

CORRECTION : Programme de la journée

du vendredi 5 juin 2020 : CM1

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

Dictée 3 (semaine 5 - période 5) : dictée écrite au futur de l'indicatif.

✓ Recopie cette phrase en corrigeant les erreurs.

« Vers la fin du mois de juin, nous partiron en classe de découverte à la ferme. Mes camarade et moi dormirons dans des grande chambre avec des lits superposé. J'aimerai beaucoup dormir en haut. La maitresse nous emmènera visitait les animau de la ferme. »

Vers la fin du mois de juin, nous partirons en classe de découverte à la ferme. Mes camarades et moi dormirons dans des grandes chambres avec des lits superposés. J'aimerai beaucoup dormir en haut. La maitresse nous emmènera visiter les animaux de la ferme.

❖ Mathématiques : calcul

Calculer la moitié.

« Quel est la moitié de... ? »

- 30 : 15
- 48 : 24
- 66 : 33
- 60 : 30
- 80 : 40
- 68 : 34
- 46 : 23
- 120 : 60
- 90 : 45
- 300 : 150

❖ Mathématiques : grandeurs et mesures

LES CONTENANCES : Connaître les unités de mesure de contenances.

✓ Aide : dans une journée, il y a 24 heures !

Cherchons

Laisser un robinet fuir au goutte-à-goutte équivaut à gaspiller au moins 300 cL d'eau en une heure.



- Combien de litres d'eau Ondine utilise-t-elle pour prendre une douche ?

✓ Je découvre la leçon et je retiens :

La principale **unité de mesure de contenances** est le **litre**.

Pour comparer ou calculer des mesures de contenances, il faut les convertir dans la même unité : pour cela, on utilise un **tableau de conversion**.

Multiples du litre		Litre L	Sous-multiples du litre		
hectolitre hL	décalitre daL		décilitre dL	centilitre cL	millilitre mL
5	0	0			
		8	0	0	0

$$500 \text{ L} = 50 \text{ daL} = 5 \text{ hL}$$

$$8 \text{ L} = 80 \text{ dL} = 800 \text{ cL} = 8\,000 \text{ mL}$$

✓ Je m'entraîne :

1) Entoure la bonne réponse.

La contenance d'une grosse cuillère	15 dl	15 ml	15 l
La contenance d'un gobelet	2 l	2 ml	20 cl
La contenance d'une baignoire	120 l	120 hl	120 ml
La contenance d'une seringue	5 dl	5 l	5 ml

2) Choisis l'unité adaptée aux objets proposés.

