

# CORRECTION : Programme de la journée

## du vendredi 3 avril 2020 : CM1

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

---

### ❖ Défi du jour : mathématiques

Complète chaque ligne avec le nombre qui convient :

6	18	54	162	486
81	82	84	87	91
25	20	15	10	5
102	92	83	75	68

---

### ❖ Dictée (semaine 3 - période 4) : dictée à l'imparfait de l'indicatif.

#### Le carnaval du printemps.

La semaine dernière, nous fêtions la venue du printemps en faisant notre carnaval à l'école. Tous les élèves formaient un immense cortège pour défiler devant les enfants de la maternelle. Tout le monde était heureux et la nature nous a offert un très beau spectacle.

---

### ❖ Mathématiques : calcul mental

Mémoriser la table de 8 et de 9 :

$2 \times 8$  ;  $3 \times 9$  ;  $4 \times 8$  ;  $5 \times 9$  ;  $6 \times 8$  ;  $7 \times 9$  ;  $8 \times 8$  ;  $8 \times 9$  ;  $9 \times 9$  ;  $10 \times 9$

Réponses : **16 ; 27 ; 32 ; 45 ; 48 ; 63 ; 64 ; 72 ; 81 ; 90**

✓ Je trouve en pièce jointe les tables de multiplications.

---

## ❖ Mathématiques : nombres

### Utiliser des fractions dans des situations concrètes

- ✓ Je reprends ma leçon : « Découvrir les fractions simples ».
- ✓ Je reprends la leçon « Utiliser des fractions dans des situations concrètes ».

On utilise des fractions dans la vie courante pour exprimer et calculer :

- **Une quantité :**

*1/2 d'une tablette de 18 carrés de chocolat, c'est  
18 divisé par 2=9 carrés*



- **Une aire :**

*La partie bleue correspond à 1/4 de l'aire  
du disque*



- **Une longueur :**

*1/3 d'un trajet de 900km c'est 300 km.*

- **Une masse :**

*1/2 (la moitié) d'un poulet de 1200g c'est 600g.*

- **Une contenance :**

*1/4 de litre, c'est 1 000mL divisés par 4=250mL*

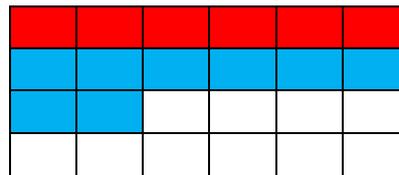
- **Une durée :**

*1/4 d'heure, c'est 60 minutes divisées par 4=15 min*

✓ **Je m'entraîne :**

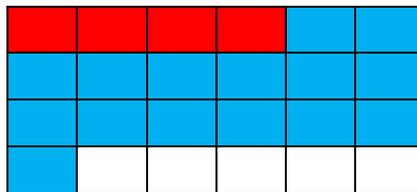
1- Réponds aux questions.

Voici une tablette de chocolat.



- Maxime en mange deux huitièmes. Colorie sa part en rouge. Combien cela représente-t-il de carreaux ? **Cela représenté 6 carreaux car  $2/8 = 6/24$**
- Lilly en mange un tiers. Colorie sa part en bleu. Combien cela représente-t-il de carreaux ? **Cela représente 8 carreaux, car  $1/3 = 8/24$**
- Combien de carreaux reste-t-il ? **Il reste 10 carreaux.** Écris le nombre de carreaux restants sous la forme d'une fraction :  $\frac{10}{24}$

## 2- Même consigne



Voici une tablette de chocolat.

- Jules en mange un sixième. Colorie sa part en rouge. Combien cela représente-t-il de carreaux ? **Cela représente 4 carreaux car  $1/6 = 4/24$**
- Inès en mange cinq huitièmes. Colorie sa part en bleu. Combien cela représente-t-il de carreaux ? **Cela représente 15 carreaux car  $5/8 = 15/24$**
- Combien de carreaux reste-t-il ? **Il reste 5 carreaux.** Écris le nombre de carreaux restants sous la forme d'une fraction :  $\frac{5}{24}$

## 3- Dans une classe de 24 élèves, deux tiers des élèves sont des garçons.

Combien y-a-t-il de filles dans cette classe ? **Il y a 8 filles dans cette classe.**

Aide-toi de ce schéma :



## ❖ Histoire : le temps des rois.

### François 1<sup>er</sup>

- ✓ Je reprends ma leçon sur Saint Louis (Louis IX) vue en classe.
- ✓ Je reprends le travail fait la semaine dernière sur la Renaissance.
- ✓ Je découvre plusieurs documents, je les lis :



## François 1<sup>er</sup>, le roi de la Renaissance 1515 - 1547

250 ans après le règne de Louis IX, dit « Saint Louis », François 1<sup>er</sup> est roi de France au XVI<sup>e</sup> siècle en 1515.

