

Programme de la journée

du mardi 14 avril 2020 : CM1

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

❖ Défi du jour : français/mathématiques

Charade :

Mon premier est un rongeur

Mon deuxième est un poisson de mer

Ma troisième coule des volcans

Mon quatrième est une unité de mesure du temps

Mon tout est un animal

Qui suis-je ?

❖ Dictée (semaine 5 - période 4) : dictée écrite à l'imparfait de l'indicatif.

Léonard De Vinci était un savant prodigieux qui travaillait dans des domaines aussi différents que l'anatomie, la géologie ou la cartographie.

❖ Mathématiques : calcul mental

Dictée de nombres.

Le parent / l'enseignante dicte ces nombres :

74 980 ; 45 657 ; 90 654 ; 21 076 ; 43 090 ; 30 540 ; 99 999 ; 56 006 ; 34 509 ;

98 001

❖ **Mathématiques : calculs : Diviser un entier par un nombre à deux chiffres :**

- ✓ Je reprends ma leçon donnée mardi 31 mars en pièce jointe sur « Diviser par un nombre à deux chiffres ».

On cherche à diviser 978 par 23.

Avant de poser la division, on évalue le nombre de chiffres du quotient.

$$23 \times 10 < 978 < 23 \times 100$$

Le quotient sera compris entre 10 et 100 : il aura donc **deux chiffres**.

Pour trouver le nombre de dizaines du quotient, on divise les dizaines du dividende par 23.

97 divisé par 23 : On cherche le multiple de 23 le plus proche de 97.
 $23 \times 4 = 92$. Cela fait **4 dizaines** au quotient.
 $97 - 92 = 5$. Il reste 5 dizaines.

Pour trouver le nombre d'unités, on abaisse les 8 unités.

Avec les 5 dizaines, cela fait 58 unités. On divise le nombre d'unités par 23.

58 divisé par 23 : On cherche le multiple de 23 le plus proche de 58.
 $23 \times 2 = 46$. Cela fait **2 unités** au quotient.
 $58 - 46 = 12$. Il reste 12 unités.

$$\begin{array}{r} 978 \\ - 92 \\ \hline 58 \\ - 46 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \hline 42 \end{array}$$

reste

✓ Je m'entraîne :

Effectue ces divisions en respectant ces 2 étapes.

1/ / Pose la division

2/ Vérifie le résultat

2	6	2	5		2	3		

	3	1	9	6		1	5		

Vérifie le résultat : $(\dots \times \dots) + \dots = \dots$

Vérifie le résultat : $(\dots \times \dots) + \dots = \dots$

	5	0	4	1		2	4		

	4	6	0	3		5	6		

Vérifie le résultat : $(\dots \times \dots) + \dots = \dots$

Vérifie le résultat : $(\dots \times \dots) + \dots = \dots$

❖ Littérature :

Objectif : reformuler l'histoire

Vous allez reprendre le texte que vous avez découvert vendredi : L'Intrépide soldat de plomb, de Hans Christian ANDERSEN.

Vous trouverez le texte écrit (tapuscrit) dans les documents joints de la journée de vendredi 20 mars 2020.

Consigne : « *Aujourd'hui, nous allons devoir reformuler cette histoire en quelques lignes (4 - 5 lignes). Il faut raconter seulement les éléments principaux de l'histoire.* »

➤ Avant tout, **quels éléments** doivent apparaître dans cette reformulation ?

Il faut :

- parler des personnages.
- parler du voyage du soldat.
- parler de ses sentiments envers la danseuse.
- parler de leur transformation à la fin de l'histoire.
- Pour s'aider à suivre une chronologie, penser à suivre un ordre pour raconter avec ces mots (vous pouvez les utiliser ou non) : au début de l'histoire / le lendemain / ensuite/ après / à la fin.