

Programme de la journée

du lundi 25 mai 2020 : CE2

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

- ❖ **Dictée 1 (semaine 4 - période 5)** : dictée écrite au présent de l'indicatif et au futur de l'indicatif.

« J'écouterai certainement le chant des oiseaux et j'aurai presque peur en écoutant les hululements des chouettes, mais pas si tu es là. »

- ❖ **Mathématiques : calcul mental**

Trouver le nombre qui précède / qui suit.

Le parent/ l'enseignante dit :

« Trouve le nombre qui précède. »

2 150 - 14 360 - 8 010 - 6 200 - 3 050 - 7 000 - 3 600 - 18 000 - 9 900 -
25 000

Réponses : 2 149 - 14 359 - 8 009 - 6 199 - 3 049 - 6 999 - 3 599 - 17 999 -
9 899 - 24 999

❖ Français : conjugaison

- ✓ Je découvre une nouvelle leçon : le passé composé avec l'auxiliaire être (qui complète les leçons précédentes sur le passé composé).

Le passé composé est utilisé pour évoquer **des actions qui sont terminés** au moment où l'on parle.

Le passé composé **se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.**

Le **participe passé se termine de différentes façons** selon l'infinitif du verbe :

- **en -é** : tous les verbes du 1^{er} groupe et les verbes aller, être et naître :
rester ⇒ *resté* *aller* ⇒ *allé*
- **en -i** : tous les verbes du 2^{ème} groupe et la plupart des verbes du 3^{ème} groupe qui se terminent en -ir :
partir ⇒ *parti*
- **en -is, en -u, en -t** : certains verbes du 3^{ème} groupe :
voir ⇒ *vu* *venir* ⇒ *venu*



Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.
il est tombé – elle est tombée – ils sont sortis – les filles sont sorties

venir	sortir
Je suis venu(e)	Je suis sorti(e)
Tu es venu(e)	Tu es sorti(e)
Elle est venue	Il est sorti
Nous sommes venu(e)s	Nous sommes sorti(e)s
Vous êtes venu(e)s	Vous êtes sorti(e)s
Ils sont venus	Elles sont sorties

✓ Je m'entraîne :

1) Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

- J'(avoir)des places pour le spectacle.
- Nous (être)satisfaits de nos vacances.
- Il (être)content tout le séjour.
- Elles (avoir)un temps magnifique.
- Vous (avoir)les meilleurs résultats aux évaluations.
- Tu (être)gentil avec ton frère.

2) Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

Il y a plusieurs milliers d'années, des hommes (inventer)l'écriture. Avec un objet pointu, ils (tracer)des signes sur des plaques d'argile molle. Le soleil (sécher)l'argile. Grâce aux mots gravés, on (pouvoir)connaître la vie à cette époque.

3) Conjugué les verbes au passé composé.

Infinitifs	J'	elle	ils
écouter			
vouloir			
prendre			
voir			
venir			

Je résous des problèmes :

✓ Aide : comment choisir la bonne opération ?

L'addition permet de calculer une somme, un total.

Paul veut acheter un vélo à 180€, et un casque à 27€. Combien va-t-il dépenser ?

La soustraction permet de trouver une différence, un écart entre deux valeurs, un reste.

Marie avait douze billes au début de la récréation. A la fin de la récréation, elle en a 28. Combien de billes Marie a-t-elle gagnées ?

La multiplication permet d'augmenter plusieurs fois le même nombre.

Mehdi a acheté 4 paquets contenant chacun 6 pains au chocolat. Combien de pains au chocolat possède-t-il en tout ?

La division permet de trouver un nombre égal de parts égales ou la valeur d'une part.

Trois enfants se partagent 12 biscuits équitablement. Combien chacun aura-t-il de biscuits ?

✓ Je m'entraîne : problèmes additifs ou soustractifs (addition et soustraction) :

1	Marie mesure 132 cm. Luc mesure 17 cm de plus. Quelle est la taille de Luc ?								
<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="129 409 904 680"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th data-bbox="904 409 1437 680"><u>Phrase réponse</u></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>.....</td></tr></tbody></table>		<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>	
<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>								
								
								
								
2	Marc a 85 billes. Pierre a 23 billes. Combien Marc a t-il de billes en plus								
<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="129 786 904 1050"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th data-bbox="904 786 1437 1050"><u>Phrase réponse</u></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>.....</td></tr></tbody></table>		<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>	
<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>								
								
								
								
3	Un pin mesure 98 m. Un grand chêne mesure 25 m. Quelle est leur différence de taille ?								
<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="129 1207 904 1471"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th data-bbox="904 1207 1437 1471"><u>Phrase réponse</u></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>.....</td></tr></tbody></table>		<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>	
<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>								
								
								
								
4	Stéphane joue aux billes. Il perd 9 billes lors de la première partie et 7 billes lors de la deuxième partie. Combien a t-il perdu de billes en tout ?								
<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="129 1630 904 1944"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th data-bbox="904 1630 1437 1944"><u>Phrase réponse</u></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>.....</td></tr></tbody></table>		<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>	
<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>								
								
								
								