

Français

Production d'écrit : « Louissette La Taupe » Ecris un texte court sur ton cahier du jour.

Tu peux choisir entre les 3 histoires suivantes:

- Imagine le récit que fait Louissette à ses amis de son voyage quand elle arrive chez elle.
Tu peux utiliser : je suis allée, j'ai voyagé, j'ai trouvé..., j'ai pris le..., je suis revenue en ...
- Invente une autre histoire : *Louissette n'a pas cassé ses lunettes. Elle sort de la poste... Que se passe-t-il ?*
- Invente une autre histoire : *Louissette tombe dans les égouts mais ne trouve pas Fernand... Que se passe-t-il ?*

Orthographe du verbe : révisions des verbes être et avoir au présent.

Exercices à faire sur le cahier du jour.

1) Recopie et complète les phrases ci-dessous avec le verbe être :

Tu sur un manège.
Nous au cirque.
Le requin dans l'aquarium.
Je devant le portail.
Tous les stylos dans ma trousse.
Ce matin vous en avance.

2) Recopie et complète les phrases ci-dessous avec le verbe avoir :

Tu un manteau fourré.
Nous les pieds froids.
Les lions une épaisse fourrure.
J' besoin de toi.
Vous des bagages lourds.
Ce camion d'énormes pneus.

Grammaire : nouvelle notion grammaticale « Les déterminants et les articles » DOC 1

1) Lis à haute voix les étiquettes. Tu remarques qu'il y a des NOMS et des déterminants (mots qui accompagnent un nom) Attention il y a 2 intrus !

2) **Découpe les étiquettes** et suit les consignes ci-dessous :

- **Place devant chaque nom, un déterminant qui convient.** (Exemple avec le nom chien, on peut dire : le chien, un chien ou mon chien) **Cherche pour les autres noms et écris sur ton cahier les groupes nominaux (Déterminant + Nom) que tu as formés.**

- Lis à haute voix « Un chien » et « Le chien ». Quelle différence entends-tu ?

Un chien → on ne sait rien du chien dont on parle (Ex : Un chien aboie.)

Le chien → on sait de quel chien on parle (Ex : Le chien de la voisine)

Remarque 1 : dans les déterminants, on trouve les mots « un, une, des » que l'on appelle des **articles indéfinis** et les mots « le, la, les » que l'on appelle des **articles définis**.

Remarque 2 : devant certains noms, « le » et « la » deviennent « l' » (Ex : on ne dit pas le oiseau mais l'oiseau)

- **Ecris sur ton cahier la phrase :** « Marine cherche son peigne. »

Souligne le verbe en rouge et en bleu le sujet.

Ecris la nature des mots « Marine », « son » et « peigne ». (Déterminant, nom propre, nom commun ...)

+ **Lis la trace écrite sur les déterminants.** (DOC.2)

Mathématiques

1) Compte de 10 en 10 en partant de 800 jusqu'à 700 par ordre décroissant.

2) Calcul mental : table de multiplication par 2

Sur l'ardoise : $7 \times 2 =$ $8 \times 2 =$ $9 \times 2 =$ / $10 \times 2 =$

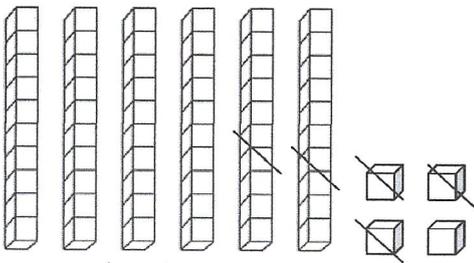
Remarque : $8 \times 2 = 2 \times 8$ (on peut changer l'ordre pour calculer plus facilement)

+ Trace écrite à compléter. (DOC.1)

3) Calcul : la soustraction posée sans retenue

A partir d'un problème, voici la procédure :

J'avais 64 billes avant la récréation, j'en perds 23. Combien m'en reste-t-il ?



	D	U
	6	4
-	2	3
	4	1

Je barre 2 dizaines et 3 unités. Il me reste donc 4 dizaines et 1 unité soit 41 billes.

$$64 - 23 = 41$$

On peut vérifier son résultat en calculant : $41 + 23 = 64$

Lire la trace écrite pour comprendre comment on pose l'opération (avec présence d'un adulte)

+ Exercices 1, 2 et 3 (DOC.3)

BONUS

ANGLAIS : apprendre à répéter cette syntaxe par cœur et échanger les verbes et les animaux.

Let' go to the zoo and **stomp** like **elephants** do.

Let' go to the zoo and **jump** like **kangourous** do.

