



« Le bal du moulin de la galette »
d'Auguste Renoir

CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°6

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

CM2

Prénom :

Date :

Le défi du jour :

Corrigé du défi d'hier : GARDEZ LE SOURIRE

Maxime a 146 billes. Il gagne 8 paquets de 9 billes. Puis, quelqu'un lui vole 59 billes. Il réussit à récupérer 2 billes. Combien de billes Maxime a-t-il désormais ?

Ce défi du jour est proposé par Esteban (CM2). Si, vous aussi, vous souhaitez proposer un défi du jour à vos camarades, n'hésitez pas. Adressez-moi un mail !

Orthographe :

Mets au pluriel les mots en gras, et transforme les phrases.

Exemples :

Ma cousine prépare son sac.

Mes cousines préparent leurs sacs.

Je mange du pain.

Nous mangeons du pain.

Un cheval rapide galope dans le pré.

Tu prépares le repas.

Elle mange son yaourt.

Ma chanteuse préférée ne pourra pas chanter.

Ce petit chien est triste.

Lecture :

Le maître t'a prêté un roman : « L'élan bleu » (de Daniel Pinkwater)
Lis les chapitres 3 et 4 (pages 35 à 42) puis réponds aux questions.

Chapitre 3 :

1. Qu'est ce qu'un ermite ? Cherche la définition du mot « ermite » dans un dictionnaire papier ou en ligne.

2. Mets en gras la bonne réponse.

Barnard est habillé avec de la peau :	D'ours	D'élan	De lapin	De chouette
L'ermite vit avec :	Un hibou	Une chouette	Un perroquet	Une oie
Barnard l'ermite a entendu parler	De la compote	Des chipirons	Du pain d'épices	Du lait
L'instrument de l'ermite est :	Un pipeau	Une guimbarde	Une trompette	Une scie
Il a fabriqué cet instrument avec :	Une corne	Un tuyau	Un os	Une racine
L'animal de Barnard sait	Pousser des cris rauques		Faire des claquettes	
	Chanter		Jongler	

3. Réécris les 4 phrases dans l'ordre chronologique du chapitre 3.

L'ermite se régale avec la compote, le pain d'épices et la crème fraîche.

L'élan amène son ami Barnard au restaurant de Mr Breton.

A la fin du repas, Barnard joue de son instrument à vent.

Tard dans la nuit, Mr Breton entend parfois des sifflements bizarres.

1	
2	
3	
4	

Chapitre 3 :

4. Retrouve les mots du texte d'après leurs définitions

Qui arrive plus tôt que prévu.	P	R							
Pour faire cuire la soupe.	S	O							
Sorte de purée de pommes.	C	O							
Abri des ours.	T	A							
Vent soufflant violemment.	T	E							
Plante verte à fleurs jaunes.	P	I							

5. Que se passe-t-il quand l'élan se met à chanter ?

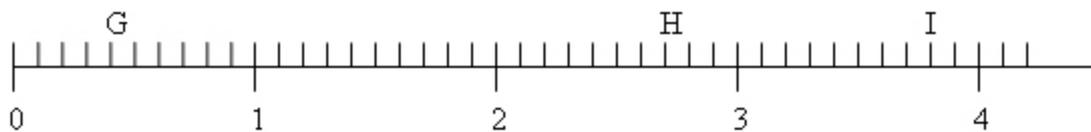
Mathématiques :

Calcule en ligne :

Aide : Pour calculer « 25:3 », cherche 25 dans la table de 3. Tu trouveras 24 (qui se rapproche le plus de 24 sans le dépasser) donc q= 8 (car 8x3 = 24) et r=1 (De 24 à 25, il reste 1).

21 : 3 =	q=	r=	58 : 6=	q=	r=	50 : 9=	q=	r=
30 : 4=	q=	r=	49 : 7=	q=	r=	23 : 6=	q=	r=
42 : 5=	q=	r=	61 : 8=	q=	r=	72 : 8 =	q=	r=

Écris la valeur de G sous la forme d'une fraction décimale, puis sous la forme d'un nombre à virgule.



G=	=	H=	=	I=	=
----	---	----	---	----	---

Écris ces nombres décimaux sous la forme d'une écriture fractionnaire.

4,25 = 4 + 2/10 + 5/100

3,75 =

10,69=

52,31 =

8,05 =

6,2 =

2,104 =

345,276 =

Donne une écriture à virgule.

$$1 + 2/10 + 5/100 = 1,25$$

$$4 + 9/10 + 3/100 =$$

$$13 + 2/10 + 5/100 =$$

$$14 + 5/10 =$$

$$1 + 4/100 =$$

$$8 + 1/10 + 7/100 + 5/1000 =$$

$$12 + 9/1000 =$$

$$2/10 + 3/100 + 4/1000 =$$

Complète ce tableau.

PARTIE ENTIÈRE	,	PARTIE DÉCIMALE	FRACTION DÉCIMALE	NOMBRE DÉCIMAL
4	,	25	425/100	4,25
	,		358/100	
	,			2,5
9	,	54		
	,		28/10	
82	,	06		
	,		42/100	
	,			6,39
	,		631/10	

Sciences : les besoins des plantes vertes (2)

La semaine dernière, tu as émis des hypothèses pour savoir de quoi les végétaux avaient besoin pour vivre.

Regarde la vidéo en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-besoins-vitaux-des-vegetaux.html>

Tes hypothèses étaient-elles bonnes ?

Lis et apprends la leçon ci-dessous :

De quoi une plante a-t-elle besoin pour grandir ?



Il faut une humidité optimale. Sans eau, il n'y a pas de vie possible et la plante fane. Mais un excès d'eau peut asphyxier les racines.



