



« Les montres molles » de S. Dali

CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°5

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

CM1

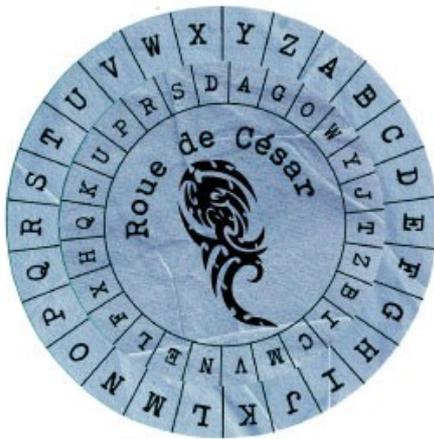
Prénom :

Date :

Le défi du jour :

Corrigé du défi de vendredi : Plusieurs réponses possibles. Par exemple, celle de Pablo, qui a écrit le tautogramme* le plus long : **Coco ce chien calme côtoie Cachou ce chat cinglé, car copains comme cochons, ces crétiens chapardent croquettes, chocolats, caramels, cookies, cacahuètes, châtaignes, carottes, cerises, chaussettes, caleçons, casquettes, culottes.....**

* Dans un tautogramme, tous les mots commencent par la même lettre



A l'aide de la roue de César, décode le message secret :

BOQJTG NT KFPQCQT !

Musique :

Tout la classe a écrit avec David Sire la chanson « Aller là-bas ». David a interprété et enregistré cette chanson (tu la trouveras en pièce jointe au format MP3).

Écoute cette chanson plusieurs fois.

Puis, à l'aide de ton cahier culturel (où tu trouveras les paroles de la chanson), entraîne toi à chanter avec David.

Commence à apprendre par cœur les paroles de la chanson* que tu chanteras au studio d'enregistrement le lundi 11 mai et sur la scène de la Nef le lundi 18 mai.

* Tu peux apprendre seulement ta partie (surlignée sur le cahier culturel).

Grammaire :

Aide : Tu peux t'aider avec les leçons G20, G21, G22, G23, G24 de ton porte-vues bleu.

Imagine des phrases qui respectent les fonctions suivantes :

Ex : Compl. Circ Temps SUJET VERBE COD

Ce matin, le facteur distribue le courrier.

SUJET VERBE COD Compl. Circ Lieu.

Compl. Circ Temps SUJET VERBE COI

SUJET VERBE Compl. Circ Manière.

Compl. Circ Lieu SUJET VERBE COD COI

Écrire :



Écris l'histoire que racontent ces images

Tu dois écrire au moins une phrase par image.

Mathématiques :

Calcule le plus vite possible les multiplications suivantes.
Chronomètre toi et écris le temps réalisé.

| | | |
|----------------|--|----------------|
| $6 \times 4 =$ | $7 \times 9 =$ | $9 \times 8 =$ |
| $7 \times 5 =$ | $8 \times 4 =$ | $5 \times 6 =$ |
| $8 \times 6 =$ | $6 \times 7 =$ | $4 \times 9 =$ |
| $3 \times 9 =$ |  <u>Temps réalisé :</u> | |

Indique à quelles fractions correspondent les lettres suivantes

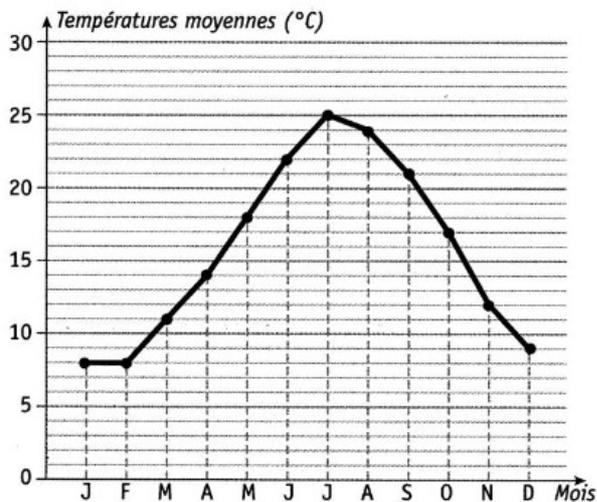


| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| A= | B= | C= | D= | E= | F= |
|----|----|----|----|----|----|

Observe attentivement les deux graphiques ci-dessous.

