

Programme de la journée

du vendredi 17 avril 2020 : CM1

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

❖ Défi du jour :

Mon premier est la deuxième note de la gamme en musique.

Mon deuxième sert à écrire sur un tableau noir.

Mon troisième est la première lettre de l'alphabet.

Mon quatrième est le verbe « scier » conjugué à la deuxième personne du pluriel au présent de l'indicatif.

Mon tout est attendu avec impatience par les enfants à l'école. Qui suis-je ?

❖ Dictée bilan (semaine 6 - période 4) : dictée à l'imparfait de l'indicatif.

Léonard De Vinci était un savant prodigieux. Les dessins de ses carnets étaient les témoins de son extraordinaire don d'observateur et de son esprit inventif. Il travaillait dans des domaines aussi différents que l'anatomie, la mécanique, la géologie, la cartographie.

❖ Mathématiques : calcul mental

Mémoriser la table de 8 et de 9 :

2×8 ; 3×9 ; 4×8 ; 5×9 ; 6×8 ; 7×9 ; 8×8 ; 8×9 ; 9×9 ; 10×9

Réponses : **16 ; 27 ; 32 ; 45 ; 48 ; 63 ; 64 ; 72 ; 81 ; 90**

✓ Je trouve en pièce jointe les tables de multiplications le 3 avril !

❖ **Mathématiques** : nombres

Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une demi-droite graduée :

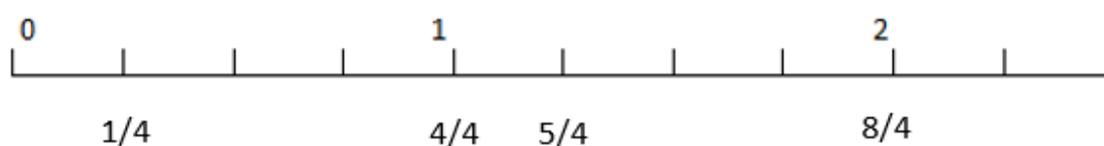
- ✓ Je découvre la leçon : « Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une demi-droite graduée ».

Sur une **demi-droite graduée**, on peut **repérer et placer des fractions**.

$$4/4 = 1$$

$$5/4 = 1 + 1/4$$

$$8/4 = 2$$



On peut aussi **encadrer des fractions** entre deux nombres entiers qui se suivent :

$1/2$ est compris entre 0 et 1

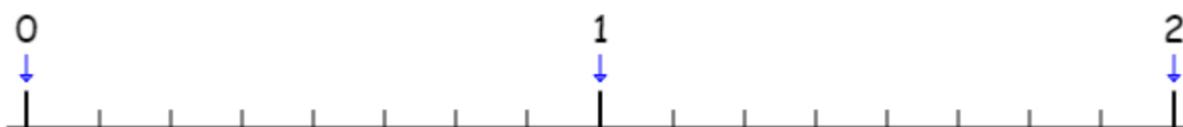
$5/4$ est compris entre 1 et 2

- ✓ Je m'entraîne :

Placer des fractions sur une droite graduée :

- 1) Place les fractions suivantes sur les droites graduées.

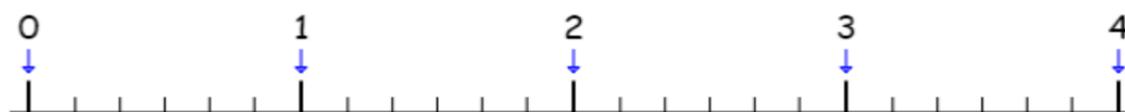
$$\frac{2}{8} - \frac{6}{8} - \frac{8}{8} - \frac{4}{8} - \frac{1}{8}$$



$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} - \frac{2}{4} - \frac{4}{4} - \frac{7}{4}$$



$$\frac{3}{6} - \frac{1}{6} - \frac{2}{6} - \frac{4}{6} - \frac{7}{6}$$



❖ Français : production d'écrit.

Consigne : « Raconte-moi en quelques lignes comment se passe ton confinement ».

Vous pouvez le faire sous forme de « jogging d'écriture ». Les enfants, vous connaissez le principe car nous en faisons beaucoup en classe.

Pour vos parents, il s'agit pour vos enfants d'écrire un petit texte dans un temps limité à 10 - 15 minutes. Il ne s'agit pas d'écrire une page complète (maximum 10 lignes), mais tout ce qui leur passe par la tête en lisant ce thème.

Envoyez-moi vos productions par mail afin que je les lise durant les vacances et vous fasse un retour.