

# Programme de la journée

## du mardi 19 mai 2020 : CM1

*Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.*

---

**Dictée 2 (semaine 3 - période 5) :** dictée écrite au futur de l'indicatif.

« Mes copains seront chef de gare comme ça ils voyageront beaucoup, ils auront un beau sifflet et un costume. Ils seront contents de voir les montagnes. »

---

### ❖ Mathématiques : calcul mental

Identifier le chiffre des dizaines, des centaines...

Le parent / l'enseignante dit : « Quel est le chiffre des centaines ? »

325 - 1 548 - 2 690 - 5 024 - 9 405 - 12 500 - 714 - 10 915 - 3 472 - 975

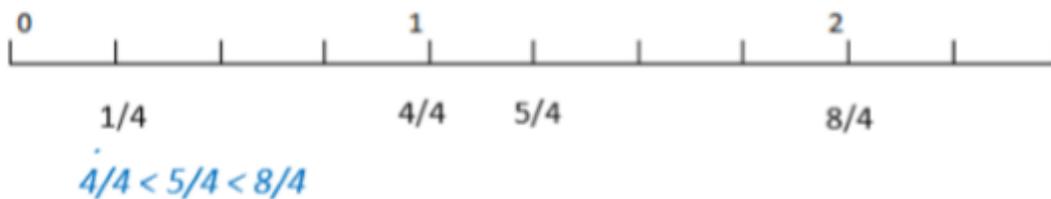
**Réponses : 3 - 5 - 6 - 0 - 4 - 5 - 7 - 9 - 4 - 9**

## ❖ Mathématiques : calculs : Nombres

### Ranger et comparer des fractions.

✓ Je découvre la leçon : « Ranger et comparer des fractions ».

Pour **ranger des fractions** dans l'ordre croissant ou décroissant, on peut les placer sur une droite graduée.



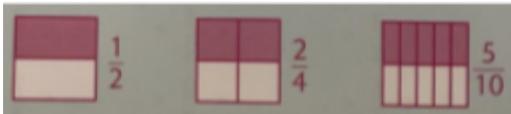
Certaines fractions sont **égales à un nombre entier**.

$$\frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{12}{3} = 4$$

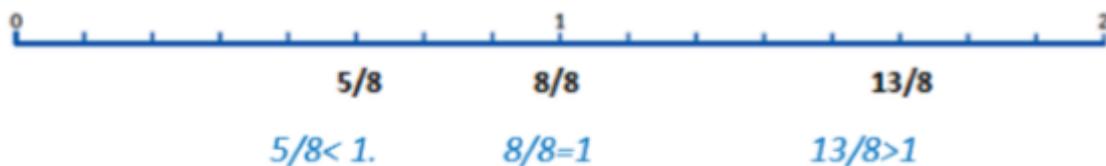
Certaines fractions sont **égales à d'autres fractions**.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{5}{10}$$



**On peut comparer des fractions par rapport à l'unité :**

- Si le **numérateur est inférieur au dénominateur**, la fraction est inférieure à 1 ;
- Si le **numérateur est égal au dénominateur**, la fraction est égale à 1 ;
- Si le **numérateur est supérieur au dénominateur**, la fraction est supérieure à 1.

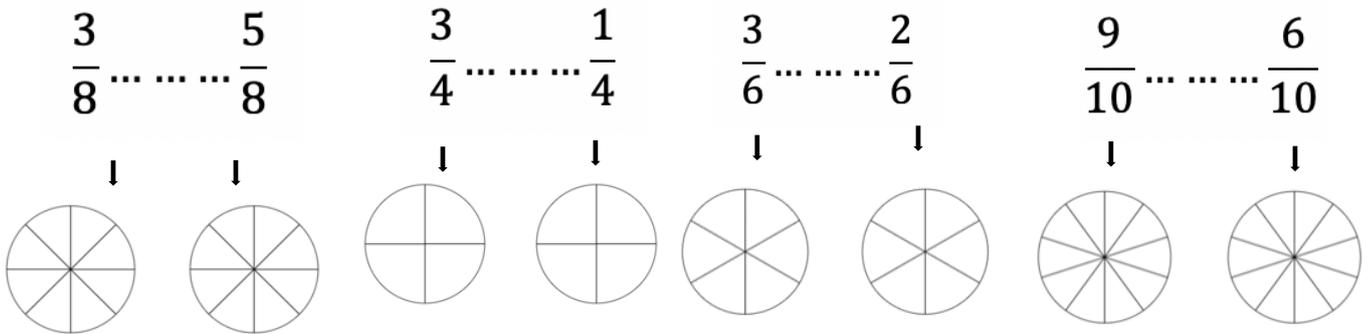


**On peut comparer des fractions entre elles :**

- Si elles ont le même dénominateur, on compare le numérateur  
 $\frac{13}{8} > \frac{5}{8}$  car  $13 > 5$

✓ Je m'entraîne :

1) Colorie les fractions proposées puis compare-les avec le signe < ou >.



2) Entoure en rouge les fractions inférieures à 1, en bleu les fractions égales à 1 et en vert les fractions supérieures à 1.

$\frac{3}{8}$     $\frac{5}{4}$     $\frac{2}{2}$     $\frac{7}{5}$     $\frac{11}{10}$     $\frac{6}{12}$     $\frac{3}{2}$     $\frac{20}{20}$     $\frac{5}{9}$     $\frac{13}{16}$     $\frac{9}{15}$

3) Range dans l'ordre croissant.

$\frac{3}{9}$     $\frac{11}{9}$     $\frac{2}{9}$    1    $\frac{13}{9}$     $\frac{1}{9}$     $\frac{15}{9}$     $\frac{5}{9}$     $\frac{12}{9}$

---

## ❖ Orthographe

Les homophones grammaticaux : distinguer **ou** et **où**.

✓ Je découvre et lis la leçon suivante :

### **ou**

C'est un mot qui indique le choix.  
On peut le remplacer par « ou bien ».

Tu veux un stylo **ou** une gomme?  
→ Tu veux un stylo **ou bien** une gomme?

### **où**

C'est un mot qui exprime le lieu.  
On peut le remplacer par « à quel endroit ».

Je sais **où** elle habite.  
→ Je sais **à quel endroit** elle habite.

✓ Je m'entraîne :

### 1) Remplace par « ou » ou « où ».

..... vas-tu ?

Jus de pommes ... jus d'orange ?

Papa prend le stylo ..... le crayon ?

.... ranges-tu les assiettes ?

Sais-tu ..... il se trouve ?

Tu aimes le rouge ..... le vert ?

Veux-tu une jupe .... une robe ?

..... puis-je en avoir ?

## 2) Remplace par as, a ou à.

Il n'..... plus le choix.

.....-tu des animaux ?

Nous voyageons ..... 14heures.

Le zébu ..... peur des lions.

Vous prenez tout ..... cœur !

Le coq ..... réveillé Mike.

Tu ..... continué ..... jouer.

Il court .... perdre haleine

## 3) Remplace par on ou ont.

..... est sur l'autoroute.

Elles .... pris le dernier bus.

Les fruits ..... muris.

..... va à la plage.

..... la vaisselle.

Ils ..... repeint les murs.