



« Le bal du moulin de la galette »
d'Auguste Renoir

CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°6

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

CM1

Prénom :

Date :

Le défi du jour :

Corrigé du défi d'hier : GARDEZ LE SOURIRE

Maxime a 146 billes. Il gagne 8 paquets de 9 billes. Puis, quelqu'un lui vole 59 billes. Il réussit à récupérer 2 billes. Combien de billes Maxime a-t-il désormais ?

Ce défi du jour est proposé par Esteban (CM2). Si, vous aussi, vous souhaitez proposer un défi du jour à vos camarades, n'hésitez pas. Adressez-moi un mail !

Orthographe :

Mets au pluriel les mots en gras, et transforme les phrases.

Exemples :

Ma cousine prépare son sac.

Mes cousines préparent leurs sacs.

Je mange du pain.

Nous mangeons du pain.

Un cheval galope dans le pré.

Tu prépares le repas.

Elle mange son yaourt.

Ma grande sœur n'aime pas les brocolis.

Ce petit chien est triste.

Lecture :

Le maître t'a prêté un livre : « Le bibliobus ».

Lis les pages 13 et 14 de la première histoire « La Barbe bleue » (de Charles Perrault), puis réponds aux questions.

1. En quoi la clé est-elle magique ?

2. Pourquoi la femme n'a-t-elle pas redonné les clés du cabinet avec les autres ?

3. Recopie la phrase du texte qui montre que la Barbe bleue a compris ce que sa femme a fait.

4. Que décide de faire Barbe-bleue à sa femme lorsqu'il découvre tout ?

5. Que fait la jeune femme pour gagner du temps ?

6. Dans le texte, il est écrit que « la Barbe bleue avait le cœur plus dur qu'un rocher ».

Explique cette expression.

Avoir le cœur plus dur qu'un rocher veut dire que

7. Trouve une autre expression de la langue française qui contient le mot « cœur ».

Mathématiques :

Calcule en ligne :

Aide : Pour calculer « 27:3 », cherche 27 dans la table de 3. Tu trouveras « 9 » car $9 \times 3 = 27$