Il introduit l'art de la Renaissance en France et cherche à renforcer l'autorité royale. A la fin de son règne, il doit faire face à la montée du protestantisme.

### Le renforcement du pouvoir royal

Il renforce l'autorité du roi et prend souvent seul ses décisions. Il agrandit son royaume à presque toute la France. Pour cela, il entreprit des guerres contre l'Italie et le comté de Flandre (Pays-Bas des Habsbourg) dans lequel règne Charles Quint. Il s'intéresse aussi à l'Amérique et encourage les grandes explorations.

Le règne de François 1<sup>er</sup> est marqué par une relative prospérité économique du pays. Cependant, les paysans ont toujours la vie aussi dure. La population est toujours aussi majoritairement catholique.

### François 1<sup>er</sup>, protecteur des arts et des lettres à la Renaissance

La renaissance est un mouvement artistique né en Italie au XV<sup>e</sup> siècle qui a été emmené en France par François 1<sup>er</sup>. Le roi s'entoure d'écrivains et d'artistes.

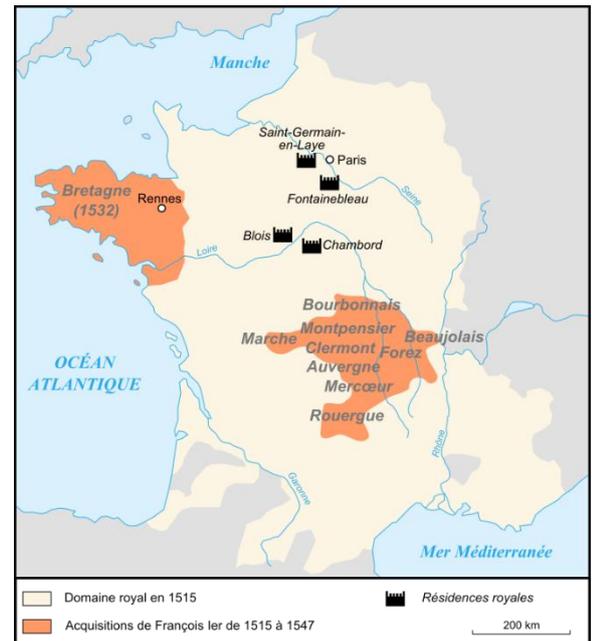
Il invite de grands artistes italiens comme Léonard de Vinci ou Le Rosso. Il leur commande des œuvres et les fait travailler à la décoration de ses châteaux.



Le roi est également un grand bâtisseur. Il fait construire le château de Chambord dans le val de Loire et le château de Fontainebleau en île de France et fait agrandir d'autres demeures en s'inspirant du style Renaissance italien.

**Léonard de Vinci** a peint la Joconde.

François 1<sup>er</sup> a collectionné, toute sa vie, des livres souvent ornés de belles miniatures.



✓ Ce que j'ai compris :

Je réponds aux questions :

1/ A quelle période a-t-il régné ? (Mouvement artistique)

Il a régné durant la période Renaissance.

2/ Où est née la Renaissance ? Durant quel siècle ?

Elle est née en Italie au XV siècle.

3/ Comment François 1<sup>er</sup> agrandit-il son territoire ?

Il l'agrandit par des guerres.

4/ Regarde la carte. Quels territoires a-t-il conquis ?

Il a conquis la Bretagne et le Bourbonnais, Montpensier, Marche, Beaujolais, Clermont, Forez, Auvergne, Mercœur, Rouergue

5/ Pourquoi dit-on de François 1<sup>er</sup> qu'il est le roi de la Renaissance ?

Il était très sensible aux lettres et à l'art durant tout son règne. C'est lui qui l'a amené d'Italie en France.

6/ Quel grand artiste italien a-t-il invité ?

Il a invité Léonard de Vinci.