

# **CORRECTION** : Programme de la journée du mardi 7 avril 2020 : CM1

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

---

## ❖ Défi du jour : français/mathématiques

Ecris le dernier nombre de chaque liste de nombres :

2	4	6	8	10
3	6	9	12	15
4	8	12	16	20
5	10	15	20	25

---

## ❖ Dictée (semaine 5 - période 4) : dictée écrite à l'imparfait de l'indicatif.

Les artistes proposaient des palais plus confortables avec de plus grandes ouvertures et des constructions avec des frises.

---

## ❖ Mathématiques : calcul mental

Calculer des quadruples

L'enseignante/ le parent dit : « Calcule le quadruple de ces nombres. » :

200 - 500 - 100 - 800 - 700 - 400 - 600 - 300 - 900 - 1000

Réponses : **800 - 2000 - 400 - 3200 - 2800 - 1600 - 2400 - 1200 - 3600 - 4000**

---

❖ **Mathématiques : calculs : Diviser un entier par un nombre à deux chiffres :**

- ✓ Je reprends ma leçon donnée mardi 31 mars en pièce jointe sur « Diviser par un nombre à deux chiffres ».

On cherche à diviser 978 par 23.

Avant de poser la division, on évalue le nombre de chiffres du quotient.  
 $23 \times 10 < 978 < 23 \times 100$   
Le quotient sera compris entre 10 et 100 : il aura donc **deux chiffres**.

Pour trouver le nombre de dizaines du quotient, on divise les dizaines du dividende par 23.

**97 divisé par 23 :** On cherche le multiple de 23 le plus proche de 97.  
 $23 \times 4 = 92$ . Cela fait **4 dizaines** au quotient.  
 $97 - 92 = 5$ . Il reste 5 dizaines.

Pour trouver le nombre d'unités, on abaisse les 8 unités.

Avec les 5 dizaines, cela fait 58 unités. On divise le nombre d'unités par 23.

**58 divisé par 23 :** On cherche le multiple de 23 le plus proche de 58.  
 $23 \times 2 = 46$ . Cela fait **2 unités** au quotient.  
 $58 - 46 = 12$ . Il reste 12 unités.

```

  9 7 8 | 23
- 9 2   |
-----
   5 8   |
- 4 6   |
-----
   1 2   |
  (reste)

```

- ✓ Je m'entraîne :

Je réalise deux problèmes :

- 1) Des enveloppes sont vendues par paquets de 50. **Combien de paquets fera-t-on avec :**
- 200 enveloppes ? **4 paquets**
  - 300 enveloppes ? **6 paquets**
  - 500 enveloppes ? **10 paquets**
  - 550 enveloppes ? **11 paquets**

2) a) Si Franck paye en 12 mois son canapé qui coûte 480 euros, combien paiera-t-il par mois ?

$$480 : 12 = 40$$

Franck paiera 40 euros par mois s'il paye en 12 mois.

b) Et s'il paye en 24 mois, combien paiera-t-il par mois ?

$$480 : 24 = 20$$

Il paiera 20 euros par mois s'il paye en 24 mois.

---

**Je complète les deux divisions :**

$$\begin{array}{r|l} 278 & 21 \\ - 21 & 13 \\ \hline & 68 \\ - & 63 \\ \hline & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 476 & 19 \\ - 38 & 25 \\ \hline & 96 \\ - & 95 \\ \hline & 1 \end{array}$$

---

## ❖ Conjugaison : l'infinif des verbes

- ✓ Je peux reprendre ma leçon sur « le verbe » distribuée en début d'année. Je peux aussi m'aider de la leçon suivante :

Les verbes conjugués permettent de situer des faits qui ont lieu :

- dans le **passé** : *tu as gagné une médaille*
- dans le **présent** : *je ronchonne*
- dans le **futur** : *je te donnerai des cartes à la récréation*

Dans une phrase, d'autres mots apportent également des indications de temps (*jadis, hier, ce matin, maintenant, demain...*). On les appelle des indicateurs de temps.

Un verbe a un **radical** et une **terminaison** : *préparer* ⇨ *prépar* -er

L'**infinitif** sert à nommer les verbes. On reconnaît l'infinitif d'un verbe grâce à sa terminaison : **-er, -ir, -re, -oir**.

Les verbes à l'infinitif sont classés en trois groupes :

- le **1<sup>er</sup> groupe** comprend tous les verbes dont l'infinitif se termine en **-er (sauf aller)**. Ce sont les plus nombreux : *imaginer, regretter, chercher, lever...*
- le **2<sup>ème</sup> groupe** comprend les verbes en **-ir** qui se conjuguent sur le modèle de **finir** (*je finis, nous finissons*) : *jaillir, garnir, salir, saisir...*
- le **3<sup>ème</sup> groupe** comprend **tous les autres verbes** : *aller, courir, faire, vouloir*

✓ Je m'entraîne :

1) Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase et indique son infinitif :

Tu reçois du courrier tous les jours ! : recevoir

Nous partirons à bicyclette. : partir

La pâte à sel durcissait dans le four. : durcir

Tu élargis ton pull en tirant dessus. : élargir

Des ouvriers bâtissent une grande demeure. : bâtir

2) Classe les verbes selon leur groupe :

Chercher - savoir - choisir - partir - venir - serrer - aller - prendre - unir -  
fleurir - trouver - vouloir - obéir

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe	
Chercher	Choisir	Aller	Prendre
Serrer	Unir	Partir	Vouloir
Trouver	Fleurir	Venir	Savoir
	Obéir		

3) A partir de chaque mot, forme un verbe à l'infinitif de la même famille :

- Une conduite : conduire
- une satisfaction : satisfaire
- Une déviation : dévier
- Une fleur : fleurir
- Un épuisement : épuiser