

Français

Dictée rituel : Je vous propose de faire cette dictée sur le cahier de brouillon dans un premier temps. Ensuite, on corrige avec l'adulte et plus tard dans la matinée, tu réécris de mémoire la dictée sur ton cahier.

Les facteurs distribuent les journaux et les lettres.

Nous en recevons tous les jours.

Lecture-Compréhension : « Prisonnière de la sorcière »

Lecture fin chapitre 2 + questions de compréhension. (DOC.1)

Orthographe du verbe : (DOC.2)

Lire le texte et répondre à l'oral aux questions suivantes :

Quel est le temps du texte ? **Présent** ; Quel est l'infinitif du verbe en rouge ? **Faire**

Tu vas apprendre à conjuguer le verbe FAIRE au présent pour cela colle les bonnes étiquettes dans le tableau de conjugaison dessous. Vérifie avec le texte.

Observe les lettres muettes qui indique les personnes pour je, tu, il : s, s, t

VOUS FAITES et non pas VOUS FESEZ !

NOUS FAISONS et non pas NOUS FESONS! (Attention on entend e et on écrit ai.)

Il s'agit d'un verbe difficile qu'on dit irrégulier qu'il faut l'apprendre par cœur.

En t'aidant du tableau, **conjugue cette phrase à l'oral à toutes les personnes: "Je fais des exercices de conjugaison"**.

Copie : Cette semaine tu t'entraînes à écrire les majuscules V et W (DOC.3)

Mathématiques

1) Révisions des tables de multiplication par 2 et par 10

Proposer oralement ces calculs, l'élève répond sur l'ardoise

$8 \times 2 =$

$5 \times 10 =$

$7 \times 2 =$

Combien de fois 10 pour faire 90 ?

Combien de fois 2 pour faire 18 ?

2) Table de multiplication par 5 :

Sur l'ardoise proposer les calculs suivants :

$1 \times 5 =$

$2 \times 5 =$

$3 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

Procédures à privilégier : 1×5 c'est 1 fois 5, c'est 5

2×5 c'est 2 fois 5, c'est le double de 5 donc $5 + 5 = 10$

3×5 c'est 2×5 plus 1×5 donc $10 + 5 = 15$

4×5 c'est 2×5 plus 2×5 donc $10 + 10 = 20$

3) Résolution de problèmes sur la monnaie: (DOC.4)

Tu peux résoudre 3 problèmes aujourd'hui et les 3 autres mardi.

BONUS

Grammaire : Vous trouverez quelques exercices sur les NOMS pour s'entraîner en cliquant sur le lien suivant https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex01.html

Arts visuels : je vous propose les dessins pas à pas ci-dessous : un robot ou une sorcière.

A vos crayons !