21 : 3 =	54 : 6 =	45 : 9 =
28 : 4 =	49 : 7 =	18 : 6 =
40 : 5 =	56 : 8 =	72 : 8 =

Indique à quelles fractions correspondent les lettres suivantes

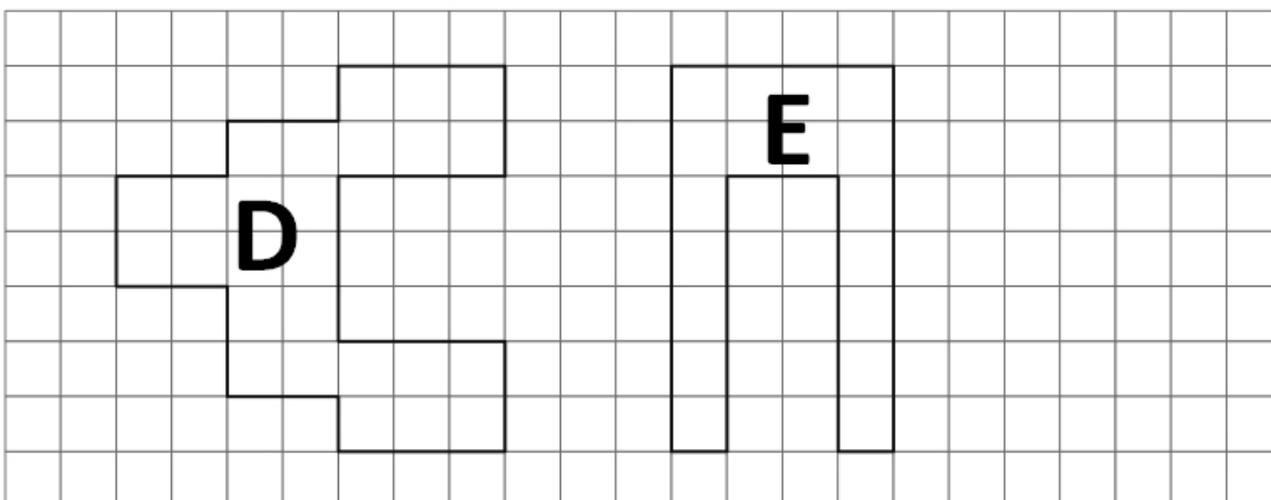
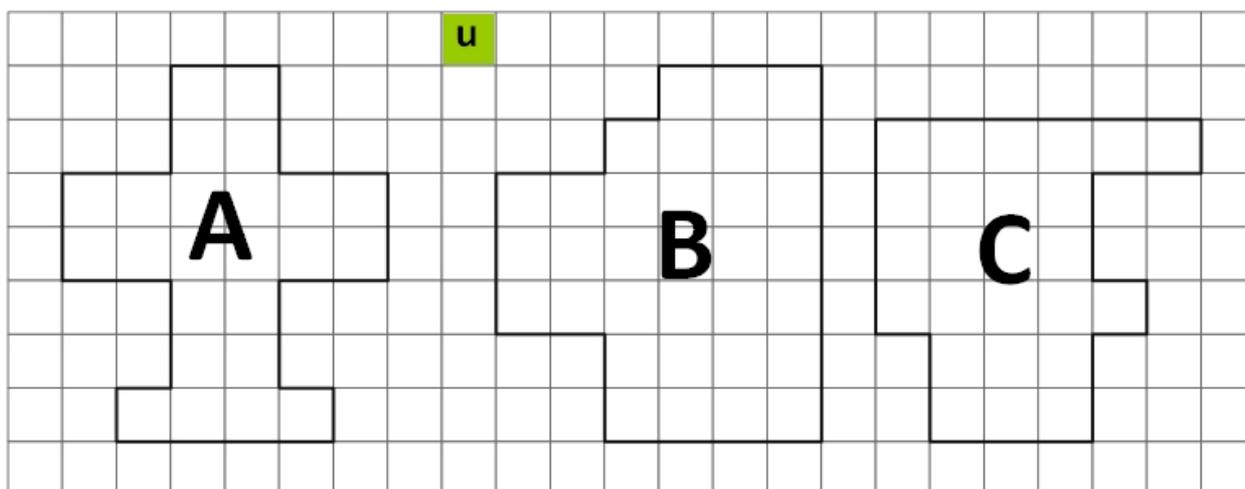