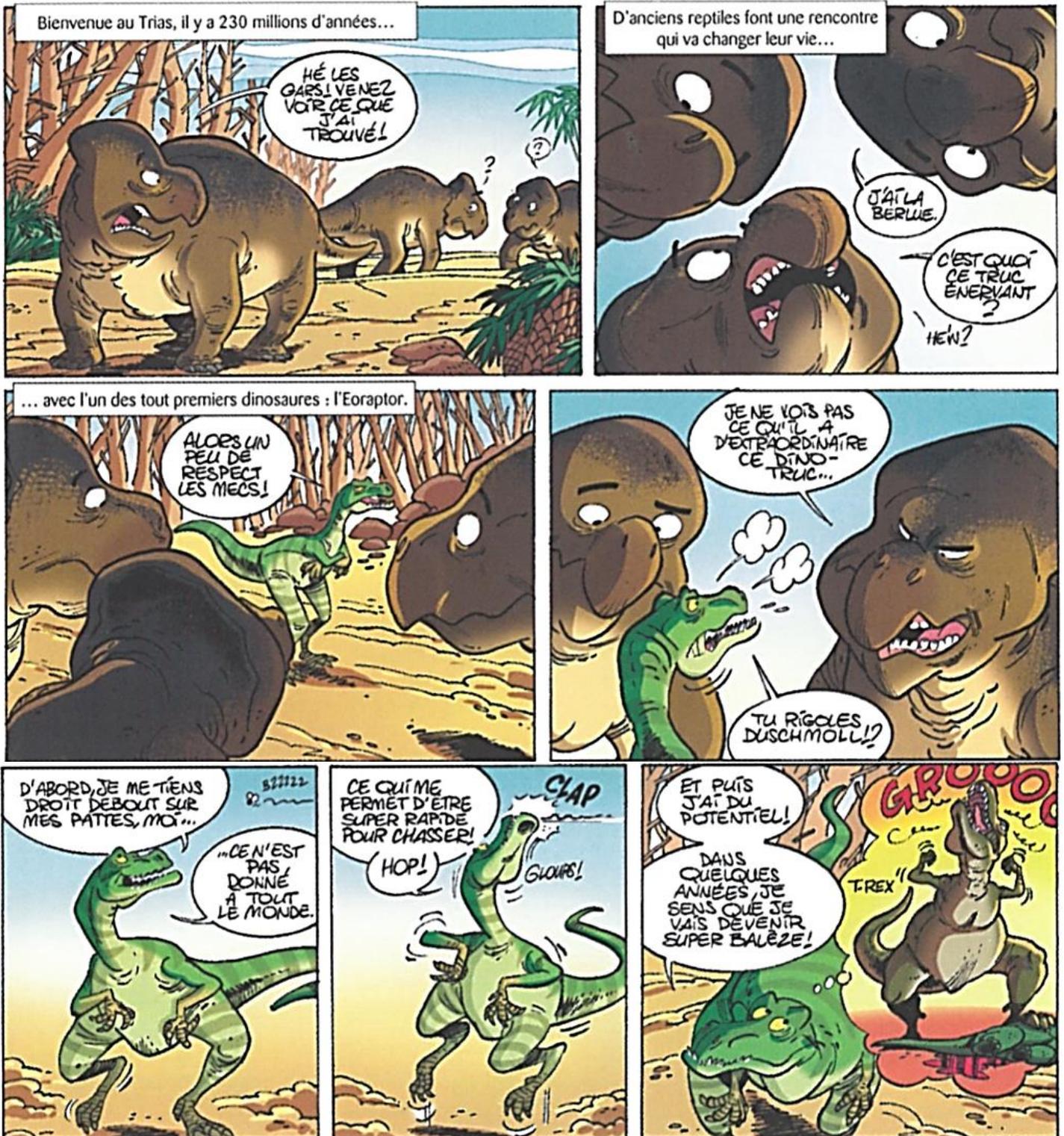
- a) Un tonneau : litre
- b) Un bol : centilitre/millilitre
- c) Un biberon : millilitre/centilitre
- d) Un arrosoir : litre
- e) Une citerne : hectolitre
- f) Une chasse d'eau : litre
- g) Une louche : millilitre
- h) Un verre de limonade : centilitre
- i) Une goutte de pluie : millilitre

❖ Lecture :

✓ Je lis le texte et réponds aux questions :

A noter : Dans ce type de texte, les images s'appellent des **vignettes** ou des cases.

Les dinosaures



Réponds aux questions :

1/ Comment s'appelle ce type de texte ?

Ce texte est une bande dessinée.

2/ Combien vois-tu d'images ? Comment s'appellent ces images dans une bande dessinée ?

Il y a 7 images que l'on appelle vignette ou case.

3/ Quand se déroule cette histoire ? Comment le sais-tu ?

L'histoire se déroule il y a 230 millions d'années. L'information est donnée dans la première vignette et plus précisément dans la cartouche.

4/ Quelles qualités possède l'Eoraptor par rapport aux anciens reptiles ?

Il se tient droit sur ses deux pattes arrière. Il est très rapide pour chasser.

6/ Comment pourrais-tu qualifier/décrire l'attitude de l'Eoraptor par rapport aux anciens reptiles ?

Il n'a absolument pas peur d'eux alors qu'il est beaucoup plus petit. On peut dire qu'il a de l'assurance, qu'il a confiance en lui.

7/ Dans la phrase de la deuxième vignette : « D'anciens reptiles font une rencontre qui va changer leur vie » : relève les verbes conjugués, indique leur infinitif et le temps auxquels ils sont conjugués.

font : verbe faire conjugué au présent de l'indicatif.

va : verbe aller conjugué au présent de l'indicatif.

❖ Conjugaison :

1) Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase, et écris le temps auquel il est conjugué.

- a. Autrefois, on **construisait** des forteresses sur des hauteurs pour se protéger. => **imparfait de l'indicatif**
- b. Dans 2 ans, ma grande sœur **terminera** ses études. => **futur de l'indicatif**
- c. Cet évènement **fait** les gros titres des journaux d'aujourd'hui. => **présent de l'indicatif**
- d. Il **a fait** très chaud l'été dernier. => **passé composé**

2) Entoure le bon indicateur ou le bon verbe.

- a. François 1er **était/est/sera** un roi de France au 16ème siècle.
- b. Je sortirai la poubelle **maintenant/hier/plus tard**.
- c. Vous **faisiez/faites/ferez** quoi en ce moment ?