



« La grande vague de Kanagawa »  
d'Hokusai

## CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°9

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

**CM1**

**Prénom :**

**Date :**

**Le défi du jour :**

*Corrigé du défi de vendredi : Je suis le 8. Félicitations spéciales à Timéo pour le défi danse !*

Imagine la définition des mots rares suivants :

**Chantourner :**

**Un nigoteau :**

Écris ta définition inventée comme dans un dictionnaire.

*Exemple : Un saqueboute : n.m Sac en forme de botte qui vient du Québec pour transporter des bottes.*

**Orthographe : auto-dictée n°1**

**Les fourmis sont des insectes. Elles vivent toujours en société. Une fourmi isolée ne peut pas survivre.**

Ci-dessus, voici le texte d'une auto-dictée. Vous devez apprendre ce texte par cœur :

- 1) Savoir le réciter comme une poésie.
- 2) Savoir l'écrire sans aucune erreur d'orthographe.

Demain matin, vous devrez écrire le texte de l'auto-dictée en entier, seul et sans aide.

Aides :

- 1) Attention aux accords déterminant / nom : les fourmis – des insectes (avec un « s » au pluriel)
- 2) Attention aux accords sujet / verbe : les fourmis sont – elles vivent (avec un « nt » au pluriel)
- 3) Attention à l'accord de l'adjectif « isolée » : avec un « e » car il s'accorde avec le nom féminin « fourmi ».
- 4) Attention au pronom « Elles ». « Elles » remplace « les fourmis » (donc avec un « s »)
- 5) Attention au verbe « peut ». avec un « t », car c'est le verbe « pouvoir » au présent à la 3ème personne (« Elle »).
- 6) Attention à l'orthographe des mots « insectes », « toujours », « société », « isolée », « survivre ».

**Musique :**

Écoute la chanson « Gun Has No Trigger » (des Dirty Projectors) en cliquant sur le lien suivant :

[https://www.youtube.com/watch?v=o\\_qFaF17Jvc](https://www.youtube.com/watch?v=o_qFaF17Jvc)

Puis remets la chanson au début et accompagne la en frappant des percussions corporelles. Utilise le rythme 3.

## Rythme 3

Toum = Frapper avec une main sur le torse / Ta = frapper dans les mains



toum      ta      toum toum      ta

## **Lecture :**

Le maître t'a prêté un livre : « Le bibliobus ».

Lis la fin (de la page 16 à 21) de la première histoire « La Barbe bleue » (de Charles Perrault), puis réponds aux questions.

**1. Comment s'appelle la sœur de la femme de Barbe-bleue ?**

**2. Pourquoi doit-elle aller en haut de la tour ?**

**3. Quelle menace Barbe-bleue fait-il à sa femme ?**

**4. Remets dans l'ordre ce que la sœur Anne voit du haut de sa tour**

	Le troupeau de moutons
	Le soleil qui poudroie et l'herbe qui verdoie
	Les cavaliers
	Une grosse poussière

**5. Qu'arrive-t-il à Barbe-bleue à la fin de l'histoire ?**

**6. A qui reviennent tous les biens de Barbe-bleue après sa mort ?**

**7. Recopie l'extrait du texte qui montre que la jeune femme est heureuse avec son nouveau mari.**

## **Mathématiques :**

Calcule le plus vite possible les multiplications suivantes.

Chronomètre toi et écris le temps réalisé.

$7 \times 4 =$	$7 \times 7 =$	$8 \times 8 =$
$9 \times 5 =$	$8 \times 9 =$	$3 \times 6 =$
$9 \times 6 =$	$3 \times 7 =$	$7 \times 9 =$
$3 \times 8 =$	 <u>Temps réalisé :</u>	

### Complète les égalités

2 centaines + 3 dizaines + 6 unités =    unités

4 centaines + 12 dizaines + 5 unités =    unités

549 =    centaines +    dizaines +    unités

204 =    dizaines +    unités

1 centaines + 6 dizaines + 11 unités =    unités

15 dizaines + 1 centaine =    unités

638 = ... centaines +    unités

90 dizaines =    centaines

### Problème de numération n°1

*Aide : Leçons Num3 et Num4 de ton porte-vues noir. Tu peux faire un point ou un espace pour séparer les classe des « millions », des « mille » et des unités. Par exemple :*

*Trois cent vingt cinq mille deux cent cinquante : 325.250 ou 325 250*

*Trente millions six cent dix mille : 39.610.000 ou 39 610 000*

Le professeur Trouvetou a réuni une collection unique d'éléments fossiles et de petits os.

Voici l'âge de certains d'entre eux.

		<b>Écris l'âge en chiffres</b>
Un mammouth	Un million neuf cent mille ans	
Un brontosauve	Deux cent vingt millions d'années	
Un requin	Cent trente millions d'années	
Un homme de Cro-Magnon	Trente quatre mille ans	
Un ptérodactyle	Cent cinquante millions vingt mille ans	
Une ammonité	Cinq cents millions d'années	
Un trilobite	Cinq cent millions cent quatre mille ans	
Un archéoptéryx	Cent quarante millions d'années	
Un amphibien	Trois cent quatre-vingts millions cent mille ans	

Range ces nombres dans l'ordre croissant

## Problème de numération n°2

Yvan, Lucie et Kim jouent au Monopoly. Qui a gagné ?

*Explique comment tu as trouvé (en écrivant tes opérations par exemple)*

	<b>Billets de 100.000</b>	<b>Billets de 10.000</b>	<b>Billets de 1000</b>
<b>Yvan</b>	8	2	5
<b>Lucie</b>	6	3	12
<b>Kim</b>	7	14	1

## **Géographie : Consommer en France : l'alimentation (3)**

Lis le texte sur « La fabrication des yaourts » puis réponds aux questions.

### **A- La fabrication du yaourt**

Le lait produit dans les fermes laitières est transformé en yaourt dans des usines ou dans des ateliers de fabrication artisanale. On peut acheter ces yaourts dans des supermarchés, dans des commerces de proximité et parfois chez le producteur-lui-même. Les yaourts sont des aliments très consommés qui nécessitent souvent l'intervention de nombreuses personnes avant d'arriver chez le consommateur. Entre chaque étape, un transport en véhicule réfrigéré est nécessaire pour conserver la qualité du produit. Ce sont le transport et la réfrigération qui consomment le plus d'énergie dans la production des yaourts.

**1. Où peut-on acheter des yaourts ?**

-  
-  
-

**2. Quelles sont les étapes de la production qui consomment le plus d'énergie ?**

-  
-

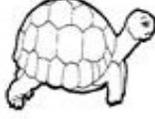
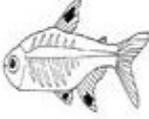
## Anglais : Alphabet animals

Clique sur le lien suivant : [https://www.youtube.com/watch?v=\\_Wp0vZnR\\_FM](https://www.youtube.com/watch?v=_Wp0vZnR_FM)

Écoute à nouveau la chanson.

Entraîne toi à chanter et à bien prononcer le nom des lettres et des animaux en anglais.

A l'aide de la vidéo, écris le nom des animaux de M à Z en anglais.

M 	N 	O 
P 	Q 	R 
S 	T 	U 
V 	W 	X 
Y 	Z 	

Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?