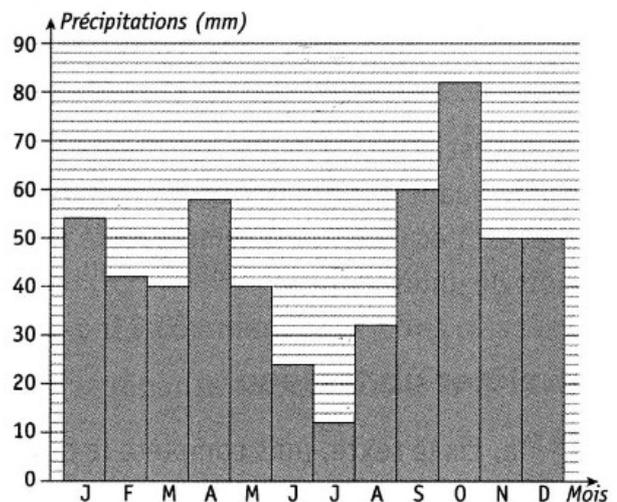
N° 1

Températures moyennes à Marseille



N° 2

Précipitations moyennes à Marseille



J : Janvier F : Février M : Mars A : Avril M : Mai J : Juin J : Juillet A : Août S : Septembre
O : Octobre N : Novembre D : Décembre

Quelles informations nous donnent les graphiques n°1 et n°2 ?

Le graphique n°1 nous indique qu'il a fait à Marseille pendant toute l'année.

Le graphique n°2 (également appelé histogramme) nous indique tombées à Marseille pendant toute l'année (c'est-à-dire la quantité de pluie).

Réponds aux questions

| | |
|--|--|
| Quelle température faisait-il à Marseille au mois d'avril ? | |
| Quelle température faisait-il à Marseille au mois de novembre ? | |
| Au cours de quel mois a-t-il fait le plus chaud à Marseille ? | |
| Au cours de quel mois a-t-il fait le plus froid à Marseille ? | |
| Quelle est la différence de température entre le mois le plus chaud et le mois le plus froid ? | |
| Combien de précipitations est-il tombé à Marseille en septembre ? | |
| Combien de précipitations est-il tombé à Marseille en février ? | |
| Au cours de quel mois est-il tombé le plus de précipitations à Marseille ? | |
| Au cours de quel mois est-il tombé le moins de précipitations à Marseille ? | |

Calcule combien de précipitations il est tombé à Marseille pendant toute l'année.
(Écris tes calculs).

Géographie : Consommer en France : l'alimentation (1)

En géographie, nous allons travailler sur la consommation. Pour commencer, réponds à ces quelques questions :

Quels sont les aliments que tu préfères ou que tu consommes le plus ?

D'où viennent-ils ?

Où les achètes-tu le plus souvent ?

Arts visuels

Écris le nom de son auteur à côté du tableau qu'il a peint :

Edvard Munch - Salvador Dali - Keith Haring – Vincent Van Gogh

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

E.P.S

Échauffement :

- Je cours, lentement, même sur un petit espace pendant 3 minutes...
- Sur place ou en me déplaçant je monte les genoux - 10 fois
- Je sautille sur place - 10 fois
- Je mobilise mes articulations : des chevilles, des genoux, des épaules... en faisant des tours - 10 fois
- Je fais des étirements des mollets et des cuisses (devant quadriceps – derrière ischio-jambier) -2 fois 10 secondes
- Je m'accroupis puis je me relève et je saute vers haut les bras en l'air - 5 fois
- Je termine en bougeant très vite mes jambes en montant les genoux (je trépigne) - 10 fois

Découvre le défi de Christophe Lemaitre, un athlète français célèbre : <https://vimeo.com/214805088>

Fais 5 essais pour t'entraîner. Puis, pour les 5 essais suivants, tu peux te chronométrer.

Quel est ton meilleur temps ?

Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?