

Programme du jeudi 19 mars 2020

Bonjour à tous ! voici le programme de travail pour ce jeudi :

Le mot du jour :

une caravelle

Petit navire à voiles répandu au XVe et XVIe siècles.



ex : C. Colomb découvre l'Amérique avec deux caravelles.
Pourquoi y a-t-il une croix sur les voiles ?

Elle représente le Christ.

Français : Lexique

Les familles de mots :

La semaine dernière nous avons commencé à travailler les familles de mots, avant de commencer les exercices je te propose de **relire la leçon V4**.

Pour répondre aux questions, prends une feuille de classeur écris la date, lexique et souligne.

1. Cherchons.

Aldabra fait partie des Seychelles, c'est un lointain atoll de l'océan indien, le plus grand atoll d'origine volcanique du monde. Je lus qu'il était devenu un sanctuaire, un refuge protégé où l'on veillait sur les tortues d'Aldabra, une race en voie d'extinction. *Geochelone Gigantea* tel est le nom de la créature préhistorique qui parcourait la planète avant même l'arrivée des dinosaures.



Silvana Gandolfi, *Aldabra : la tortue qui aimait Shakespeare*, trad. N.Bauer, D.R.

- ❖ Lexique : Atoll : Île en forme d'anneau constituée de récifs coralliens entourant un lagon / Sanctuaire : Lieu dans lequel on célèbre un culte. Asile, refuge.

- a) Recherchez dans ce texte des mots formés sur les noms *volcan* et *histoire*, puis sur les verbes *courir* et *créer*.
- b) Comment ces mots sont-ils construits ?
- c) Comment s'appelle les éléments qui ont été ajoutés à ces mots ?

Je retiens :

- On peut former un **mot dérivé** en ajoutant un **préfixe** ou un **suffixe** au radical.

Histoire → **pré**histoire → histor**ique**

↓
préfixe

↓
suffixe

- Les préfixes modifient le sens du mot.** Ils peuvent indiquer :
 - Le **contraire** (il-, im-, in-, ir-, dé-, des-, dis-, mal-).

complet → **in**complet barbouiller → **dé**barbouiller

- La **répétition** (re-, ré-).

lire → relire

- Les suffixes modifient :**

- La **classe grammaticale** du mot.

utile (adjectif) → util**ité** (nom), utilis**er** (verbe)

- Le **sens**.

tour → tou**elle** (= petite tour), fille → fill**ette** (petite fille)



Je t'invite à lire également **les leçons V4 et V5** dans ta boîte à outils de français.

2. Entraînement

1) **Décompose le mot pour séparer le radical et le préfixe (ex : rebondir : re /bondir).**

entrecôte – intercaler – parvenir – extraordinaire – introuvable – refaire – incapable – mécontent – imbuvable

2) **Supprime le préfixe et recopie uniquement le radical (ex : emporter : porter).**

malheureux – défaire – tricycle – aéroport – désaccord – inaccessible – parvenir – décoiffer.

3) **Trouve de nouveaux verbes en ajoutant des préfixes (dé, trans, dis, sur) (ex : porter : transporter).**

former – planter – porter – monter – charger – prendre – voler – paraître

4) **Recopie les mots : souligne les mots simples et encadre les suffixe (ex : parfumerie : parfum[erie]).**

terrien – fleuriste – librement – rapidement – massage – rougeâtre – souplesse – augmentation

5) **Explique ce que signifient les mots. (ex : lavable : que l'on peut laver / danseur : celui qui danse)**


mangeable – dessinateur – buvable – coureur – faisable – créateur – réalisable – pianiste – acceptable

6) **Forme des noms à partir des verbes en ajoutant des suffixes (-tion ou -age) (ex : former : une formation).**

élever – tenter – chauffer – préparer – virer – illustrer – noter – porter – cirer

Mathématiques : Géométrie

Connaitre les polygones

 Je t'invite à lire **la leçon Geom4** dans ta boîte à outils de mathématiques, tu peux également la garder sous les yeux pour t'aider à faire l'exercice suivant.


Regarde **la fiche jeu du portrait (en pièce jointe dans le mail)** pour répondre aux questions sur ta feuille, ne recopie pas toute la devinette juste :

→ Je suis la figure n° _____. Je suis _____ (le nom de la figure : carré, rectangle, etc).

