée

## du lundi 25 mai 2020 : CM1

---

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

---

- ❖ **Dictée 1 (semaine 4 - période 5)** : dictée écrite au présent de l'indicatif et au futur de l'indicatif.

« J'écouterai certainement le chant des oiseaux et j'aurai presque peur en écoutant les hululements des chouettes, mais pas si tu es là. »

---

- ❖ **Mathématiques : calcul mental**

Trouver le nombre qui précède / qui suit.

Le parent/ l'enseignante dit :

« Trouve le nombre qui précède. »

2 150 - 14 360 - 8 010 - 6 200 - 3 050 - 7 000 - 3 600 - 18 000 - 9 900 -  
25 000

Réponses : 2 149 - 14 359 - 8 009 - 6 199 - 3 049 - 6 999 - 3 599 - 17 999 -  
9 899 - 24 999

## ❖ Français : conjugaison

- ✓ Je découvre une nouvelle leçon : le passé composé avec l'auxiliaire être (qui complète les leçons précédentes sur le passé composé).

Le passé composé est utilisé pour évoquer **des actions qui sont terminées** au moment où l'on parle.

Le passé composé **se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.**

Le **participe passé se termine de différentes façons** selon l'infinitif du verbe :

- **en -é** : tous les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et les verbes aller, être et naître :  
*rester* ⇒ *resté*      *aller* ⇒ *allé*
- **en -i** : tous les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe et la plupart des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe qui se terminent en -ir :  
*partir* ⇒ *parti*
- **en -is, en -u, en -t** : certains verbes du 3<sup>ème</sup> groupe :  
*voir* ⇒ *vu*      *venir* ⇒ *venu*



**Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.**  
*il est tombé – elle est tombée – ils sont sortis – les filles sont sorties*

<b>venir</b>	<b>sortir</b>
Je <b>suis</b> venu(e)	Je <b>suis</b> sorti(e)
Tu <b>es</b> venu(e)	Tu <b>es</b> sorti(e)
Elle <b>est</b> venue	Il <b>est</b> sorti
Nous <b>sommes</b> venu(e)s	Nous <b>sommes</b> sorti(e)s
Vous <b>êtes</b> venu(e)s	Vous <b>êtes</b> sorti(e)s
Ils <b>sont</b> venus	Elles <b>sont</b> sorties

✓ Je m'entraîne :

### 1) Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

- J'(avoir) .....des places pour le spectacle.
- Nous (être) .....satisfaits de nos vacances.
- Il (être) .....content tout le séjour.
- Elles (avoir) .....un temps magnifique.
- Vous (avoir) .....les meilleurs résultats aux évaluations.
- Tu (être) .....gentil avec ton frère.

### 2) Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

Il y a plusieurs milliers d'années, des hommes (inventer) .....l'écriture.  
Avec un objet pointu, ils (tracer) .....des signes sur des plaques d'argile molle. Le soleil (sécher) .....l'argile. Grâce aux mots gravés, on (pouvoir) .....connaître la vie à cette époque.

### 3) Conjugué les verbes au passé composé.

Infinitifs	J'	elle	ils
écouter			
vouloir			
prendre			
voir			
venir			

Je résous des problèmes :

✓ Aide : comment choisir la bonne opération ?

L'addition permet de calculer une somme, un total.

*Paul veut acheter un vélo à 180€, et un casque à 27€. Combien va-t-il dépenser ?*

La soustraction permet de trouver une différence, un écart entre deux valeurs, un reste.

*Marie avait douze billes au début de la récréation. A la fin de la récréation, elle en a 28. Combien de billes Marie a-t-elle gagnées ?*

La multiplication permet d'augmenter plusieurs fois le même nombre.

*Mehdi a acheté 4 paquets contenant chacun 6 pains au chocolat. Combien de pains au chocolat possède-t-il en tout ?*

La division permet de trouver un nombre égal de parts égales ou la valeur d'une part.

*Trois enfants se partagent 12 biscuits équitablement. Combien chacun aura-t-il de biscuits ?*

✓ Je m'entraîne : problèmes avec multiplications ou divisions.

1	Pour le goûter, maman partage équitablement un paquet de 24 galettes entre ses 4 enfants. Quelle sera la part de chaque enfant ?				
<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="129 456 900 517"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th data-bbox="900 456 1430 517"><u>Phrase réponse</u></th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="129 517 900 824"></td><td data-bbox="900 517 1430 824">..... ..... .....</td></tr></tbody></table>		<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>		..... ..... .....
<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>				
	..... ..... .....				
2	Un paysagiste dispose de 256 bulbes de tulipes qu'il doit répartir entre 8 massifs. Combien de bulbes plantera-t-il dans chaque massif ?				
<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="129 965 900 1025"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th data-bbox="900 965 1430 1025"><u>Phrase réponse</u></th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="129 1025 900 1332"></td><td data-bbox="900 1025 1430 1332">..... ..... .....</td></tr></tbody></table>		<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>		..... ..... .....
<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>				
	..... ..... .....				
3	Paul achète 15 bidons de 22 litres de lait à la ferme du grand chemin et 9 bidons de 17 litres à la ferme du Grand pré. Quelle quantité de lait rapporte-t-il ?				
<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="129 1552 900 1612"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th data-bbox="900 1552 1430 1612"><u>Phrase réponse</u></th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="129 1612 900 1915"></td><td data-bbox="900 1612 1430 1915">..... ..... .....</td></tr></tbody></table>		<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>		..... ..... .....
<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>				
	..... ..... .....				