

CORRECTION : Programme de la journée du mardi 14 avril 2020 : CE2

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

❖ Défi du jour : français/mathématiques

Charade :

Mon premier est un rongeur

Mon deuxième est un poisson de mer

Ma troisième coule des volcans

Mon quatrième est une unité de mesure du temps

Mon tout est un animal

Qui suis-je ? **Je suis le raton laveur.**

❖ Dictée (semaine 5 - période 4) : dictée écrite à l'imparfait de l'indicatif.

Léonard De Vinci était un savant prodigieux qui travaillait dans des domaines aussi différents que l'anatomie, la géologie ou la cartographie.

❖ Mathématiques : calcul mental

Dictée de nombres.

Le parent / l'enseignante dicte ces nombres :

74 980 ; 45 657 ; 90 654 ; 21 076 ; 43 090 ; 30 540 ; 99 999 ; 56 006 ; 34 509 ;

98 001

❖ **Mathématiques : calculs : comprendre le sens de la division : groupements**

✓ Je relis la leçon suivante :

- La division permet de grouper en parts égales.
Ex : Pierre veut ranger 24 biscuits dans des boîtes de 6.
 $6 \times 4 = 24$. Pierre remplira 4 boîtes.
 $6 \times 4 = 24$ peut s'écrire $24 : 6 = 4$. Cela se lit « 24 divisé par 6 égale 4 ».
- Parfois, après avoir formé les parts, il reste une quantité, trop petite pour faire une nouvelle part : c'est le reste.
Ex : Pierre veut ranger 27 biscuits dans des boîtes de 6.
 $27 : 6 = 4$
 $6 \times 4 = 24$ et il reste 3.
Donc Pierre remplira 4 boîtes et il restera 3 biscuits.

✓ Je m'entraîne :

Diviser sans reste :

1) Calcule et justifie comme dans l'exemple :

$$45 : 9 = 5 \text{ car } 45 = 5 \times 9$$

a) $32 : 4 = 8$ car $32 = 4 \times 8$

b) $14 : 7 = 2$ car $14 = 7 \times 2$

c) $64 : 8 = 8$ car $64 = 8 \times 8$

d) $81 : 9 = 9$ car $81 = 9 \times 9$

Diviser avec ou sans reste :

2) Complète comme dans l'exemple suivant :

$$26 = (5 \times 5) + 1$$

a) $23 = (7 \times 3) + 2$

b) $17 = (4 \times 4) + 1$

c) $86 = (9 \times 9) + 5$

d) $47 = (9 \times 5) + 2$

3) Réponds aux questions.

a) Combien de fioles de 10 cL peut-on remplir avec 80 cL d'eau ?

On peut remplir 8 fioles de 10 cL avec 80 cL d'eau.

b) Combien de pansements de 8 cm peut-on couper dans une bande de 50 cm ?

On peut couper 6 pansements de 8 cm dans une bande de 50 cm et il reste 2 cm.

c) Combien de livres à 9 euros peut-on acheter avec 40 euros ?

On peut acheter 4 livres à 9 euros avec 40 euros, et il reste 4 euros.

d) Combien de paquets de 100 trombones peut-on remplir avec 800 trombones ?

On peut remplir 8 paquets de 100 trombones avec 800 trombones.

❖ Littérature :

Objectif : reformuler l'histoire

Vous allez reprendre le texte que vous avez découvert vendredi : L'Intrépide soldat de plomb, de Hans Christian ANDERSEN.

Vous trouverez le texte écrit (tapuscrit) dans les documents joints de la journée de vendredi 20 mars 2020.

Consigne : « *Aujourd'hui, nous allons devoir reformuler cette histoire en quelques lignes (4 - 5 lignes). Il faut raconter seulement les éléments principaux de l'histoire.* »

➤ Avant tout, **quels éléments** doivent apparaître dans cette reformulation ?

Il faut :

- parler des personnages.
- parler du voyage du soldat.
- parler de ses sentiments envers la danseuse.
- parler de leur transformation à la fin de l'histoire.
- Pour s'aider à suivre une chronologie, penser à suivre un ordre pour raconter avec ces mots (vous pouvez les utiliser ou non) : au début de l'histoire / le lendemain / ensuite / après / à la fin.

• **Correction** : je vous propose une possibilité de reformulation :

C'est l'histoire d'un petit soldat qui devient vivant et tombe amoureux d'une danseuse de papier. Malheureusement, il se retrouve loin d'elle à cause d'un petit sorcier. Dehors, il lui arrive plein de mésaventures. Par chance, il revient dans la maison et pense qu'il va enfin pouvoir parler à la danseuse. Mais ils se retrouvent tous les deux dans le feu et finissent brûlés.