

CORRECTION : Programme de la journée

du lundi 8 juin 2020 : CM1

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

Dictée 1 (semaine 6 - période 5) : dictée écrite à l'imparfait de l'indicatif et au passé composé.

✓ Recopie cette phrase en corrigeant les erreurs.

« Il faisé très cho l'an dernier à la mer et l'eau été très agréable. J'ai u la chance de nagé avec les dauphin et sauter dans les vague. »

Il faisait très chaud l'an dernier à la mer et l'eau était très agréable. J'ai eu la chance de nager avec les dauphins et sauter dans les vagues.

❖ Mathématiques : calcul

Les tables de 3 et 4.

Je calcule :

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 7 = 21$$

❖ **Mathématiques : Nombres : Découvrir les fractions décimales :**

✓ Je reprends la leçon : « Découvrir les fractions décimales ».

Une fraction qui peut s'écrire avec un dénominateur égal à 10, 100... est une **fraction décimale**.

Quand l'unité est **partagée en 10 parts égales**, chaque part est $1/10$ (un dixième) de l'unité.



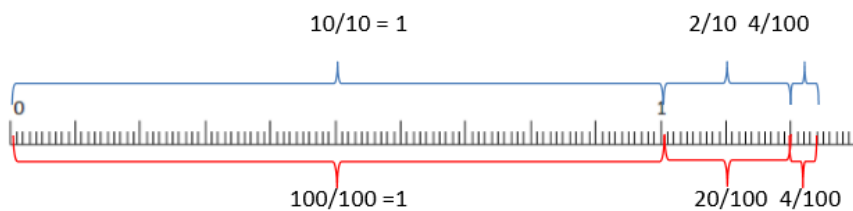
Quand l'unité est **partagée en 100 parts égales**, chaque part est $1/100$ (un centième) de l'unité.



93/100 se lit « quatre-vingt-treize centièmes »

On peut **décomposer une fraction décimale** sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

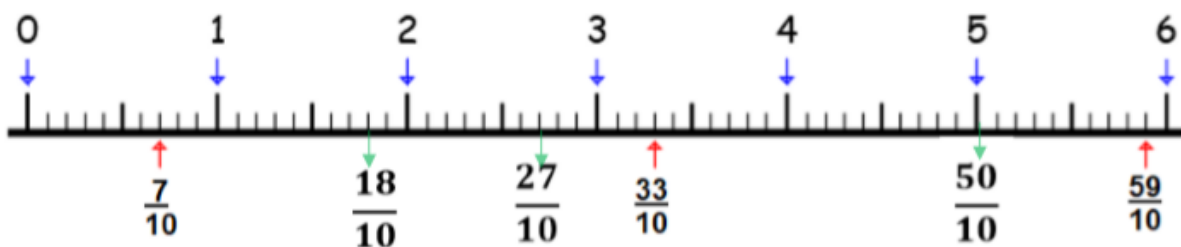
Ex : $124/100 = 100/100 + 20/100 + 4/100 = 1 + 2/10 + 4/100$



Je m'entraîne : Exercice 1 :

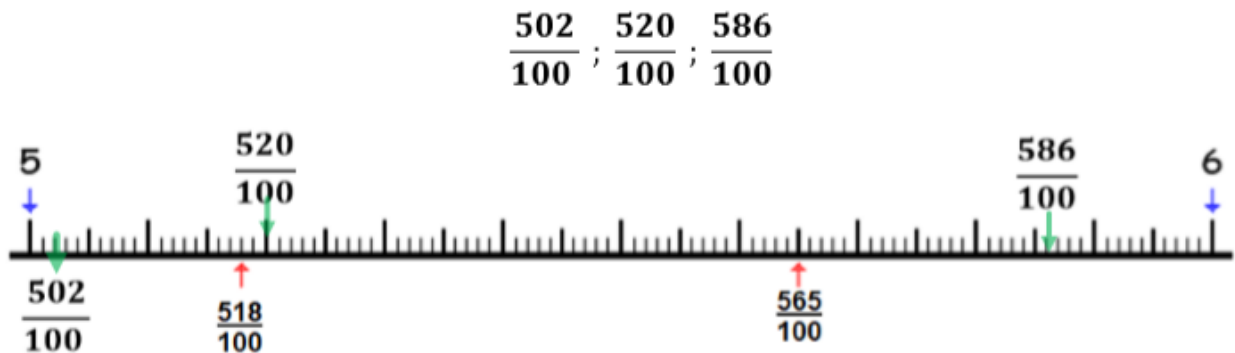
1- Place à l'aide de flèches, ces fractions sur la droite graduée.

$$\frac{18}{10} ; \frac{27}{10} ; \frac{50}{10}$$



2- A quelles fractions correspondent les flèches rouges sur la droite ci-dessus ?

