

# CORRECTION : Programme de la journée

## du lundi 8 juin 2020 : CE2

*Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.*

---

Dictée 1 (semaine 6 - période 5) : dictée écrite à l'imparfait de l'indicatif et au passé composé.

- Recopie cette phrase en corrigeant les erreurs.

« Il faisé très cho l'an dernier à la mer et l'eau été très agréable. J'ai u la chance de nagé avec les dauphin et sauter dans les vague. »

Il faisait très chaud l'an dernier à la mer et l'eau était très agréable. J'ai eu la chance de nager avec les dauphins et sauter dans les vagues.

---

### ❖ Mathématiques : calcul

Les tables de 3 et 4.

Je calcule :

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 7 = 21$$

## ❖ Mathématiques : Nombres :

### Lire et écrire les nombres jusqu'à 999 999 :

- « Cherchons » :

La collection de minéraux du Muséum national d'histoire naturelle à Paris compte environ cent-trente-mille pièces.

Comment peut-on écrire ce nombre en chiffres ?

On peut écrire ce nombre : 130 000.



- Je découvre la leçon « Lire et écrire les nombres jusqu'à 999 999 ».

Pour lire et écrire des grands nombres, on regroupe les chiffres par classe. Chaque classe comprend les unités, les dizaines et les centaines.

Classe des mille			Classe des unités		
Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	unités
	2	5	7	3	9

Le nombre du tableau s'écrit en chiffres 25 739

Ce nombre se lit et s'écrit: vingt-cinq-mille-sept-cent-trente-neuf

On ajoute le nom de la classe

Classe des mille			Classe des unités		
Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	unités
4	2	5	7	3	9

Le nombre du tableau s'écrit en chiffres 425 739

Ce nombre se lit et s'écrit: quatre-cent-vingt-cinq-mille-sept-cent-trente-neuf

On ajoute le nom de la classe

- Je m'entraîne :

1) J'écris les nombres :

en chiffres	en lettres
12 378	douze-mille-trois-cent-soixante-dix-huit
8 500	huit-mille-cinq-cents
40 852	quarante-mille-huit-cent-cinquante-deux
72 042	Soixante-douze-mille-quarante-deux
10 407	dix-mille-quatre-cent-sept

en chiffres	en lettres
512 378	cinq-cent-douze-mille-trois-cent-soixante-dix-huit
849 563	huit-cent-quarante-neuf-mille-cinq-cent-soixante-trois
304 852	trois-cent-quatre-mille-huit-cent-cinquante-deux
292 036	deux-cent-quatre-vingt-douze-mille-trente-six
610 407	six-cent-dix-mille-quatre-cent-sept

---

## ❖ Lecture

Je fais des inférences.

### Coche la phrase qui convient.

- Les enfants du quartier ont préparé leur nouveau cartable et frétilent à l'idée de retrouver leurs amis après les vacances. Demain .....
  - C'est la sortie de fin d'année.
  - C'est la rentrée des classes.
  - C'est la réunion parents/professeurs.
- 
- Paul se réveilla en sursaut. Son lit était sens dessus dessous : ses draps étaient tout enroulés. Quant à lui, il transpirait...
  - Il vient de faire une nuit blanche.
  - Il vient de faire un cauchemar
  - Il n'avait pas bien fait son lit.
- 
- Immédiatement, son père médecin courut vers la voiture et revint avec la trousse à pharmacie. Il enleva le dard puis .....
  - désinfecta la "blessure"...
  - nettoya sa trousse.
  - mit seulement un sparadrap

## Pour chaque phrase trouve le métier dont on parle.

- Monsieur Pierrot commence à sortir les fils fondus de la prise afin d'en remettre de nouveaux après le court-circuit. Le boîtier en plastique est lui aussi à changer !

Quel est le métier de Pierrot ? **Pierrot est électricien.**

- Lilou vend des pierres précieuses et des métaux comme l'or et l'argent ; elle réalise aussi des petites réparations sur les montres, les colliers et les bracelets quand ils sont cassés.

Quel est le métier de Lilou ? **Lilou est bijoutière.**

- Comme dans « Tintin sur la lune », Roger voyage dans l'espace afin d'observer la Terre depuis l'espace et d'étudier aussi d'autres planètes.

Quel est le métier de Roger ? **Roger est astronaute.**

---

## ❖ Orthographe

### Les homophones grammaticaux

#### 1) Complète avec ou où.

Où vas-tu ?

Jus de pommes ou jus d'orange ?

Papa prend le stylo ou le crayon ?

Où ranges-tu les assiettes ?

Sais-tu où il se trouve ?

Tu aimes le rouge ou le vert ?

Veux-tu une jupe ou une robe ?

Où puis-je en avoir ?

## 2) Remplace par son ou sont.

Les jeux **sont** dans le placard.

Elles **sont** en prison.

Fred n'a pas pris **son** micro.

Ils **sont** admiratifs.

Raphy vend **son** perroquet.

**Son** avenir est tracé.

## 3) Remplace par es, est ou et.

Il n'**est** plus le responsable.

Le phoque **est** sur la glace.

Mon chien **est** malade.

Le champ **est** rasé !

Le mur **est** noir **et** blanc.

Il dit **et** il fait ce qu'il dit.

Tu **es** chez l'épicier ?

Tu **es** plein d'imagination.