

# **CORRECTION** : Programme de la journée du mardi 31 mars 2020 : CE2

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

---

## ❖ Défi du jour : français/mathématiques

Ecris le dernier nombre de chaque liste de nombres :

2	8	32	128	<b>512</b>
57	55	53	51	<b>49</b>
73	74	76	79	<b>83</b>

---

## ❖ Dictée (semaine 3 - période 4) : dictée au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

« C'est devant les enfants de la maternelle que nous fêtions la venue du printemps, quand tous les élèves formaient un cortège. ».

---

## ❖ Mathématiques : calcul mental

Calculer des quadruples : multiplier par 4.

L'enseignante/le parent dit : « Calcule le quadruple de ces nombres. » :

1 - 5 - 3 - 6 - 9 - 4 - 2 - 8 - 10 - 7

**Réponses : 4 - 20 - 12 - 24 - 36 - 16 - 8 - 32 - 40 - 28**

---

## ❖ Mathématiques : calculs : Je résous des problèmes

- ✓ Tu peux t'aider de tes leçons de mathématiques sur l'addition, la soustraction, multiplier par un nombre à un et deux chiffres.

1	<p>En allant chez sa grand-mère, le Petit Chaperon rouge s'amuse sur le chemin.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elle part d'un bel arbre centenaire et fait 846 mètres en avant.</li><li>- Elle revient sur ses pas de 288 mètres pour ramasser sa cape tombée à terre, et avance à nouveau de 27 mètres.</li><li>- Puis elle repart en arrière de 579 mètres pour voir de plus près l'animal qu'elle entend au loin.</li></ul> <p><b>Enfin, combien de mètres la séparent de l'arbre ?</b></p>
<p><u>Calculs / schémas :</u></p> <p>846 - 288 = 558</p> <p>558 + 27 = 585</p> <p>585 - 579 = 6</p>	<p><u>Phrase réponse :</u></p> <p><u>Enfin, il y a 6 mètres qui séparent le Petit Chaperon rouge de cet arbre.</u></p>
2	<p>Les parents d'élèves du collège Jean Jaurès vendent pendant 4 jours des cartes de Noël pour financer le voyage en classe de mer de leurs enfants. Ils vendent le lundi 56 paquets de 15 cartes, le mardi 17 paquets de 20 cartes, le jeudi 24 paquets de 12 cartes. En tout, ils ont vendu 2 469 cartes.</p> <p><b>Combien de cartes à l'unité ont-ils vendues le vendredi ?</b></p>
<p><u>Calculs / schémas :</u></p> <p>56 × 15 = 840</p> <p>17 × 20 = 340</p> <p>24 × 12 = 288</p> <p>840 + 340 + 288 = 1468</p> <p>2469 - 1468 = 1001</p>	<p><u>Phrase réponse :</u></p> <p><u>Ils ont vendu 1001 cartes le vendredi.</u></p>

---

❖ Littérature :

- Comprendre le voyage du soldat.

Vous allez reprendre le texte que vous avez découvert vendredi : L'Intrépide soldat de plomb, de Hans Christian ANDERSEN.

Vous trouverez le texte écrit (tapuscrit) dans les documents joints de la journée de vendredi 20 mars 2020.

→ Objectif : interpréter la fin de l'histoire.

✓ Relire la fin du conte (troisième partie).

✓ Question : Pensez-vous que la fin de cette histoire est heureuse ou malheureuse ?

→ Si vous choisissez que la fin est heureuse, vous devez justifier pourquoi : *Je pense que la fin est heureuse parce que...* et idem si vous choisissez que la fin est malheureuse : *Je pense que la fin est malheureuse parce que...*

Correction :

*Exemple de production attendue :*

<i>Je pense que la fin est heureuse parce que...</i>	<i>Je pense que la fin est malheureuse parce que...</i>
Les deux personnages sont enfin ensemble.	On dirait que les deux personnages sont morts.
Ils sont réunis pour toujours.	Le soldat n'a jamais pu dire à la danseuse qu'il l'aimait.
Le soldat a montré son amour en fondant sous forme de cœur.	Ils ne sont plus des jouets et ne peuvent plus être ensemble.