Let' go to the zoo and **swing** like **monkeys** do.

Let' go to the zoo and **waddle** like **penguins** do.

Let' go to the zoo and **slither** like **snakes** do.

Let' go to the zoo and **swim** like **polar bears** do.

Grammaire : étiquettes à découper pour manipuler

chien	vache	maison	un	ma	il
vélo	Émile	serviette	une	mon	elle
école	sœur	arbre	le	l'	son
Marine	peigne	copain	la	sa	ta

Calcul mental :

TRACE ÉCRITE

Les tables de multiplication

✓ Je connais la table de multiplication par 2.

Table de 2

- 0 x 2 =
- 1 x 2 =
- 2 x 2 =
- 3 x 2 =
- 4 x 2 =
- 5 x 2 =
- 6 x 2 =
- 7 x 2 =
- 8 x 2 =
- 9 x 2 =
- 10 x 2 =

Mes astuces
pour mémoriser
la table de 2

$6 \times 2 = ?$ → 6×2 est égal à 2×6 ,
→ 2×6 , c'est le double de 6,
→ c'est $6 + 6$,
→ $6 \times 2 = 2 \times 6 = 12$

Le déterminant, les articles

Trace écrite :
 Il est possible de visionner des vidéos sur les fondamentaux de Canopé (Grammaire) / Articles définis et indéfinis / Articles élidés.

Le déterminant

Un déterminant est un petit mot qui se place devant le nom.

Exemple : **ma** sœur, **un** chien, **le** peigne.

Généralement, on ne met pas de déterminant devant un nom propre.

Exemple : **Victor**, **Paris**, **Marine**. Mais on dit : **la** France, **le** Brésil, etc.

Devant certains noms, **le** et **la** se transforment en **l'**.

Exemple : **l'école**, **l'arbre**, **l'histoire**.

Dans la classe des déterminants, il y a :

- les articles définis **le** – **la** – **les**
- les articles indéfinis **un** – **une** – **des**.



Le déterminant

- C'est un petit mot qui accompagne le nom.
- Il est toujours placé devant le nom.



ma sœur



un chien



ce livre

articles définis : **la** – **le** – **les**

articles indéfinis : **un** – **une** – **des**

Trace écrite : SOUSTRACTION Sans retenue.

Soustraction posée en colonnes sans retenue

Je sais poser et calculer une soustraction sans retenue.

6	4
–	23
<hr/>	

Je pose l'opération en alignant les chiffres des unités dans la colonne des unités et les chiffres des dizaines dans la colonne des dizaines.

6	4
–	23
<hr/>	
	1

Je calcule en commençant par les unités.
 4 unités – 3 unités, c'est possible.
 $4 - 3 = 1$

J'écris 1 comme résultat dans la colonne des unités.

6	4
–	23
<hr/>	
4	1

Je continue avec les dizaines.

6 dizaines – 2 dizaines, c'est possible.
 $6 - 2 = 4$

J'écris 4 comme résultat dans la colonne des dizaines.

$$64 - 23 = 41$$

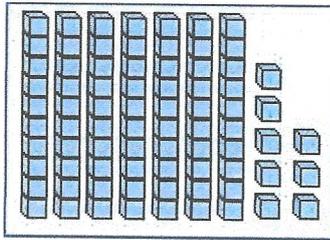
Prénom :

La soustraction

CALCUL

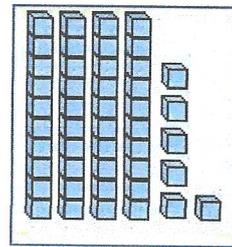
1

Observe la soustraction en colonnes, puis barre les dizaines et unités en trop sur le dessin. Ecris les résultats.



$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 78 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

.....

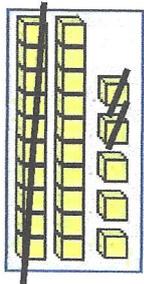


$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 46 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

.....

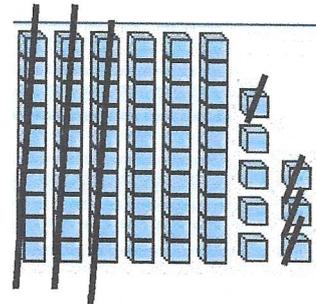
2

Observe le dessin, puis écris la soustraction représentée et calcule-la :



$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \dots \\ - \dots \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \dots \\ - \dots \\ \hline \end{array}$$

.....

3

Calcule ces soustractions. Vérifie ensuite ton résultat.

$\begin{array}{r} 96 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 385 \\ - 162 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 208 \\ - 103 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 459 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$
.....