3- Complète cette droite graduée et place-y les fractions suivantes :

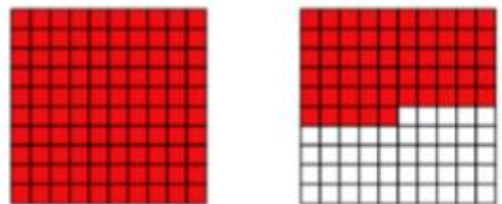
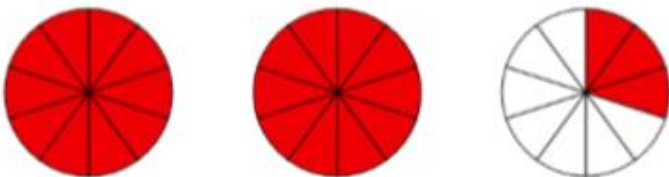


- Exercice 2 :

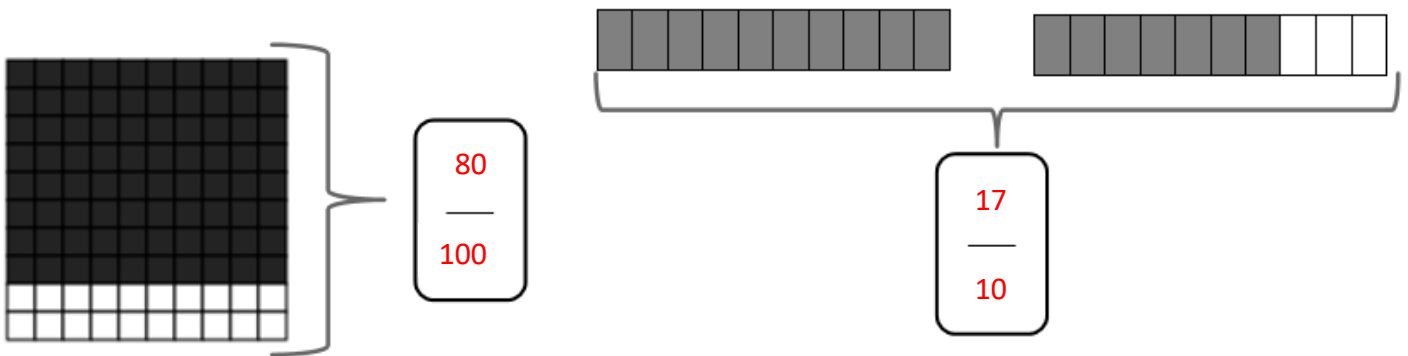
1) Ecris ces fractions décimales en lettres et représente-les.

$\frac{23}{10}$: vingt-trois dixièmes

$\frac{155}{100}$: cent-cinquante-cinq centièmes



2) Quelle fraction est représentée ?



3) Ecris ces fractions en chiffres.

- a) deux dixièmes : $\frac{2}{10}$
- b) vingt-six centièmes : $\frac{26}{100}$
- c) dix-sept dixièmes : $\frac{17}{10}$
- d) dix centièmes : $\frac{10}{100}$
- e) cent dixièmes : $\frac{100}{10}$

❖ Lecture

Je fais des inférences.

Coche la phrase qui convient.

- ✓ Les enfants du quartier ont préparé leur nouveau cartable et frétilent à l'idée de retrouver leurs amis après les vacances. Demain
 - C'est la sortie de fin d'année.
 - ✗ C'est la rentrée des classes.
 - C'est la réunion parents/professeurs.
-
- ✓ Paul se réveilla en sursaut. Son lit était sens dessus dessous : ses draps étaient tout enroulés. Quant à lui, il transpirait...
 - Il vient de faire une nuit blanche.
 - ✗ Il vient de faire un cauchemar
 - Il n'avait pas bien fait son lit.
-
- ✓ Immédiatement, son père médecin courut vers la voiture et revint avec la trousse à pharmacie. Il enleva le dard puis
 - ✗ désinfecta la "blessure"...
 - nettoya sa trousse.
 - mit seulement un sparadrap

Pour chaque phrase trouve le métier dont on parle.

- ✓ Monsieur Pierrot commence à sortir les fils fondus de la prise afin d'en remettre de nouveaux après le court-circuit. Le boîtier en plastique est lui aussi à changer !

Quel est le métier de Pierrot ? **Pierrot est électricien.**

- ✓ Lilou vend des pierres précieuses et des métaux comme l'or et l'argent ; elle réalise aussi des petites réparations sur les montres, les colliers et les bracelets quand ils sont cassés.

Quel est le métier de Lilou ? **Lilou est bijoutière.**

- ✓ Comme dans « Tintin sur la lune », Roger voyage dans l'espace afin d'observer la Terre depuis l'espace et d'étudier aussi d'autres planètes.

Quel est le métier de Roger ? **Roger est astronaute.**

❖ Orthographe

Les homophones grammaticaux

1) Complète avec ou ou où.

Où vas-tu ?

Jus de pommes ou jus d'orange ?

Papa prend le stylo ou le crayon ?

Où ranges-tu les assiettes ?

Sais-tu où il se trouve ?

Tu aimes le rouge ou le vert ?

Veux-tu une jupe ou une robe ?

Où puis-je en avoir ?

2) Remplace par son ou sont.

Les jeux **sont** dans le placard.

Elles **sont** en prison.

Fred n'a pas pris **son** micro.

Ils **sont** admiratifs.

Raphy vend **son** perroquet.

Son avenir est tracé.

3) Remplace par es, est ou et.

Il n'**est** plus le responsable.

Le phoque **est** sur la glace.

Mon chien **est** malade.

Le champ **est** rasé !

Le mur **est** noir **et** blanc.

Il dit **et** il fait ce qu'il dit.

Tu **es** chez l'épicier ?

Tu **es** plein d'imagination.