

CORRECTION : Programme de la journée

du jeudi 26 mars 2020 : CE2

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

❖ Défi du jour : français/mathématiques

Je suis un nombre à 3 chiffres inférieur à 400. Mon chiffre des unités est le double de celui des dizaines. Le chiffre des centaines est le même que celui des dizaines. La somme de mes chiffres est 8.

Quel nombre suis-je ? **Réponse : je suis 224.**

❖ Dictée (semaine 3 - période 4) : dictée à l'imparfait de l'indicatif et au présent de l'indicatif.

« En mille-cinq-cent trente-quatre, quand le roi demandait à François 1^{er} d'explorer le Nord de l'Amérique, Jacques Cartier atteint le Canada. »

❖ Mathématiques : calcul mental

Trouver le nombre qui précède / qui suit.

L'enseignante/ le parent dit : « Trouve le nombre qui suit dans : »

4 289 - 5 999 - 12 099 - 53 899 - 7 699 - 2 089 - 6 979 - 9 099 - 10 999 - 15 789

Réponses : 4 290 - 6 000 - 12 100 - 53 900 - 7 700 - 2 090 - 6 980 - 9 100 - 11 000 - 15 790

❖ Français : orthographe

Le « m » devant m, b, p :

✓ Je découvre la leçon sur « m devant m, b, p », en pièce jointe.

✓ Je retiens :

Devant les lettres m, b et p, la lettre n se transforme en

m :

Ainsi :

en → em : emmener, embêter, tempête

an → am : champ, lampe

on → om : ombre, trompe

in → im : timbre, important

Exception :



Bonbon



✓ Je m'entraîne :

1) Ecris le contraire de ces mots :

buvable → imbuvable

possible → impossible

capable → incapable

précis → imprécis

pair → impair

patient → impatient

complet → incomplet

supportable → insupportable

2) Complète les mots suivants avec in-im-an-am-on-om

Une jambe

Une ombre

tomber

ramper

La langue

simple

un lapin

Une lampe

une trompette

un chanteur

Une ampoule

un ballon

3) Recopie ces phrases en complétant les mots avec l'écriture qui convient.

- (en/em) : Le vent me fait trembler de froid.
- (an/am) : Ma tante est dans sa chambre.
- (in/im) : Ici le chemin grimpe très fort.
- (on/om) : Il est tombé au fond du puits.

❖ Questionner le monde : le temps.

Le temps des rois : la Renaissance : qu'est-ce que la Renaissance ?

- Nous allons commencer un nouveau thème du temps des rois : **la Renaissance**.

Vous en avez entendu parler, car c'était le thème de « Délivre tes livres » cette année ! Vous avez donc réalisé des activités sur ce sujet, découvert des inventions, des personnes.

- Je vous propose aujourd'hui de lire **le dossier en pièce jointe (La Renaissance)** et d'essayer de réaliser l'activité « **A toi de jouer** » suivante en **page 4**. Vous pouvez le faire directement sur le document (pour ceux qui ont Word).
- Je vous donne aussi un lien que vous pouvez aller consulter, il s'agit d'une **vidéo** de 5 minutes :

« **Qu'est-ce que la Renaissance** », **C'est pas sorcier**, qui va compléter ce dossier et expliquer ce nouveau thème en vidéo :

<http://www.lumni.fr/video/qu-est-ce-que-la-rennaissance-c-est-pas-sorcier>

A TOI DE JOUER !

➤ Ecris le nom de chaque personnage au-dessus de son invention :

					
Galilée	Gutenberg	Léonard de Vinci	Ambroise Paré	Shakespeare	Michel Ange



Léonard de Vinci



Michel Ange



Galilée



Shakespeare



Gutenberg



Ambroise Paré