

Programme de la journée

du vendredi 12 juin 2020 : CE2

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

Dictée bilan (semaine 6 - période 5) : dictée écrite au présent de l'indicatif, au futur de l'indicatif, à l'imparfait et au passé composé.

✓ **Recopie ce texte en corrigeant les erreurs.**

« Bientôt, ce sera les grande vacances, et nous partiron à la montagne. Maman m'a dit que l'on fera de belle balades pour observé les marmottes, les bouquetin et les magnifiques fleur des Alpes. L'an dernier nous avons étai à la mer, il faisait très chaud et l'eau été vraiment super agréable. J'ai aussi adoré sauter dans les vagues et j'ai eu la chance de nager avec les dauphin. Pour le moment, nous préparons les randonnée, et je dois finir mes devoirs. »

❖ **Mathématiques : calcul**

Les tables de multiplication :

Je calcule :

$4 \times 2 =$

$7 \times 3 =$

$9 \times 4 =$

$8 \times 5 =$

$3 \times 7 =$

$10 \times 8 =$

$6 \times 8 =$

$4 \times 9 =$

$9 \times 9 =$

$7 \times 8 =$

❖ Mathématiques : grandeurs et mesures

- ✓ Je reprends la leçon suivante : « Connaître les relations entre les unités de longueur », vue la semaine dernière.

1) Place les différentes mesures dans le tableau de conversion ci-dessous

428 m ; 7 dam ; 12 mm ; 36 cm ; 1 dm ; 12 cm

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

2) Utilise le tableau de conversion de la question 1 pour convertir les mesures en millimètres (mm)

428 m = _____ mm

36 cm = _____ mm

7 dam = _____ mm

1 dm = _____ mm

12 cm = _____ mm

12 m = _____ mm

3) Range les mesures de la plus petite à la plus grande. Aide-toi des conversions que tu viens de faire à la question 2.

428 m ; 7 dam ; 12 mm ; 36 cm ; 8 dm ; 1 cm.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

❖ Conjugaison

- Exercice 1 :

- Ecris une phrase au présent de l'indicatif avec le mot « devoirs ».

.....

- Ecris une phrase à l'imparfait de l'indicatif avec le mot « préhistoire ».

.....

- Ecris une phrase au futur de l'indicatif avec le mot « vacances ».

.....

- Exercice 2 : changer le temps d'une phrase.

- Réécris les phrases suivantes à l'imparfait de l'indicatif :

Je mange du jambon blanc avec des pâtes.

.....

J'ai marqué un but durant le match de football.

.....

Tu feras tes devoirs et rangeras ta chambre.

.....

- Réécris les phrases suivantes au passé composé :

Nous allons chez ma mamie et mon papi.

.....

Je parle à mes copains durant la récréation.

.....

Vous voulez aller à la mer.

.....

- Quel est l'infinitif des verbes suivants ?

j'ai voulu : vous disiez :

vous comprenez : nous rêvions :

ils pouvaient : tu as changé :

❖ Lecture : je lis et j'applique des consignes.

Rappelle-toi :

- ✓ Dans une poésie, un vers correspond à une ligne :

« À l'école des sorcières » est un vers.

- ✓ Une strophe contient plusieurs vers, il correspond au paragraphe dans un texte :

« À l'école des sorcières

On apprend les mauvaises manières

D'abord ne jamais dire pardon

Être méchant et polisson

S'amuser de la peur des gens

Puis détester tous les enfants » est une **strophe**.

1) Voici une poésie. Lis- la puis réponds correctement aux consignes.

Pour devenir une sorcière

À l'école des sorcières
On apprend les mauvaises manières
D'abord ne jamais dire pardon
Être méchant et polisson
S'amuser de la peur des gens
Puis détester tous les enfants

À l'école des sorcières
On joue dehors dans les cimetières
D'abord à saute-crapaud
Ou bien au jeu des gros mots
Puis on s'habille de noir
Et l'on ne sort que le soir

À l'école des sorcières
On retient des formules entières
D'abord des mots très rigolos
Comme "chilbernique" et "carlingot"
Puis de vraies formules magiques
Et là il faut que l'on s'applique.



Jacqueline Moreau

Consigne A :

Recopie le titre :

Consigne B : Dans la 2^{ème} strophe, souligne le mot masculin pluriel commençant par la lettre c.

Consigne C : Souligne en bleu le deuxième mot du 6ème vers de la poésie.

Consigne D : Complète le vers en t'aidant du texte.
On retient

Consigne E : Entoure en rouge tous les noms de la 1ère strophe.

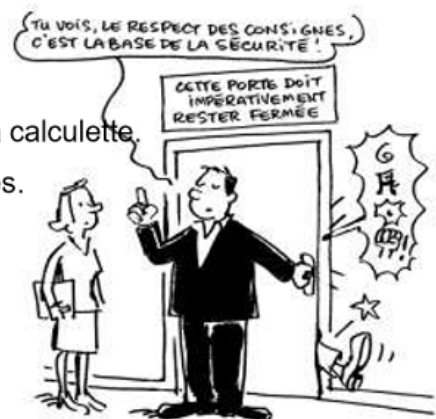
Consigne F : Copie la phrase négative de la deuxième strophe.
.....

Consigne G : Écris le mot composé présent dans la poésie. :
.....

Consigne H : Écris le nom du poète :
.....

2) Voici plusieurs phrases. Coche celles qui sont des consignes et souligne leur(s) verbe(s) conjugués.

- Cette machine à laver ne fonctionne pas.
- Traversons sur le passage pour piétons.
- Relis le texte et réponds aux questions.
- Complète les opérations suivantes et vérifie les résultats avec ta calculatrice.
- Après cette semaine, les élèves sauront mieux lire des consignes.
- Regarde ! Nous sommes arrivés à la poste !
- Dans ton dictionnaire, cherche le mot «épiderme».
- L'élève réfléchit et entoure la bonne réponse.
- Cherche des cartes postales de la Première Guerre mondiale.
- Dans ton fichier, observe et complète les suites de nombres.
- Nous avons réalisé un exercice de géométrie en quelques secondes.
- Dans les phrases qui suivent, il y a sept erreurs.
- Dans le texte qui suit, encadre les verbes conjugués.
- Quel jour de la semaine sera le 3 mai ? Calcule.



❖ Arts plastiques

Qui était la Joconde ?



La Joconde, ou **Portrait de Mona Lisa**, est un tableau de Léonard de Vinci, réalisé entre 1503 et 1506 qui représente un buste, probablement celui de la florentine Lisa Gherardini, épouse de Francesco del Giocondo. Acquisée par François I^{er}, cette peinture est exposée au musée du Louvre à Paris. *La Joconde* est l'un des rares tableaux attribués de façon certaine à Léonard de Vinci.

La Joconde est devenue un tableau éminemment célèbre car, depuis sa réalisation, nombre d'artistes l'ont prise comme référence. Ce chef-d'œuvre est l'une des œuvres d'art les plus célèbres du monde, si ce n'est la plus célèbre : elle est en tout cas considérée comme l'une des représentations d'un visage féminin les plus célèbres au monde.

✓ A toi de la décorer comme tu le souhaites !

