

Programme de la journée

du mardi 19 mai 2020 : CE2

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

Dictée 2 (semaine 3 - période 5) : dictée écrite au futur de l'indicatif.

« Mes copains seront chef de gare comme ça ils voyageront beaucoup, ils auront un beau sifflet et un costume. Ils seront contents de voir les montagnes. »

❖ Mathématiques : calcul mental

Identifier le chiffre des dizaines, des centaines...

Le parent / l'enseignante dit : « Quel est le chiffre des centaines ? »

325 - 1 548 - 2 690 - 5 024 - 9 405 - 12 500 - 714 - 10 915 - 3 472 - 975

Réponses : 3 - 5 - 6 - 0 - 4 - 5 - 7 - 9 - 4 - 9

❖ Mathématiques : calculs : comprendre le sens de la division : partages

- ✓ Je découvre la leçon suivante : « comprendre le sens de la division : partages » qui est la suite de la leçon que tu as vu le 7 avril (comprendre le sens de la division : groupements).

- La division permet de partager en parts égales.

Ex : Lilou veut partager équitablement 62 bonbons entre ses huit cousines. → $62 : 8$

↑
diviseur

54	55	56		57	58	59	60	61	62	63	64	
8×7				8×8								

62 est compris entre 8×7 et 8×8 .

$62 = (8 \times 7) + 6$. Chaque cousine aura 7 tulipes et il en restera 6.

↑ ↑
quotient reste

Attention : le reste doit toujours être inférieur au diviseur.

- ✓ Je cherche :

Un animateur de centre de loisirs veut distribuer 32 abricots aux 6 enfants qui l'accompagnent au pique-nique.

- Combien d'abricots au maximum peut-il donner à chacun des six enfants ?
- Combien d'abricots restera-t-il ?



Partager sans reste :

1) Calcule et justifie comme dans l'exemple.

Ex : $72 : 8 = 9$ car $72 = 8 \times 9$

a) $56 : 8$

b) $36 : 4$

c) $81 : 9$

d) $45 : 5$

2) **Problème :** Un escargot parcourt en moyenne
30 mètres en 6 heures.

**Combien de mètres parcourt-il en moyenne en 1
heure ?**



❖ Orthographe

Les homophones grammaticaux

✓ Je découvre et lis la leçon suivante : « Distinguer ou et où ».

Je reprends mes leçons sur les autres homophones grammaticaux « a, à / on, on n', ont

ou

C'est un mot qui indique le choix.
On peut le remplacer par « ou bien ».

Tu veux un stylo **ou** une gomme?
→ Tu veux un stylo **ou bien** une gomme?

où

C'est un mot qui exprime le lieu.
On peut le remplacer par « à quel endroit ».

Je sais **où** elle habite.
→ Je sais **à quel endroit** elle habite.

✓ Je m'entraîne :

1) Remplace par « ou » ou « où ».

..... vas-tu ?

Jus de pommes ... jus d'orange ?

Papa prend le stylo le crayon ?

.... ranges-tu les assiettes ?

Sais-tu il se trouve ?

Tu aimes le rouge le vert ?

Veux-tu une jupe une robe ?

..... puis-je en avoir ?

2) Remplace par as, a ou à.

Il n'..... plus le choix.

.....-tu des animaux ?

Nous voyageons 14heures.

Le zébu peur des lions.

Vous prenez tout cœur !

Le coq réveillé Mike.

Tu continué jouer.

Il court perdre haleine

3) Remplace par on ou ont.

..... est sur l'autoroute.

Elles pris le dernier bus.

Les fruits muris.

..... va à la plage.

..... la vaisselle.

Ils repeint les murs.