



« False start » de Jasper Johns

CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°41

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

CM1

Prénom :

Date :

Le défi du jour :

Voici une définition trouvée dans le dictionnaire. De quel mot s'agit-il ?

n.m 1. Instrument à vent à embouchure de la catégorie des cuivres, dont on obtient les sons en allongeant le corps grâce à la coulisse.

2. Attache pour papier formée d'un fil métallique replié sur lui-même.

Conjugaison:

Pour conjuguer un verbe, tu peux t'aider de la leçon C15 de ton porte-vues bleu.

Tu peux aussi essayer de te rappeler des « mots clés » pour chaque temps :

Présent → Aujourd'hui / En ce moment

Imparfait → Autrefois

Futur → Demain

Passé composé → Hier

Souviens-toi des terminaisons au présent, au futur, à l'imparfait et au passé composé.

Tu peux utiliser ce tableau pour réaliser tes exercices, mais, à terme, tu devras mémoriser toutes ces terminaisons.

	PRÉSENT			FUTUR	
	1 ^{er} groupe	2ème groupe	3ème groupe		Tous les groupes
	__er	__ir (nous __issons)		Vouloir pouvoir	
je	- e	- is	- s	- x	- rai
tu	- es	- is	- s	- x	- ras
il / elle /on	- e	- it	- t (ou d)	- t	- ra
nous	- ons	- issons	- ons	- ons	- rons
vous	- ez	- issez	- ez	- ez	- rez
ils / elles	- ent	- issent	- nt	- ent	- ront

	IMPARFAIT	PASSE COMPOSE			
	Tous les groupes	Avec l'auxiliaire AVOIR		Avec l'auxiliaire ÊTRE (aller, arriver, venir, partir, ...)	
je	- ais	j'ai	_____é	Je suis	_____é
tu	- ais	tu as	_____i	tu es	_____i
il / elle / on	- ait	il / elle / on a	_____u	il / elle / on est	_____u
nous	- ions	nous avons	_____s	nous sommes	_____s
vous	- iez	vous avez	_____t	vous êtes	_____t
ils / elles	- aient	ils / elles ont	Pour savoir s'il y a une lettre muette (s ou t), utilise la phrase : « UNE CHOSE EST ... »	ils / elles sont	Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Conjugué le verbe finir au présent, imparfait, futur et passé composé.

PRÉSENT	IMPARFAIT	FUTUR	PASSE COMPOSE
je	je	je	j'
tu	tu	tu	tu
il	elle	il	elle
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
elles	ils	elles	ils

Conjugué le verbe jouer au présent, imparfait, futur et passé composé.

PRÉSENT	IMPARFAIT	FUTUR	PASSE COMPOSE
je	je	je	je
tu	tu	tu	tu
il	elle	il	elle
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
elles	ils	elles	ils

Conjugué chaque verbe au passé composé

- Hannah (rougir) de plaisir quand elle (voir) son dessin exposé.
- Mes parents (emmener) mon frère au zoo.
- Le réveil de Théodore (oublier) de sonner ce matin.
- Marina et Thibaut (être) malades hier.
- Ma sœur (faire) de l'astronomie au lycée.

Pour réaliser les 2 exercices suivants, tu peux t'aider du document que tu trouveras à la fin de ce cahier journal.

Complète avec <, > ou =

$\frac{4}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{25}{100}$	$\frac{2}{10}$
$\frac{50}{100}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{81}{100}$
$\frac{5}{10}$	$\frac{53}{100}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{32}{100}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{10}{100}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{69}{100}$
$\frac{6}{10}$	$\frac{6}{100}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{50}{100}$

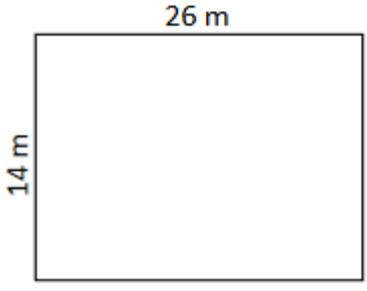
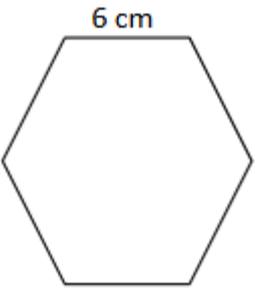
Complète les égalités

$\frac{2}{10}$	=	$\frac{\quad}{100}$	$\frac{11}{10}$	=	$\frac{\quad}{100}$
$\frac{5}{10}$	=	$\frac{\quad}{100}$	$\frac{17}{10}$	=	$\frac{\quad}{100}$
$\frac{9}{10}$	=	$\frac{\quad}{100}$	$\frac{24}{10}$	=	$\frac{\quad}{100}$

Écris ces fractions en chiffres :

douze dixièmes		soixante quinze centièmes	
quatre centièmes		neuf dixièmes	
trente-huit dixièmes		cent cinquante quatre centièmes	

Calcule le périmètre de ces deux figures.

	
Le périmètre de ce rectangle est de :	Le périmètre de cet hexagone est de :
<u>Calculs</u> :	<u>Calculs</u> :

Anglais : Letters of William Smith (2)

Lis cette lettre, puis répons aux questions.

Hello,

Today, I'm visiting the Houses of Parliament, or Palace of Westminster, number 2.

It's a legal place with many deputies and lords.

It's near the Thames with Big Ben, a tower with a clock and a bell.

It's the symbol of London.

Tomorrow, I'll visit London eye.

Bye, bye.

William



1) Quel monument de Londres est représenté sur la photo?

2) Quel autre symbole de Londres voit-on sur la photo?

3) Quel monument de Londres William visitera-t-il demain*?

* En anglais, demain se dit "tomorrow"

Sciences: Est-on emballé par l'emballage (1)?



Canette A (44 centimes)

Canette B (34 centimes)

Quelle canette achèterais-tu ?

Explique pourquoi : comment vas-tu faire pour vérifier ton choix ?

Musique : La Fabrique à chansons (le clip)

Regarde la vidéo réalisée par David intitulée « Instructions clip Genouillac », puis lis ce message :

Le projet de clip pour accompagner votre chanson « Y aller » avance bien.

David Sire vient à l'école le mardi 16 juin pour filmer les élèves présents.

Mais nous comptons aussi sur tous les enfants restés à la maison.

Maintenant, c'est à vous de jouer !

Vous avez eu des idées de séquences vidéos pour « illustrer » le texte « Y aller » et l'aventure de « La Fabrique à chansons » ? **Faites-vous filmer pendant 10 à 15 secondes.**

Attention, celui ou celle qui tient la caméra doit essayer de filmer sans trembler et sans contre-jour.

Puis envoyez-moi le film (en utilisant par exemple le site <https://wetransfer.com/>). Je le transmettrai à David qui s'occupera de réaliser le montage.

Et, très prochainement, vous pourrez découvrir le résultat final.

On compte sur vous !!!

Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?

