

CORRECTION : Programme de la journée du lundi 30 mars 2020 : CE2

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

❖ Défi du jour : français/mathématiques

Ecris la nature des mots qui composent la phrase suivante :

Les étoiles brillent, une nuit sublime s'annonce.

déterminant ; nom ; verbe ; déterminant ; nom ; adjectif ; verbe

❖ Dictée (semaine 4 - période 4) : dictée à l'imparfait de l'indicatif.

« La nature nous offrait un immense spectacle la semaine dernière avec les gazouillis des oiseaux, tous étaient au rendez-vous. »

❖ Mathématiques : calcul mental

Mémoriser les tables x3 et x4 :

3×2 ; 6×3 ; 4×4 ; 2×4 ; 8×4 ; 9×3 ; 5×3 ; 7×3 ; 3×3 ; 4×5

Réponses : **6 - 18 - 16 - 8 - 32 - 27 - 15 - 21 - 9 - 20**

❖ Mathématiques : Géométrie :

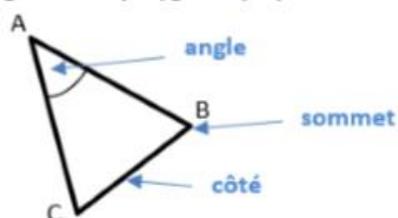
Reconnaitre, décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers

- Je découvre et lis la leçon « Reconnaitre, décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers » en page 2 (qui est aussi en pièce jointe).

Géométrie

Reconnaitre, décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers

Un triangle est un polygone qui possède 3 côtés, 3 sommets et 3 angles.



Il existe des triangles particuliers.

Le triangle isocèle	Le triangle équilatéral	Le triangle rectangle
Il a deux côtés de même longueur.	Il a trois côtés de même longueur.	Il possède un angle droit.

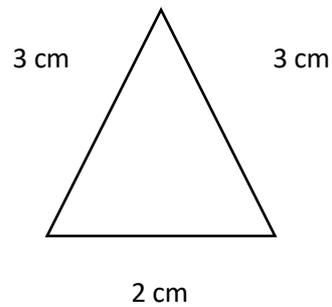
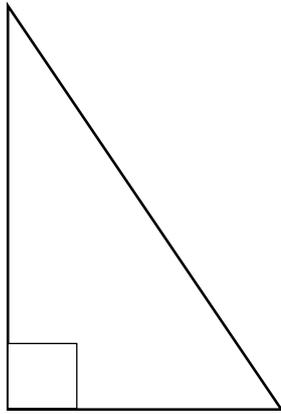
➤ Je m'entraîne :

1. Réponds par « vrai » ou « faux » :

- Le triangle est un polygone : **vrai**
- Le triangle est un quadrilatère : **faux**
- Les triangles ont toujours trois sommets : **vrai**
- Un triangle est une figure à 4 côtés : **faux**
- Un triangle rectangle a un angle droit : **vrai**
- Un triangle rectangle est la moitié d'un rectangle : **vrai**

- Un triangle est une figure fermée :

2. Nomme ces triangles en décris-les en utilisant les mots « côté » et « angle ».



Correction :

Le premier triangle est un triangle rectangle.

Il a trois côtés et un angle droit.

Le deuxième triangle est un triangle isocèle.

Il a trois côtés, dont deux côtés de même longueur.

❖ Littérature :

- Comprendre le voyage du soldat.

Vous allez reprendre le texte que vous avez découvert vendredi : L'Intrépide soldat de plomb, de Hans Christian ANDERSEN.

Vous trouverez le texte écrit (tapuscrit) dans les documents joints de la journée de vendredi 20 mars 2020.

La dernière fois, nous avons répondu à la question suivante :

- Qu'arrive-t-il au soldat ? A la danseuse ?

Nous avons répondu en classant les informations dans ce tableau :

	Où se retrouve-t-il ?	Que lui arrive-t-il ?	Que reste-t-il le lendemain dans le feu ?
Le soldat	<i>Dans le feu</i>	<i>Il fond</i>	<i>Une petite boule de plomb en forme de cœur.</i>
La danseuse	<i>Dans le feu</i>	<i>Elle brûle</i>	<i>De la cendre et une paillette toute noire.</i>

Nous avons aussi répondu à cette question :

- Comment expliquer ces transformations des personnages ? (Pensez aux matières des personnages).

Le plomb fond quand il est chauffé et le papier brûle et se consume quand il est chauffé. Cela renforce l'idée que les deux personnages sont des jouets.

- **Aujourd'hui**, vous allez **relire la troisième partie du texte**, et en vous aidant des informations que nous avons vu la dernière fois :
« Vous allez choisir un personnage (le soldat ou la danseuse) et écrire une phrase qui explique en quoi il est transformé et pourquoi. ».

Pour écrire cette phrase, tu devras utiliser les informations suivantes :

- Choisir un des deux personnages : le soldat ou la danseuse.
- Choisir un verbe qui exprime une transformation : se transforme, devient, se métamorphose, se change.
- Utiliser le connecteur « parce que ».

Correction :

Exemple de productions attendues :

Le soldat se change en boule de plomb parce que le feu l'a fait fondre.

La danseuse devient de la cendre parce que le papier brûle avec le feu.