La lumière est un facteur indispensable à la croissance et à la vie des plantes. Certaines plantes ont besoin de beaucoup de lumière (les géraniums), alors que d'autres préfèrent l'ombre (les impatiens).



La température doit être suffisante. La croissance est d'autant plus rapide que la température est élevée (mais inférieure à 40°C).



Le sol doit bien retenir l'eau. La plante puise dans le sol les éléments nutritifs dont elle a besoin pour vivre et se développer.

Comme tout être vivant, une plante naît, grandit, vieillit puis meurt.

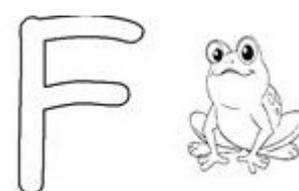
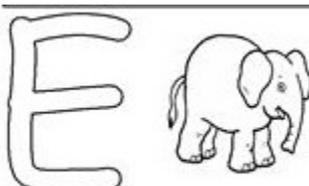
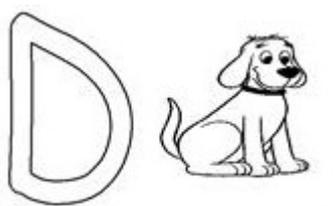
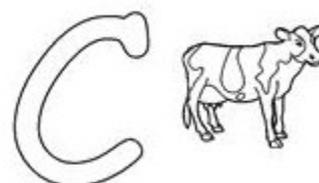
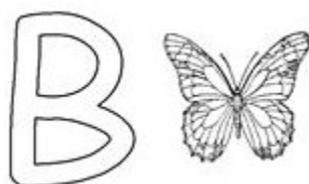
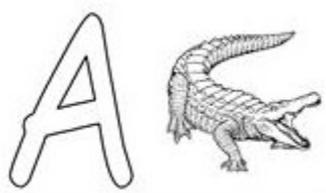
Anglais : Alphabet animals

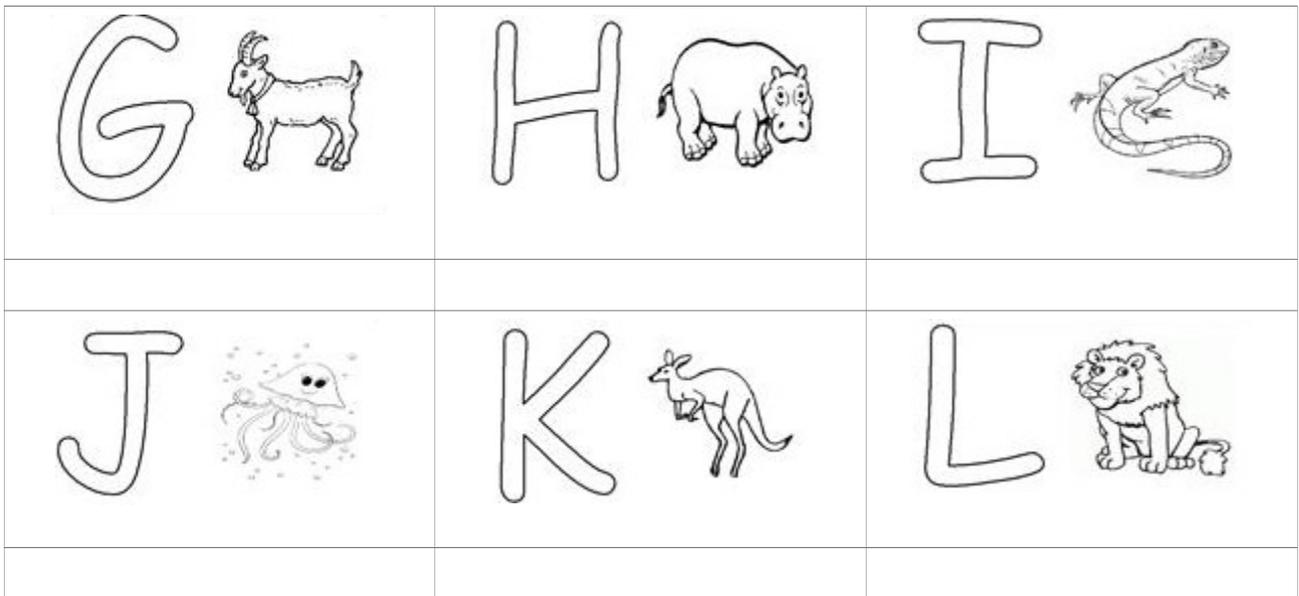
Clique sur le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=_Wp0vZnR_FM

Écoute et chante la chanson.

Entraîne toi à chanter et à bien prononcer le nom des lettres et des animaux en anglais.

A l'aide de la vidéo, écris le nom des animaux de A à L en anglais.





Musique :

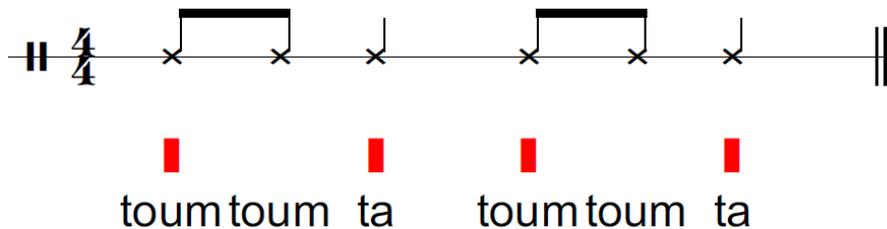
Écoute la chanson « Everlasting light » (des Black Keys) en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=40u-tgnJb8k>

Puis remets la chanson au début et accompagne la en frappant des percussions corporelles. Utilise le rythme 2.

Rythme 2

Toum = Frapper avec une main sur le torse / Ta = frapper dans les mains



toum toum ta toum toum ta

Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?