

Français

Dictée rituel : Je vous propose de faire cette dictée sur le cahier de brouillon dans un premier temps. Ensuite, on corrige avec l'adulte et plus tard dans la matinée, tu réécris de mémoire la dictée sur ton cahier.

Un élève de la classe habite dans une ferme.

Les élèves visitent sa belle ferme.

Lecture-Compréhension : « Prisonnière de la sorcière »

Lecture chapitre 3 + questions de compréhension. (DOC.1)

Orthographe du verbe : (DOC.2)

Lire le texte et répondre à l'oral aux questions suivantes :

Quel est le temps du texte ? **Présent** ; Quel est l'infinitif du verbe en rouge ? **Dire**

Tu vas apprendre à conjuguer le verbe DIRE au présent pour cela colle les bonnes étiquettes dans le tableau de conjugaison dessous. Vérifie avec le texte.

Observe les lettres muettes pour je, tu, il. Ce sont les mêmes que pour le verbe FAIRE d'hier : s, s, t

Avec NOUS il faut dire NOUS DIONS et non pas NOUS DIRONS (futur), il faut retirer le R et mettre un S

Avec VOUS, comme pour « vous faites » il faut dire VOUS DITES et non pas VOUS DISEZ !

Il s'agit d'un verbe difficile qu'on dit irrégulier qu'il faut l'apprendre par cœur.

En t'aidant du tableau, **conjugue cette phrase à l'oral à toutes les personnes:** « Je dis que la conjugaison est difficile. »

Grammaire : (DOC.3) Révisions : fais les 3 exercices sur les pronoms personnels.

Copie : Cette semaine tu t'entraînes à écrire les majuscules V et W (DOC. envoyé hier)

Mathématiques

1) Révisions des tables de multiplication par 2 et par 10

Proposer oralement ces calculs, l'élève répond sur l'ardoise

$9 \times 2 =$

$10 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

Combien de fois 2 pour faire 8 ?

Combien de fois 2 pour faire 6 ?

Dans 70 combien de fois 10 ?

Dans 14 combien de fois 2 ?

2) Table de multiplication par 5 :

Sur l'ardoise proposer les calculs suivants :

$0 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$10 \times 5 =$

Procédures à privilégier : 5×5 c'est 2 fois 5 plus 3 fois 5, c'est $10 + 15 = 25$

6×5 c'est trois fois cinq + trois fois cinq, c'est deux fois 3 fois 5, donc c'est $2 \times 15 = 30$

8 x 5 c'est pareil que « quatre fois cinq + quatre fois cinq », c'est deux fois 4 fois 5, donc c'est 2 x 20 = 40

10 x 5 c'est égal à 5 x 10 donc 5 dizaines.

3) Résolution de problèmes sur la monnaie: (DOC.4)

Tu peux résoudre 3 problèmes aujourd'hui et les 3 autres mardi.

BONUS

Grammaire : Vous trouverez quelques exercices sur les accords SUJET/VERBE pour s'entraîner en cliquant sur le lien suivant https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/accord-sujet-verbe/accord-sujet-verbe_ex01.html

Anglais : je vous propose de réviser les couleurs en anglais avec cette vidéo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=88&v=tRNY2i75tCc&feature=emb_title

et le coloriage ci-dessous.

