

# CORRECTION : Programme de la journée

## du lundi 25 mai 2020 : CM1

---

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

---

- ❖ **Dictée 1 (semaine 4 - période 5)** : dictée écrite au présent de l'indicatif et au futur de l'indicatif.

« J'écouterai certainement le chant des oiseaux et j'aurai presque peur en écoutant les hululements des chouettes, mais pas si tu es là. »

---

- ❖ **Mathématiques : calcul mental**

Trouver le nombre qui précède / qui suit.

Le parent/ l'enseignante dit :

« Trouve le nombre qui précède. »

2 150 - 14 360 - 8 010 - 6 200 - 3 050 - 7 000 - 3 600 - 18 000 - 9 900 -  
25 000

Réponses : 2 149 - 14 359 - 8 009 - 6 199 - 3 049 - 6 999 - 3 599 - 17 999 -  
9 899 - 24 999

## ❖ Français : conjugaison

- ✓ Je découvre une nouvelle leçon : le passé composé avec l'auxiliaire être (qui complète les leçons précédentes sur le passé composé).

Le passé composé est utilisé pour évoquer **des actions qui sont terminés** au moment où l'on parle.

Le passé composé **se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.**

Le **participe passé se termine de différentes façons** selon l'infinitif du verbe :

- **en -é** : tous les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et les verbes aller, être et naître :  
*rester* ⇒ *resté*      *aller* ⇒ *allé*
- **en -i** : tous les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe et la plupart des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe qui se terminent en -ir :  
*partir* ⇒ *parti*
- **en -is, en -u, en -t** : certains verbes du 3<sup>ème</sup> groupe :  
*voir* ⇒ *vu*      *venir* ⇒ *venu*



**Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.**  
*il est tombé – elle est tombée – ils sont sortis – les filles sont sorties*

<b>venir</b>	<b>sortir</b>
Je <b>suis</b> venu(e)	Je <b>suis</b> sorti(e)
Tu <b>es</b> venu(e)	Tu <b>es</b> sorti(e)
Elle <b>est</b> venue	Il <b>est</b> sorti
Nous <b>sommes</b> venu(e)s	Nous <b>sommes</b> sorti(e)s
Vous <b>êtes</b> venu(e)s	Vous <b>êtes</b> sorti(e)s
Ils <b>sont</b> venus	Elles <b>sont</b> sorties

✓ Je m'entraîne :

### 1) Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

- J'(avoir) **ai eu** des places pour le spectacle.
- Nous (être) **avons été** satisfaits de nos vacances.
- Il (être) **a été** content tout le séjour.
- Elles (avoir) **ont eu** un temps magnifique.
- Vous (avoir) **avez eu** les meilleurs résultats aux évaluations.
- Tu (être) **as été** gentil avec ton frère.

### 2) Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

Il y a plusieurs milliers d'années, des hommes (inventer) **ont inventé** l'écriture. Avec un objet pointu, ils (tracer) **ont tracé** des signes sur des plaques d'argile molle. Le soleil (sécher) **a séché** l'argile. Grâce aux mots gravés, on (pouvoir) **a pu** connaître la vie à cette époque.

### 3) Conjugué les verbes au passé composé.

Infinitifs	J' /Je	elle	ils
écouter	<b>ai écouté</b>	<b>a écouté</b>	<b>ont écouté</b>
vouloir	<b>ai voulu</b>	<b>a voulu</b>	<b>ont voulu</b>
prendre	<b>ai pris</b>	<b>a pris</b>	<b>ont pris</b>
voir	<b>ai vu</b>	<b>a vu</b>	<b>ont vu</b>
venir	<b>suis venu(e)</b>	<b>est venue</b>	<b>sont venus</b>

Je résous des problèmes :

✓ Aide : comment choisir la bonne opération ?

L'addition permet de calculer une somme, un total.

*Paul veut acheter un vélo à 180€, et un casque à 27€. Combien va-t-il dépenser ?*

La soustraction permet de trouver une différence, un écart entre deux valeurs, un reste.

*Marie avait douze billes au début de la récréation. A la fin de la récréation, elle en a 28. Combien de billes Marie a-t-elle gagnées ?*

La multiplication permet d'augmenter plusieurs fois le même nombre.

*Mehdi a acheté 4 paquets contenant chacun 6 pains au chocolat. Combien de pains au chocolat possède-t-il en tout ?*

La division permet de trouver un nombre égal de parts égales ou la valeur d'une part.

*Trois enfants se partagent 12 biscuits équitablement. Combien chacun aura-t-il de biscuits ?*

✓ Je m'entraîne : problèmes avec multiplications ou divisions.

1	Pour le goûter, maman partage équitablement un paquet de 24 galettes entre ses 4 enfants. Quelle sera la part de chaque enfant ?				
<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="129 459 900 517"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th data-bbox="900 459 1428 517"><u>Phrase réponse</u></th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="129 517 900 824"><math>24 : 4 = 6</math></td><td data-bbox="900 517 1428 824">Chaque enfant aura 6 galettes.</td></tr></tbody></table>		<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>	$24 : 4 = 6$	Chaque enfant aura 6 galettes.
<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>				
$24 : 4 = 6$	Chaque enfant aura 6 galettes.				
2	Un paysagiste dispose de 256 bulbes de tulipes qu'il doit répartir entre 8 massifs. Combien de bulbes plantera-t-il dans chaque massif ?				
<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="129 967 900 1025"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th data-bbox="900 967 1428 1025"><u>Phrase réponse</u></th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="129 1025 900 1332"><math>256 : 8 = 32</math></td><td data-bbox="900 1025 1428 1332">Dans chaque massif, le paysagiste plantera 32 bulbes.</td></tr></tbody></table>		<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>	$256 : 8 = 32$	Dans chaque massif, le paysagiste plantera 32 bulbes.
<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>				
$256 : 8 = 32$	Dans chaque massif, le paysagiste plantera 32 bulbes.				
3	Paul achète 15 bidons de 22 litres de lait à la ferme du grand chemin et 9 bidons de 17 litres à la ferme du Grand pré. Quelle quantité de lait rapporte-t-il ?				
<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="129 1552 900 1610"><u>Calculs et/ou schéma</u></th><th data-bbox="900 1552 1428 1610"><u>Phrase réponse</u></th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="129 1610 900 1910"><math>15 \times 22 = 330</math> <math>9 \times 17 = 153</math> <math>330 + 153 = 483</math></td><td data-bbox="900 1610 1428 1910">Paul rapporte 483 litres de lait.</td></tr></tbody></table>		<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>	$15 \times 22 = 330$ $9 \times 17 = 153$ $330 + 153 = 483$	Paul rapporte 483 litres de lait.
<u>Calculs et/ou schéma</u>	<u>Phrase réponse</u>				
$15 \times 22 = 330$ $9 \times 17 = 153$ $330 + 153 = 483$	Paul rapporte 483 litres de lait.				