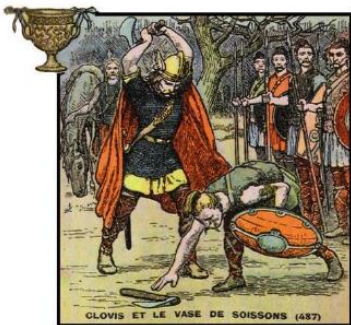
- Je suis un polygone, tous mes côtés sont égaux et j'ai moins de 4 côtés.
- Je suis un polygone. Mes côtés sont tous égaux et parallèles 2 à 2. Je n'ai pas d'angles droits.
- Je suis un polygone mais je ne suis ni un triangle, ni un quadrilatère, et j'ai moins de 6 côtés.
- Je suis un quadrilatère. Mes côtés opposés ne sont ni parallèles ni égaux. Je n'ai aucun angle droit.
- J'ai 6 côtés et tous mes cotés opposés sont parallèles et égaux.
- Je ne suis pas un polygone car je n'ai qu'un seul côté.
- J'ai plus de 6 côtés et pas de côtés opposés parallèles ou égaux.
- Je suis un polygone, j'ai quatre côtés. Seuls mes côtés opposés sont égaux et parallèles 2 à 2. J'ai quatre angles droits.
- J'ai moins de 4 côtés mais j'ai un angle droit.
- Je suis un quadrilatère j'ai seulement deux de mes côtés parallèles et ils ne sont pas égaux.

- k) Je suis un quadrilatère. Mes côtés opposés sont parallèles et tous mes côtés sont égaux. J'ai également 4 angles droits.
- l) Je ne suis pas un polygone et j'ai deux côtés égaux qui ne sont pas parallèles.
- m) Je suis un polygone et j'ai moins de 8 côtés. Je ne suis pas un triangle ni un quadrilatère ni un pentagone. Je n'ai pas de côtés parallèles.
- n) Je suis un polygone. J'ai trois côtés mais seulement deux de mes côtés sont égaux.
- o) Je suis un polygone qui a 4 côtés. Mes côtés opposés sont égaux et parallèles mais je n'ai pas d'angles droits.
- p) Je suis un triangle qui n'a aucun côté égal à un autre et qui n'a aucun angle droit.
- q) Je suis un polygone. J'ai plus de 6 côtés et mes côtés opposés sont tous parallèles.

Histoire : Clovis un roi guerrier.

 Je t'invite à relire le travail que nous avons fait la semaine dernière. Aujourd'hui tu essaies de répondre aux questions du texte au brouillon. Demain quand tu auras la correction, tu pourras coller le texte à la suite sur la feuille et marquer les réponses.

3. Lis le texte et réponds aux questions suivantes :



Illustration, *L'Histoire des Francs*, 1935.

LE VASE DE SOISSONS

Lors d'un partage de butin qui avait lieu dans la ville de Soissons, Clovis demanda qu'on lui donne un vase magnifique pour le rendre à l'évêque qui l'avait réclamé. Un soldat frappa le vase avec sa hache en disant que seul le sort pouvait décider du partage.

L'année suivante, Clovis jeta les armes de ce soldat par terre, disant qu'elles étaient sales. L'homme se baissa pour les ramasser et Clovis lui envoya sa hache dans la tête en disant : « C'est ainsi que tu as fait à Soissons avec le vase. »

D'après Grégoire de Tours, *Histoire des Francs*, VI^e siècle.

1. Que fait le soldat ?
2. Que fait Clovis un an plus tard ?
3. Que peux-tu dire de la personnalité de Clovis ?

Arts plastiques

Tu peux continuer le vitrail commencé la semaine dernière. Si tu as du calque chez toi tu peux même commencer à en décalquer un si tu le souhaites. N'hésite pas à m'écrire par mail si tu souhaites un nouveau modèle.

Si jamais tu as des questions n'hésite pas à m'écrire voici mon mail : melodie.brousse@ac-poitiers.fr, ou écris à maître Olivier qui me transmettra.

Bon courage et à la semaine prochaine !

Maitresse Mélodie