



« False start » de Jasper Johns

CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°41

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

CM2

Prénom :

Date :

Le défi du jour :

Voici une définition trouvée dans le dictionnaire. De quel mot s'agit-il ?

n.m 1. Instrument à vent à embouchure de la catégorie des cuivres, dont on obtient les sons en allongeant le corps grâce à la coulisse.

2. Attache pour papier formée d'un fil métallique replié sur lui-même.

Conjugaison:

Souviens-toi :

Le **passé simple** est temps du passé. Il sert à exprimer des actions de courte durée. On le rencontre souvent dans les récits (les histoires, les romans, ...) accompagné de l'imparfait.

Les terminaisons du passé simple sont, le plus souvent :

	il elle ...		ils elles ...	
1^{er} groupe	il ____a	elle ____a	ils ____èrent	elles ____èrent
2ème ou 3ème groupe	il ____it	elle ____it	ils ____irent	elles ____irent

Conjuge chaque verbe au passé simple

Le soir tombant, elle (allumer) _____ la lumière du salon et (s'endormir) _____ .

Raphaël (oublier) _____ d'apprendre sa leçon.

Après notre dispute, ma sœur (faire) _____ semblant de n'avoir rien entendu.

Les députés (discuter) _____ longtemps avant d'arriver un accord.

Mes camarades de classe (finir) _____ leur examen de fin d'année avant moi.

Des familles (se promener) _____ le long du canal.

Ma sœur (prendre) _____ le train pour aller à Madrid.

Conjugué chaque verbe au passé simple à la personne demandée

danser → il	finir → il
ranger → on	avancer → on
partir → elle	faire → elle
commencer → ils	partager → ils
ronfler → elles	aimer → elles

Réécrit ces phrases en conjuguant les verbes à la personne correspondante du pluriel

il → ils (attention aux transformations dans la phrase)

Il prit son goûter et il sortit dans le jardin.

elle → elles (attention aux transformations dans la phrase)

Elle entendit la cloche et elle descendit dans la cour.

Relis la leçon C13 de ton porte-vues bleu.

Écrire :


Voici le début d'une histoire. Écris la suite de cette histoire.

Maya était une jeune fille intrépide. Un jour, elle se promenait dans la forêt. Soudain, elle entendit un bruit de pas derrière elle. Lorsqu'elle se retourna ...

Mathématiques (17) :

Calcule le plus vite possible les multiplications suivantes.

Chronomètre toi et écris le temps réalisé.

8 x 5 =	8 x 6 =	9 x 4 =
6 x 7 =	7 x 9 =	8 x 8 =
4 x 8 =	5 x 5 =	9 x 6 =
3 x 9 =	 <u>Temps réalisé :</u>	

Résous ce problème :

Un kilo de pommes coûte 2 €.

L'épicier a commencé à réaliser un tableau pour retrouver facilement le prix des pommes.

Aide-le et complète le tableau suivant.

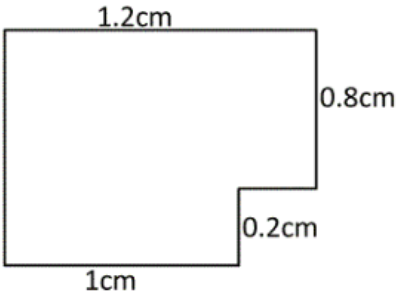
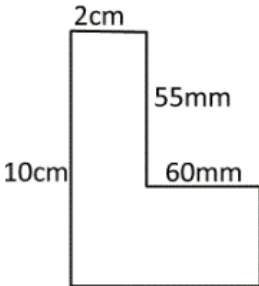
Masse (en kg)	1	4	6	10			15
Prix (en €)	2				6	10	

Explique ta démarche (comment tu as fait pour trouver les nombres manquants).

On dit que ce tableau est un tableau de proportionnalité : on peut passer de la première à la deuxième ligne en multipliant par le même nombre (appelé coefficient de proportionnalité) (ici, je fais x2)

Je peux aussi passer de la 2ème ligne (le prix) à la 1ère ligne en divisant par le coefficient de proportionnalité (je fais :2)

Calcule le périmètre de ces deux figures.

	 <p style="text-align: center;"><i>Attention, il y a des mesures en cm et en mm</i></p>
Le périmètre de cette figure est de :	Le périmètre de cet hexagone est de :
<u>Calculs :</u>	<u>Calculs :</u>

Le périmètre est le tour d'une figure (voir leçon Mes4 du porte-vues noir)

Résous ce problème :

Monsieur Lesage possède des vaches qu'il veut mettre dans un champ rectangulaire de 117,8 m de longueur et de 72,5 m de largeur.

Afin de les protéger, il veut entourer son champ d'une clôture. Il laisse une ouverture de 2,2 m pour la barrière.

Combien de mètres de clôture Monsieur Lesage devra-t-il acheter ?

Conseils :

- 1) Fais un schéma du champ (sous la forme d'un rectangle) sur une feuille de brouillon.
- 2) Calcule le périmètre du champ (c'est-à-dire la longueur du tour).
- 3) N'oublie pas d'enlever la longueur de la barrière.

Anglais : Letters of William Smith (2)

Lis cette lettre, puis réponds aux questions.

Hello,

Today, I'm visiting the **Houses of Parliament**, or Palace of Westminster, number 2.

It's a legal place with many deputies and lords.

It's near the Thames with **Big Ben**, a tower with a clock and a bell.

It's the **symbol of London**.

Tomorrow, I'll visit London eye.

Bye, bye.

William



1) Quel monument de Londres est représenté sur la photo?

2) Quel autre symbole de Londres voit-on sur la photo?

3) Quel monument de Londres William visitera-t-il demain*?

* En anglais, demain se dit "tomorrow"

Sciences: Est-on emballé par l'emballage (1)?



Canette A (44 centimes) Canette B (34 centimes)

Quelle canette achèterais-tu ?

Explique pourquoi : comment vas-tu faire pour vérifier ton choix ?

Musique : La Fabrique à chansons (le clip)

Regarde la vidéo réalisée par David intitulée « Instructions clip Genouillac », puis lis ce message :

Le projet de clip pour accompagner votre chanson « Y aller » avance bien.

David Sire vient à l'école le mardi 16 juin pour filmer les élèves présents.

Mais nous comptons aussi sur tous les enfants restés à la maison.

Maintenant, c'est à vous de jouer !

Vous avez eu des idées de séquences vidéos pour « illustrer » le texte « Y aller » et l'aventure de « La Fabrique à chansons » ? **Faites-vous filmer pendant 10 à 15 secondes.**

Attention, celui ou celle qui tient la caméra doit essayer de filmer sans trembler et sans contre-jour.

Puis envoyez-moi le film (en utilisant par exemple le site <https://wetransfer.com/>). Je le transmettrai à David qui s'occupera de réaliser le montage.

Et, très prochainement, vous pourrez découvrir le résultat final.

On compte sur vous !!!

Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?