A=	B=	C=	D=	E=	F=
----	----	----	----	----	----

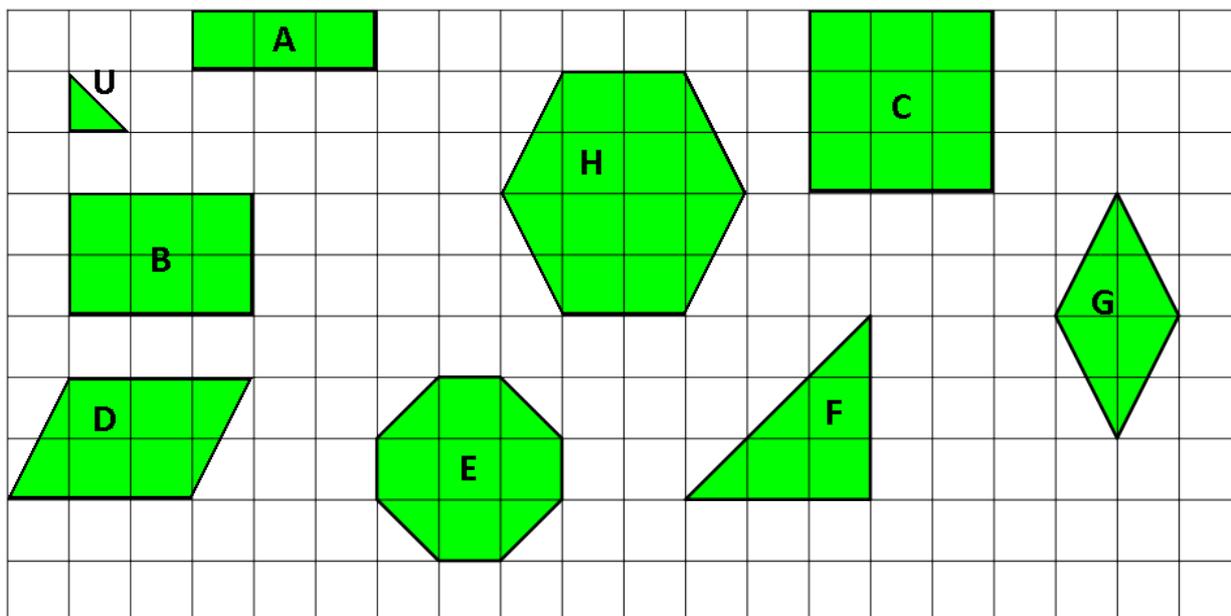
Mesure l'aire de chaque figure

Aide : Tu peux consulter les leçons Mes9 et Mes10 de ton porte-vues noir.

L'aire se mesure en unité u. Tu dois trouver combien de carreaux u composent chaque figure.



Attention ! A partir de maintenant l'unité u est un triangle. Tu dois trouver combien de triangles u composent chaque figure.



Aire A =	u	Aire B =	u	Aire C =	u	Aire D =	u
Aire E =	u	Aire F =	u	Aire G =	u	Aire H =	u

Sciences : les besoins des plantes vertes (2)

La semaine dernière, tu as émis des hypothèses pour savoir de quoi les végétaux avaient besoin pour vivre.

Regarde la vidéo en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-besoins-vitaux-des-vegetaux.html>

Tes hypothèses étaient-elles bonnes ?

Lis et apprends la leçon ci-dessous :

De quoi une plante a-t-elle besoin pour grandir ?



Il faut une humidité optimale. Sans eau, il n'y a pas de vie possible et la plante fane. Mais un excès d'eau peut asphyxier les racines.



La lumière est un facteur indispensable à la croissance et à la vie des plantes. Certaines plantes ont besoin de beaucoup de lumière (les géraniums), alors que d'autres préfèrent l'ombre (les impatiens).



La température doit être suffisante. La croissance est d'autant plus rapide que la température est élevée (mais inférieure à 40°C).



Le sol doit bien retenir l'eau. La plante puise dans le sol les éléments nutritifs dont elle a besoin pour vivre et se développer.

Comme tout être vivant, une plante naît, grandit, vieillit puis meurt.

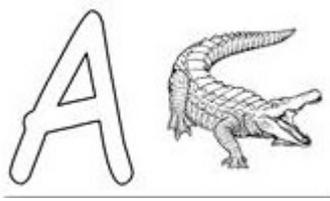
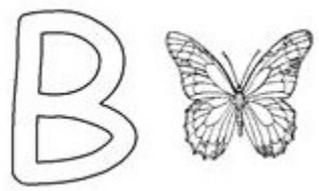
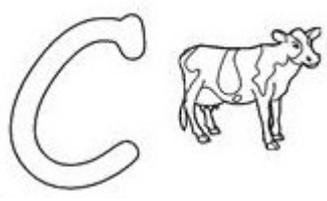
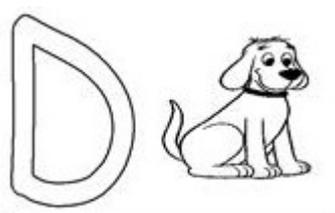
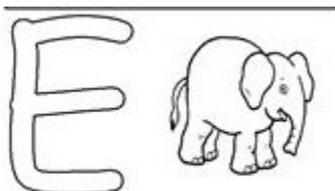
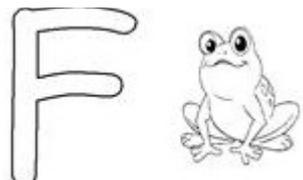
Anglais : Alphabet animals

