

CORRECTION : Programme de la journée

du vendredi 5 juin 2020 : CE2

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

Dictée 3 (semaine 5 - période 5) : dictée écrite au futur de l'indicatif.

✓ Recopie cette phrase en corrigeant les erreurs.

« Vers la fin du mois de juin, nous partiron en classe de découverte à la ferme. Mes camarade et moi dormirons dans des grande chambre avec des lits superposé. J'aimerai beaucoup dormir en haut. La maitresse nous emmènera visitait les animau de la ferme. »

Vers la fin du mois de juin, nous partirons en classe de découverte à la ferme. Mes camarades et moi dormirons dans des grandes chambres avec des lits superposés. J'aimerai beaucoup dormir en haut. La maitresse nous emmènera visiter les animaux de la ferme.

❖ Mathématiques : calcul

Calculer la moitié.

« Quel est la moitié de... ? »

- 30 : 15
- 48 : 24
- 66 : 33
- 60 : 30
- 80 : 40
- 68 : 34
- 46 : 23
- 120 : 60
- 90 : 45
- 300 : 150

❖ Mathématiques : grandeurs et mesures

- ✓ Je reprends la leçon suivante : « Connaître les relations entre les unités de longueur », qui est la suite de la leçon vue hier.

- Pour **exprimer une longueur**, on utilise souvent le **kilomètre (km)**, le **mètre (m)**, le **décimètre (dm)**, le **centimètre (cm)** et le **millimètre (mm)**.
- Lorsqu'on veut **comparer** ou **calculer des longueurs**, on doit d'abord les **exprimer dans la même unité**. On dit qu'on les convertit.
Pour cela, on peut utiliser un tableau de conversion :

Unités de longueur						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	0	0	0			
			1	0	0	
			1	0		
				1	0	
					1	0

- 1 km = 1 000 m
- 1 m = 100 cm
- 1 m = 10 dm
- 1 dm = 10 cm
- 1 cm = 10 mm

✓ Je m'entraîne :

1/ Écris les mesures ci-dessous dans le tableau:

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 000 mm							
2 m				1	0	0	0
1 500 cm				2			
42 dam			1	5	0	0	
10 dm		4	2				
				1	0		
58 hm	5	8					

2) Convertis les longueurs en kilomètres et mètres :

Exemple : $3\ 800\ m = 3\ 000\ m + 800\ m = 3\ km\ 800\ m$

- a) $1\ 200\ m = 1\ 000\ m + 200\ m = 1\ km\ 200\ m$
- b) $6\ 780\ m = 6\ 000\ m + 780\ m = 6\ km\ 780\ m$
- c) $3\ 603\ m = 3\ 000\ m + 603\ m = 3\ km\ 603\ m$

3) Recopie et convertis dans l'unité demandée :

- a) $4\ km = 4\ 000\ m$
- b) $90\ mm = 9\ cm$
- c) $32\ m = 3\ 200\ cm$
- d) $3\ m = 300\ cm$

❖ Lecture :

✓ Je lis le texte et réponds aux questions :

A noter : Dans ce type de texte, les images s'appellent des **vignettes** ou des cases.

Les dinosaures



Réponds aux questions :

1/ Comment s'appelle ce type de texte ?

Ce texte est une bande dessinée.

2/ Combien vois-tu d'images ? Comment s'appellent ces images dans une bande dessinée ?

Il y a 7 images que l'on appelle vignette ou case.

3/ Quand se déroule cette histoire ? Comment le sais-tu ?

L'histoire se déroule il y a 230 millions d'années. L'information est donnée dans la première vignette et plus précisément dans la cartouche.

4/ Quelles qualités possède l'Eoraptor par rapport aux anciens reptiles ?

Il se tient droit sur ses deux pattes arrière. Il est très rapide pour chasser.

6/ Comment pourrais-tu qualifier/décrire l'attitude de l'Eoraptor par rapport aux anciens reptiles ?

Il n'a absolument pas peur d'eux alors qu'il est beaucoup plus petit. On peut dire qu'il a de l'assurance, qu'il a confiance en lui.

7/ Dans la phrase de la deuxième vignette : « D'anciens reptiles font une rencontre qui va changer leur vie » : relève les verbes conjugués, indique leur infinitif et le temps auxquels ils sont conjugués.

font : verbe faire conjugué au présent de l'indicatif.

va : verbe aller conjugué au présent de l'indicatif.

❖ Conjugaison :

1) Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase, et écris le temps auquel il est conjugué.

- a. Autrefois, on **construisait** des forteresses sur des hauteurs pour se protéger. => **imparfait de l'indicatif**
- b. Dans 2 ans, ma grande sœur **terminera** ses études. => **futur de l'indicatif**
- c. Cet évènement **fait** les gros titres des journaux d'aujourd'hui. => **présent de l'indicatif**
- d. Il **a fait** très chaud l'été dernier. => **passé composé**

2) Entoure le bon indicateur ou le bon verbe.

- a. François 1er **était/est/sera** un roi de France au 16ème siècle.
- b. Je sortirai la poubelle **maintenant/hier/plus tard**.
- c. Vous **faisiez/faites/ferez** quoi en ce moment ?