

# **CORRECTION** : Programme de la journée du lundi 23 mars 2020 : CE2

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

---

## ❖ Défi du jour : français/mathématiques

Marina, Yasmine, Charlyne et Ilona mangent régulièrement des fruits : oranges, bananes, pommes et poires. Yasmine ne mange ni pommes ni poires. Charlyne ne mange que des poires. Ilona n'aime pas les pommes et encore moins les bananes.

**Quel est le fruit préféré de chacun ?**

**Réponses : Marina : pomme / Yasmine : banane / Charlyne : poire / Ilona : orange**

---

## ❖ Dictée (semaine 3 - période 4) : dictée à l'imparfait et au présent de l'indicatif.

« En mille-cinq-cent-quinze, François 1er était sacré roi de France et son règne permit un développement des arts. »

---

## ❖ Mathématiques : calcul mental

**Trouver le nombre qui précède / qui suit.**

L'enseignante/le parent dit : « Trouve le nombre qui précède : » 100 - 390 - 270 - 1 000 - 250

**Réponses : 99 - 389 - 269 - 999 - 249**

L'enseignante/le parent dit : « Trouve le nombre qui suit. » : 69 - 579 - 389 - 999 - 439

**Réponses : 70 - 580 - 390 - 1000 - 440**

---

❖ **Mathématiques : Géométrie :**

**Les polygones**

Nous avons commencé à travailler sur les polygones. Essaye de réaliser ces deux exercices.

✓ **Aide-toi des deux leçons sur les polygones qui sont jointes !**

**1. Complète le tableau.**

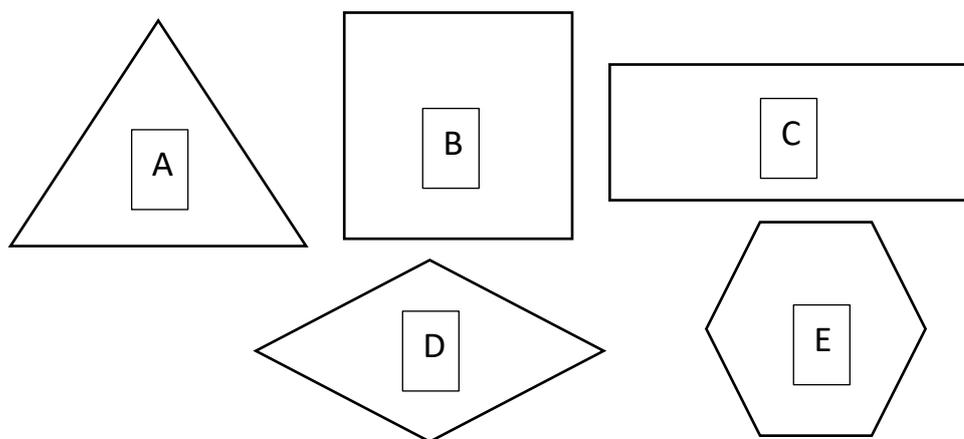
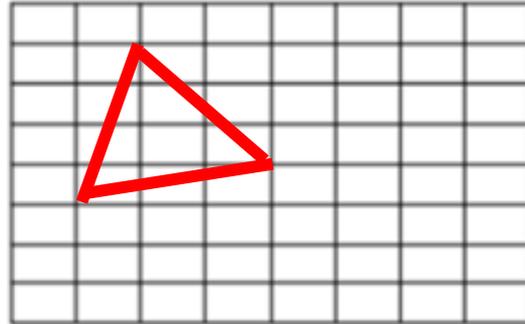


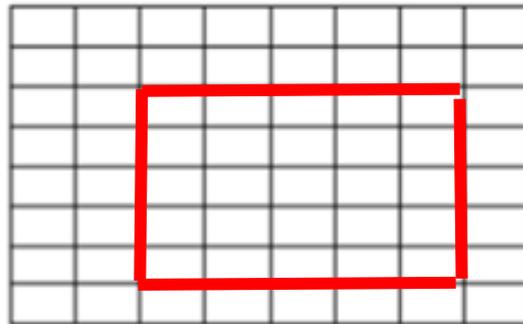
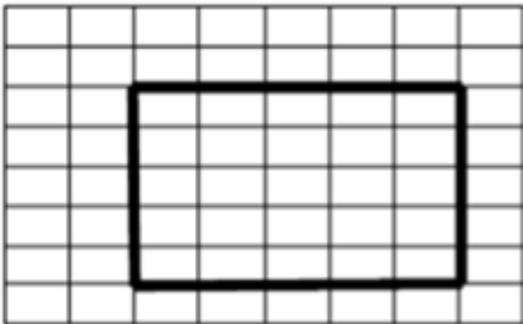
Figure	A	B	C	D	E
Nombre de côtés	3	4	4	4	6
Nombre de sommets	3	4	4	4	6
Angles tous Droits	Non	Oui	Oui	Non	Non
Côtés tous égaux	Oui	Oui	Non	Oui	Oui

- ✓ Si tu ne peux pas imprimer cet exercice, reproduis directement les polygones sur des feuilles à carreaux et recopier les phrases en dessous !

2/ Reproduis chaque polygone et complète les phrases:



Ce polygone s'appelle un triangle. Il possède 3 côtés et 3 sommets.



Ce polygone s'appelle un rectangle. Il possède 4 côtés et 4 sommets.

---

❖ Littérature :

- Comprendre le voyage du soldat.

Vous allez reprendre le texte que vous avez découvert vendredi : L'Intrépide soldat de plomb, de Hans Christian ANDERSEN.

Vous trouverez le texte écrit (tapuscrit) dans les documents joints de la journée de vendredi 20 mars 2020.

- Qui sont les personnages de cette histoire ?

Les personnages principaux de cette histoire sont : L'intrépide soldat de plomb, la petite danseuse, le petit sorcier.

Les personnages secondaires de cette histoire : des enfants.

- Quelles particularités ont les personnages principaux ?

Ce sont des jouets, ils se comportent comme des jouets. Mais à d'autres moments, ils se comportent comme s'ils étaient humains. Le petit soldat pense, a des sentiments ; le petit sorcier parle, bouge.

- Quels sont les liens qui les unissent ?

Le petit soldat aimerait rencontrer la danseuse, on peut penser qu'il est amoureux d'elle. Le petit sorcier semble vouloir du mal au petit soldat.

- Aujourd'hui, nous allons nous intéresser plus particulièrement à la deuxième partie du texte.  
Vous allez lire cette deuxième partie. Nous allons nous intéresser au voyage que le soldat va faire, c'est-à-dire à tous les endroits où le soldat va se retrouver. Pendant votre lecture, soyez bien attentifs aux différents endroits dans lesquels il se retrouve.
- Vous allez essayer de noter la liste des endroits fréquentés par le soldat, puis de les classer dans l'ordre du texte. Vous trouverez en dessous un schéma possible à réaliser pour classer les différents endroits dans l'ordre du texte.

➤ **Correction :**

