

CORRECTION : Programme de la journée du mardi 19 mai 2020 : CM1

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

Dictée 2 (semaine 3 - période 5) : dictée écrite au futur de l'indicatif.

« Mes copains seront chef de gare comme ça ils voyageront beaucoup, ils auront un beau sifflet et un costume. Ils seront contents de voir les montagnes. »

❖ Mathématiques : calcul mental

Identifier le chiffre des dizaines, des centaines...

Le parent / l'enseignante dit : « Quel est le chiffre des centaines ? »

325 - 1 548 - 2 690 - 5 024 - 9 405 - 12 500 - 714 - 10 915 - 3 472 -
975

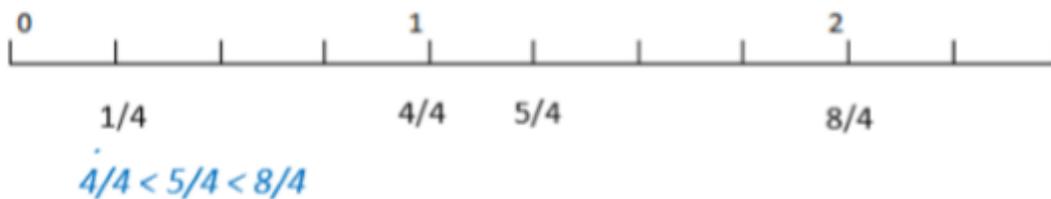
Réponses : 3 - 5 - 6 - 0 - 4 - 5 - 7 - 9 - 4 - 9

❖ Mathématiques : calculs : Nombres

Ranger et comparer des fractions.

✓ Je découvre la leçon : « Ranger et comparer des fractions ».

Pour **ranger des fractions** dans l'ordre croissant ou décroissant, on peut les placer sur une droite graduée.



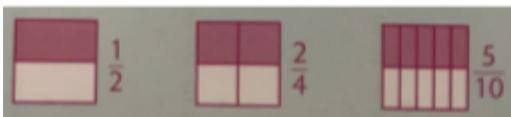
Certaines fractions sont **égales à un nombre entier**.

$$\frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{12}{3} = 4$$

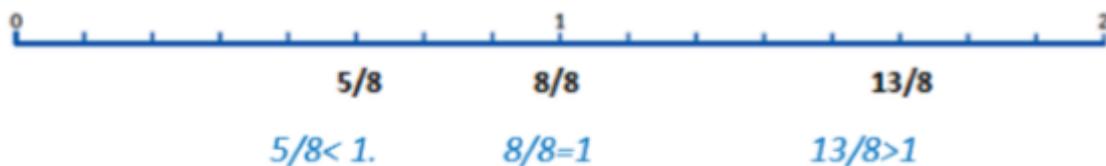
Certaines fractions sont **égales à d'autres fractions**.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{5}{10}$$



On peut comparer des fractions par rapport à l'unité :

- Si le **numérateur est inférieur au dénominateur**, la fraction est inférieure à 1 ;
- Si le **numérateur est égal au dénominateur**, la fraction est égale à 1 ;
- Si le **numérateur est supérieur au dénominateur**, la fraction est supérieure à 1.

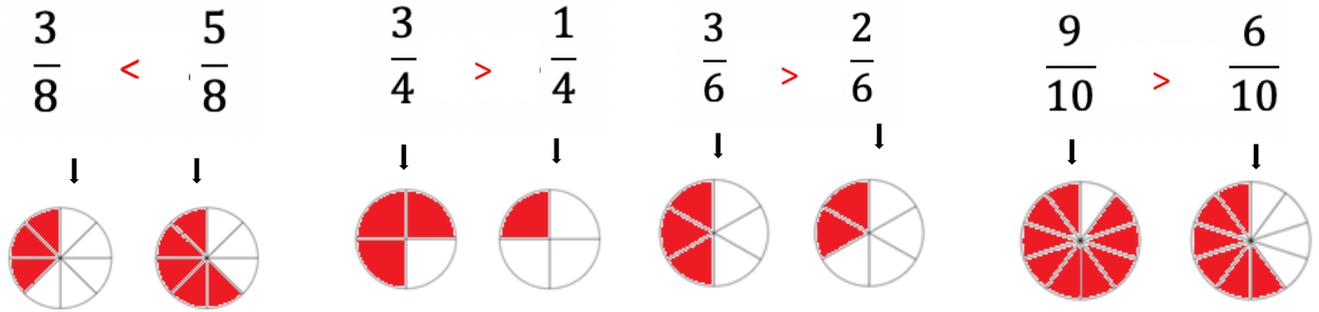


On peut comparer des fractions entre elles :

- Si elles ont le même dénominateur, on compare le numérateur
 $\frac{13}{8} > \frac{5}{8}$ car $13 > 5$

✓ Je m'entraîne :

1) Colorie les fractions proposées puis compare-les avec le signe < ou >.



2) Entoure en rouge les fractions inférieures à 1, en bleu les fractions égales à 1 et en vert les fractions supérieures à 1.

$\frac{3}{8}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{11}{10}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{20}{20}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{13}{16}$ $\frac{9}{15}$

3) Range dans l'ordre croissant.

$\frac{3}{9}$ $\frac{11}{9}$ $\frac{2}{9}$ 1 $\frac{13}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{15}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{12}{9}$

$\frac{1}{9} < \frac{2}{9} < \frac{3}{9} < \frac{5}{9} < 1 < \frac{11}{9} < \frac{12}{9} < \frac{13}{9} < \frac{15}{9}$

❖ Orthographe

Les homophones grammaticaux : distinguer **ou** et **où**.

✓ Je découvre et lis la leçon suivante :

ou

C'est un mot qui indique le choix.
On peut le remplacer par « ou bien ».

Tu veux un stylo **ou** une gomme?
→ Tu veux un stylo **ou bien** une gomme?

où

C'est un mot qui exprime le lieu.
On peut le remplacer par « à quel endroit ».

Je sais **où** elle habite.
→ Je sais **à quel endroit** elle habite.

✓ Je m'entraîne :

1) Remplace par « ou » ou « où ».

Où vas-tu ?

Jus de pommes **ou** jus d'orange ?

Papa prend le stylo **ou** le crayon ?

Où ranges-tu les assiettes ?

Sais-tu **où** il se trouve ?

Tu aimes le rouge **ou** le vert ?

Veux-tu une jupe **ou** une robe ?

Où puis-je en avoir ?

2) Remplace par as, a ou à.

Il n'**a** plus le choix.

As-tu des animaux ?

Nous voyageons **à** 14 heures.

Le zébu **a** peur des lions.

Vous prenez tout **à** cœur !

Le coq **a** réveillé Mike.

Tu **as** continué **à** jouer.

Il court **à** perdre haleine.

3) Remplace par on ou ont.

On est sur l'autoroute.

Elles **a** pris le dernier bus.

Les fruits **ont** muris.

On va à la plage.

On fait la vaisselle.

Ils **ont** repeint les murs.