

CORRECTION : Programme de la journée du mardi 7 avril 2020 : CE2

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

❖ Défi du jour : français/mathématiques

Ecris le dernier nombre de chaque liste de nombres :

2	4	6	8	10
3	6	9	12	15
4	8	12	16	20
5	10	15	20	25

❖ Dictée (semaine 5 - période 4) : dictée écrite à l'imparfait de l'indicatif.

Les artistes proposaient des palais plus confortables avec de plus grandes ouvertures et des constructions avec des frises.

❖ Mathématiques : calcul mental

Calculer des quadruples

L'enseignante/ le parent dit : « Calcule le quadruple de ces nombres. » :

200 - 500 - 100 - 800 - 700 - 400 - 600 - 300 - 900 - 1000

Réponses : **800 - 2000 - 400 - 3200 - 2800 - 1600 - 2400 - 1200 - 3600 - 4000**

❖ **Mathématiques : calculs : comprendre le sens de la division : groupements**

✓ Je lis la leçon suivante :

- La division permet de grouper en parts égales.
Ex : Pierre veut ranger 24 biscuits dans des boîtes de 6.
 $6 \times 4 = 24$. Pierre remplira 4 boîtes.
 $6 \times 4 = 24$ peut s'écrire $24 : 6 = 4$. Cela se lit « 24 divisé par 6 égale 4 ».
- Parfois, après avoir formé les parts, il reste une quantité, trop petite pour faire une nouvelle part : c'est le reste.
Ex : Pierre veut ranger 27 biscuits dans des boîtes de 6.
 $27 : 6 = 4$
 $6 \times 4 = 24$ et il reste 3.
Donc Pierre remplira 4 boîtes et il restera 3 biscuits.

✓ Je m'entraîne :

1) Diviser sans reste.

- | | | |
|--------------------------------|---|-------------------|
| - Dans 15, combien de fois 5 ? | 3 | Donc $15 : 5 = 3$ |
| - Dans 36, combien de fois 6 ? | 6 | Donc $36 : 6 = 6$ |
| - Dans 45, combien de fois 5 ? | 9 | Donc $45 : 5 = 9$ |
| - Dans 72, combien de fois 8 ? | 9 | Donc $72 : 8 = 9$ |
| - Dans 49, combien de fois 7 ? | 7 | Donc $49 : 7 = 7$ |
| - Dans 63, combien de fois 9 ? | 9 | Donc $63 : 9 = 9$ |

2) Résoudre un problème :

Le pâtissier veut disposer ses 35 éclairs au chocolat sur des plateaux qui peuvent en contenir cinq.

Combien de plateaux le pâtissier peut-il remplir ?

$$35 : 5 = 7$$

Le pâtissier peut remplir 7 plateaux.

❖ Conjugaison : l'infinif des verbes

- ✓ Je peux reprendre ma leçon sur « le verbe » distribuée en début d'année. Je peux aussi m'aider de la leçon suivante :

Les verbes conjugués permettent de situer des faits qui ont lieu :

- dans le **passé** : *tu as gagné une médaille*
- dans le **présent** : *je ronchonne*
- dans le **futur** : *je te donnerai des cartes à la récréation*

Dans une phrase, d'autres mots apportent également des indications de temps (*jadis, hier, ce matin, maintenant, demain...*). On les appelle des indicateurs de temps.

Un verbe a un **radical** et une **terminaison** : *préparer* ⇨ *prépar -er*

L'**infinitif** sert à nommer les verbes. On reconnaît l'infinitif d'un verbe grâce à sa terminaison : **-er, -ir, -re, -oir**.

Les verbes à l'infinitif sont classés en trois groupes :

- le **1^{er} groupe** comprend tous les verbes dont l'infinitif se termine en **-er (sauf aller)**. Ce sont les plus nombreux : *imaginer, regretter, chercher, lever...*
- le **2^{ème} groupe** comprend les verbes en **-ir** qui se conjuguent sur le modèle de **finir** (*je finis, nous finissons*) : *jaillir, garnir, salir, saisir...*
- le **3^{ème} groupe** comprend **tous les autres verbes** : *aller, courir, faire, vouloir*

✓ Je m'entraîne :

1) Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase et indique son infinitif :

Tu reçois du courrier tous les jours ! : recevoir

Nous partirons à bicyclette. : partir

La pâte à sel durcissait dans le four. : durcir

Tu élargis ton pull en tirant dessus. : élargir

Des ouvriers bâtissent une grande demeure. : bâtir

2) Classe les verbes selon leur groupe :

Chercher - savoir - choisir - partir - venir - serrer - aller - prendre - unir -
fleurer - trouver - vouloir - obéir

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	
Chercher	Choisir	Aller	Prendre
Serrer	Unir	Partir	Vouloir
Trouver	Fleurir	Venir	Savoir
	Obéir		

3) A partir de chaque mot, forme un verbe à l'infinitif de la même famille :

- Une conduite : conduire
- une satisfaction : satisfaire
- Une déviation : dévier
- Une fleur : fleurir
- Un épuisement : épuiser