

Programme de la journée

du vendredi 10 avril 2020 : CE2

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

❖ Défi du jour : mathématiques

Charade :

Mon premier est un pronom singulier.

Mon deuxième est le contraire de plein.

Mon troisième est la terminaison des verbes du premier groupe.

Mon quatrième est une voyelle.

Mon tout se joue sur console. **Qui suis-je ?**

❖ Dictée bilan (semaine 5 - période 4) : dictée à l'imparfait de l'indicatif.

La Renaissance artistique.

Au XV^{ème} siècle, en Italie, puis dans toute l'Europe, un renouvellement de l'art se manifestait. En architecture, les artistes prenaient l'inspiration dans les œuvres de l'Antiquité et proposaient des constructions avec des frises, des coupes, des colonnes à chapiteaux et des palais plus confortables avec des ouvertures plus grandes.

❖ Mathématiques : calcul mental

Mémoriser la table de 4 et de :

2×4 ; 3×5 ; 4×4 ; 5×5 ; 6×4 ; 7×5 ; 8×4 ; 8×5 ; 9×4 ; 10×5

Réponses : **8 ; 15 ; 16 ; 25 ; 24 ; 35 ; 32 ; 40 ; 36 ; 50**

✓ Je trouve en pièce jointe les tables de multiplications le 3 avril !

❖ Mathématiques : les nombres

Les nombres jusqu'à 9999

- ✓ Je peux m'aider de ma leçon « Décomposer les nombres jusqu'à 9999 ».

Décomposer les nombres jusqu'à 9999

- La décomposition des nombres de 1000 à 9999 peut s'écrire de différentes façons.

Classe des mille	Classe des unités		
Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
9	6	4	5

$$9645 = 9000 + 600 + 40 + 5$$

$$9645 = (9 \times 1000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 5$$

- Il faut bien distinguer **chiffre** et **nombre** :
 - Dans 9645, le chiffre des centaines est 6, mais le nombre de centaines est 96.
 - Dans 9645, le chiffre des dizaines est 4, mais le nombre de dizaines est 964.
 - Dans 9645, le chiffre des unités est 5, mais le nombre d'unités est 9645.

✓ Je m'entraîne :

1) Décompose les nombres suivants.

$$4\ 567 = (\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$$

$$2\ 915 = \dots\dots\dots$$

$$6\ 370 = \dots\dots\dots$$

$$9\ 502 = \dots\dots\dots$$

2) Observe et place les nombres sur la droite.

4 215 - 2 416 - 7 654 - 5 390

1 026	3 458	5 021	6 512
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

3) Utilise les signes < ou > pour comparer les nombres :

$$2\ 036 \dots\dots\dots 2\ 300$$

$$548 \dots\dots\dots 1\ 203$$

$$6\ 282 \dots\dots\dots 6\ 891$$

$$9\ 408 \dots\dots\dots 9\ 804$$

$$2\ 282 \dots\dots\dots 2\ 228$$

$$7\ 800 \dots\dots\dots 999$$

$$3\ 504 \dots\dots\dots 3\ 405$$

$$2\ 562 \dots\dots\dots 2\ 560$$

$$9\ 080 \dots\dots\dots 9\ 800$$

❖ Français : conjugaison

✓ Je peux m'aider de la leçon sur le présent de l'indicatif, le futur de l'indicatif et l'imparfait de l'indicatif.

1) Recopie les verbes de ce texte et classe-les dans la bonne colonne.

Justine se levait, elle enfilait son peignoir et descendait l'escalier. Aucune lumière ne brillait dans la chambre des parents. Ils ne bougeaient pas, ils dormaient sûrement.

Le bruit venait de la cuisine. Courageusement, elle pousse la porte et regarde à l'intérieur de la pièce. Non, elle ne rêvait pas ! Ce bruit c'était ... Mitsou, le chat en train de manger tranquillement dans sa gamelle.

« Sacré Mitsou ! Maintenant, tu retournes te coucher et tu arrêtes tout ce bruit. Ce n'est pas l'heure de manger. Si tu continues, je te mets dehors.»

Rassurée, Justine remontait dans sa chambre et ne tardait pas à s'endormir.

Verbes au présent	Verbes au passé	Verbes à l'infinitif
.....
.....
.....

2) Indique le temps de chaque phrase. Présent, passé ou futur.

Julien ne rentre pas ce soir. →

Les dinosaures disparaissaient il y a longtemps. →

La terre tourne autour du soleil. →

Au Moyen-âge, la vie des paysans était rude. →

Nous ne prendrons certainement pas l'avion. →

Elle pousse un cri avant de s'évanouir. →

Dans la chambre tout était en désordre. →

Après la classe, tu iras chercher ton frère. →

Où ranges-tu mes affaires de classe ? →

La neige fondra rapidement avec ce soleil. →