

# **CORRECTION** : Programme de la journée du lundi 18 mai 2020 : CM1

*Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.*

---

❖ **Dictée (semaine 3 - période 5)** : dictée écrite au futur de l'indicatif.

« Quand je serai grand, je serai garagiste car j'ai une passion pour les grosses et belles voitures. »

---

❖ **Mathématiques : calcul mental**

Identifier le chiffre des dizaines, des centaines...

Le parent / l'enseignante dit : « Quel est le chiffre des dizaines ? »

367 - 901 - 587 - 796 - 1 254 - 2 035 - 4 962 - 10 250 - 24 502 -  
30 640

**Réponses : 6 - 0 - 8 - 9 - 5 - 3 - 6 - 5 - 0 - 4**

---

❖ Mathématiques : grandeurs et mesures

Calculer et comparer les périmètres des polygones

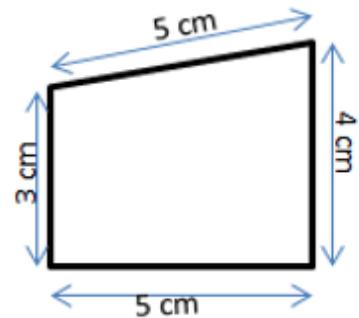
✓ Je reprends la leçon : « calculer le périmètre d'un polygone ».

La longueur du contour d'une figure s'appelle le **périmètre**.

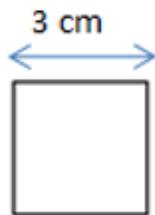
On **calcule le périmètre** d'un polygone en additionnant **la longueur de tous ses côtés** :

$$P = 5 + 4 + 5 + 3 = 17$$

*Le périmètre de ce polygone est de 17 cm.*

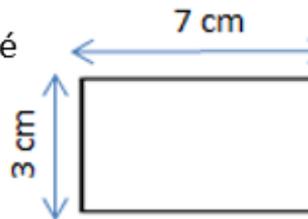


Pour certains polygones, on utilise des **formules** pour simplifier les calculs.



Périmètre du carré

$$\begin{aligned} &\text{Côté} \times 4 \\ &c \times 4 \\ &3 \times 4 = 12 \text{ cm} \end{aligned}$$

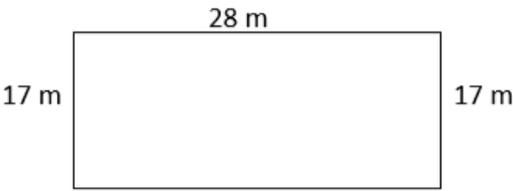
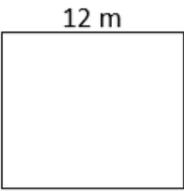


Périmètre du rectangle

$$\begin{aligned} &(\text{Longueur} + \text{largeur}) \times 2 \\ &(L + l) \times 2 \\ &(7 + 3) \times 2 = 20 \text{ cm} \end{aligned}$$

✓ **Je m'entraîne**

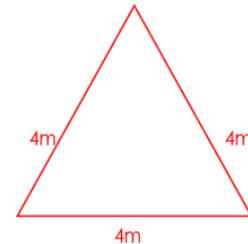
1) Soulignez la formule qui permet de calculer le périmètre de ces polygones (rectangle et carré) puis calculez le périmètre :

	
$17 \times 28$ $(17 + 28) + 2$ $(17 + 28) \times 2$	$12 + 12$ $12 \times 4$ $12 \times 12$
$P = (17 + 28) \times 2 = 90 \text{ m}$	$P = 12 \times 4 = 48 \text{ m}$

2) Je veux faire le tour d'un champ qui a la forme d'un triangle équilatéral de 4 m de côté.

Quelle distance je vais parcourir ?

Un triangle équilatéral est un triangle dont les trois côtés sont égaux  
Donc le périmètre du champ =  $4 \text{ m} \times 3 = 12 \text{ m}$ .



Julien a réalisé deux dessins sur deux feuilles rectangulaires de 14 cm sur 8 cm. Il veut les encadrer. Aura-t-il assez avec une baguette de 80 cm de long ?

Pour calculer la longueur qu'il faut pour encadrer les deux feuilles, on calcule d'abord le périmètre d'une feuille :  $P = (14 + 8) \text{ cm} \times 2 = 44 \text{ cm}$ .

Donc le périmètre des deux feuilles =  $44 \text{ cm} \times 2 = 88 \text{ cm}$  On conclut qu'avec une baguette de 80 cm Julien n'aura pas assez pour les deux dessins.

---

## ❖ Conjugaison

Conjuguer des verbes à plusieurs temps.

✓ Pour m'aider, je reprends mes leçons de conjugaison sur le présent de l'indicatif, l'imparfait de l'indicatif et le futur de l'indicatif.

✓ Je m'entraîne :

### 1) Conjugué les verbes entre parenthèses au temps indiqué.

- a) Dimanche il y **avait** (avoir - imparfait de l'indicatif) du soleil.
- b) Nous **irons** (aller - futur de l'indicatif) à la plage cet été.
- c) Je **suis** (être - présent de l'indicatif) content de faire du vélo.
- d) Est-ce que vous **venez** (venir - présent de l'indicatif) manger lundi soir ?
- e) Hier je **faisais** (faire - imparfait de l'indicatif) mes devoirs.
- f) Ils **viendront** (venir - futur de l'indicatif) jouer à la maison demain.
- g) Il ne **peut** (pouvoir - présent de l'indicatif) pas manger de cacahuètes.
- h) Vous ne **croirez** (croire - futur de l'indicatif) pas ce qu'il va vous dire.

2) Conjugué les verbes entre parenthèses en choisissant le temps qui convient (imparfait de l'indicatif, futur de l'indicatif ou présent de l'indicatif).

Hier, j'**étais** (être) chez ma mamie. Je **jouais** (jouer) avec mes cousins et je **m'amusais** (s'amuser) bien. Un moment, mon cousin et moi **faisions** (faire) du trampoline, et j'ai sauté très très haut. Pendant ce temps-là, ma mamie **préparait** (préparer) le goûter dans la cuisine.

Là, je **suis** (être) dans ma chambre chez mes parents. J'**écris** (écrire) dans mon journal intime que je **cache** (cacher) dans mon placard sous mes vêtements.

Demain, j'**irai** (aller) chez mon autre mamie. J'**ai** (avoir) hâte d'y aller. Je pense que ma cousine **sera** (être) là aussi. Je **resterais** (rester) dormir chez elle si maman **veut** (vouloir) bien.