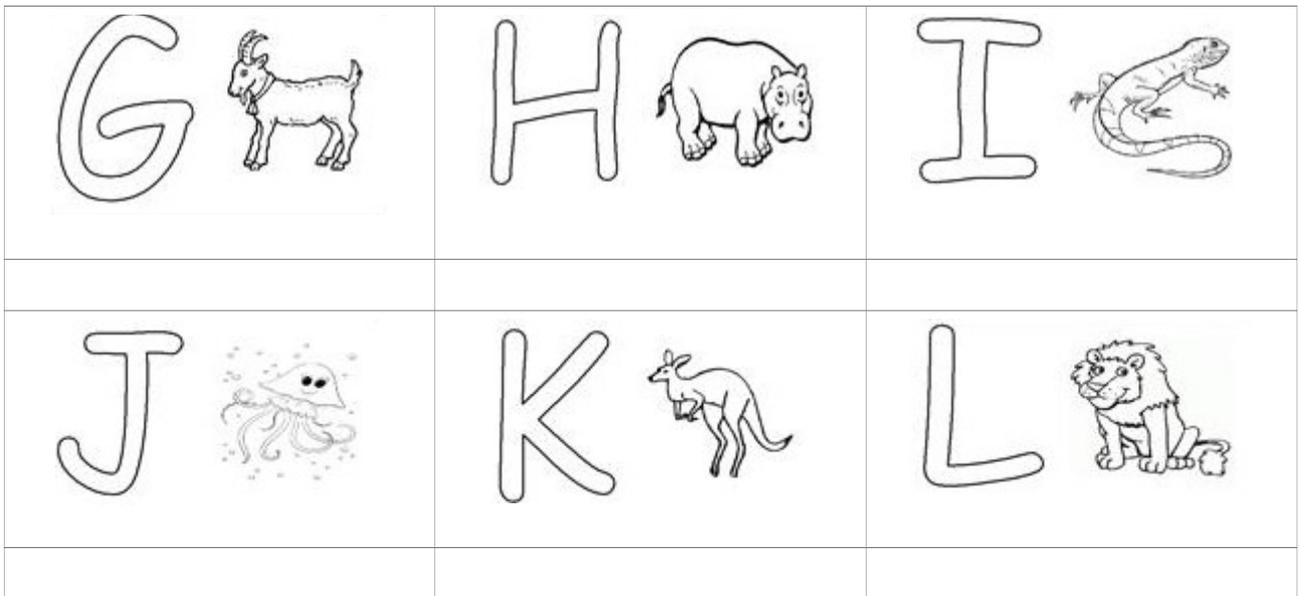
Clique sur le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=_Wp0vZnR_FM

Écoute et chante la chanson.

Entraîne toi à chanter et à bien prononcer le nom des lettres et des animaux en anglais.

A l'aide de la vidéo, écris le nom des animaux de A à L en anglais.



Musique :

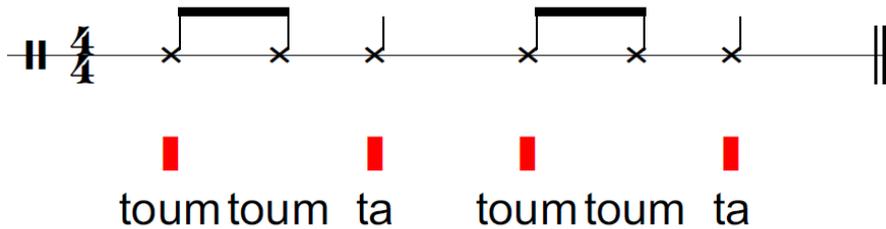
Écoute la chanson « Everlasting light » (des Black Keys) en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=40u-tgnJb8k>

Puis remets la chanson au début et accompagne la en frappant des percussions corporelles. Utilise le rythme 2.

Rythme 2

Toum = Frapper avec une main sur le torse / Ta = frapper dans les mains



Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?