



« Balloon Dog » de Jeff Koons

## CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°35

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

**CM1**

**Prénom :**

**Date :**

**Le défi du jour :**

*Corrigé du dernier défi:* 80 – 40 – 60 – 30 – 50 – 25 – 45 ( diviser par 2, ajouter 20).

**Complète la phrase avec un verbe qui convient (attention à la conjugaison et à l'orthographe).**

La semaine dernière, mes cousines \_\_\_\_\_ un crocodile.

**Conjugaison :**

**Transforme les phrases suivantes aux temps demandés**

**Le chien cache un os dans le jardin.**

Imparfait :

Futur :

Passé composé :

**Les enfants montaient dans l'arbre.**

Présent :

Futur :

Passé composé :

**Tu prendras une casquette.**

Présent :

Imparfait :

Passé composé :

**Écrire : l'interview**

Imagine que tu es journaliste. Tu rencontres un explorateur qui va traverser la forêt amazonienne. Tu l'interroges avant son départ. Voici ses réponses. Imagine les questions que tu lui as posées.

*Aide-toi de la leçon G5 de ton porte-vues bleu pour écrire convenablement tes questions. N'oublie pas le « ? »*

**Toi** : Bonjour monsieur l'explorateur.

**L'explorateur** : Bonjour.

**Toi** :

**L'explorateur** : Je m'appelle Gérard Janvion.

**Toi** :

**L'explorateur** : Non. Parce que l'expédition a été bien préparée.

**Toi** :

**L'explorateur** : Je préfère partir seul.

**Toi** :

**L'explorateur** : Mon voyage va durer plusieurs semaines.

**Toi** :

**L'explorateur** : J'arriverai dans la ville de Macapa.

**Toi** :

**L'explorateur** : Parce que j'en rêve depuis mon enfance.

## **Mathématiques (12) :**

**Le chemin caché :**

Aide l'abeille à rejoindre sa ruche...

Pour cela, elle doit passer d'alvéole en alvéole en multipliant par 2 et en ajoutant 5.



				266	
		15	131	663	
5	73	351	6021		
	39	186	599		
17	83	347	6394		
6	34	171	698		
	32	129	347	5627	
	67	201	689		
		134	699	2811	
			273	1403	



Écris ci-dessous la suite des nombres trouvés :

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Résous ces problèmes :

**L'adouçissant :**

Dans une usine, une machine fabrique 750 litres d'adouçissant en 1 heure.

L'adouçissant est mis dans des bidons de 4 litres.

Combien de bidons peut-on remplir entièrement avec la quantité fabriquée en 1 heure ?

**Les courses :**

Mr Kaba sort faire les courses avec 100 € en poche. Il dépense 16 € à la boulangerie, 38 € au supermarché et 25 € à la poissonnerie.

Combien d'argent lui reste-t-il à la fin des courses ?

**Les tablettes :**

Dans un magasin d'informatique, 23 clients ont acheté aujourd'hui une tablette à 159 €.

Combien le magasin a-t-il gagné grâce à ces ventes ?

**Les vignettes :**

Margot a une boîte de 720 vignettes. Elle les range par paquets de 25.

Combien de paquets fera-t-elle ?

**Anglais :**

Écoute ce tongue twister en cliquant sur le lien suivant :

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/big-black-bug>

Essaie de répéter la phrase de plus en plus vite.

Regarde cette vidéo qui va te permettre de revoir les phrases « I like... I don't like....»

<https://www.youtube.com/watch?v=QaPOrXjdncU&feature=youtu.be>

**Sciences : Les abeilles (2)**

1. Clique sur le lien suivant et essaie de répondre aux questions:

<https://learningapps.org/display?v=p0t3q20bt20>

Combien as-tu obtenu de bonnes réponses?

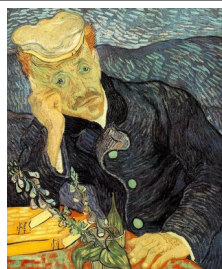
2. Parmi les insectes, l'abeille a un ennemi qui peut être mortel pour elle. Ce prédateur redoutable est aussi dangereux pour l'Homme. **C'est le :**

Lis cet article si tu ne connais pas la réponse : [http://www.insectes.org/insectes/questions-reponses.html?id\\_quest=2](http://www.insectes.org/insectes/questions-reponses.html?id_quest=2)

### **Arts visuels:**

Écris le nom de son auteur à côté du tableau qu'il a peint :

**Paul Cézanne – Paul Gauguin – Vincent Van Gogh – Matt Willet – Jeff Koons**



## **E.P.S : Rencontre U.S.E.P coopérative**

Habituellement, nous participons à des rencontres sportives (organisées par une association : l'U.S.E.P) avec les écoles voisines. Cette année, à cause du virus, toutes les rencontres ont été annulées. A la place, l'U.S.E.P 16 lance un défi à toutes les classes de Charente : du 1<sup>er</sup> au 12 juin, **effectuer la plus grande distance possible en course à pied.**

Alors, mets tes baskets et va courir ! Tu pourras ensuite envoyer à ton enseignant la distance que tu as parcourue. Les distances parcourues par chacun(e) des élèves de la classe seront additionnées. Un(e) même élève peut courir autant de fois qu'il(elle) le souhaite.

Le 12 juin, nous ferons le total de toutes les courses. Ensemble, réussirez-vous à atteindre les objectifs suivants ?

- Tour de la Charente : 650 km
- Tour de la Nouvelle Aquitaine : 1500 km
- Tour de la France : 4000 km

Quelle distance as-tu parcourue aujourd'hui ?	
---	--

**Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?**

Ide : place cette fiche outil dans une pochette transparente. Tu pourras l'utiliser plusieurs fois en écrivant avec un feutre « velleda ».

# Zorro est arrivé pour calculer les durées !



Nombre de minutes entre l'heure de début et l'heure « pile » après

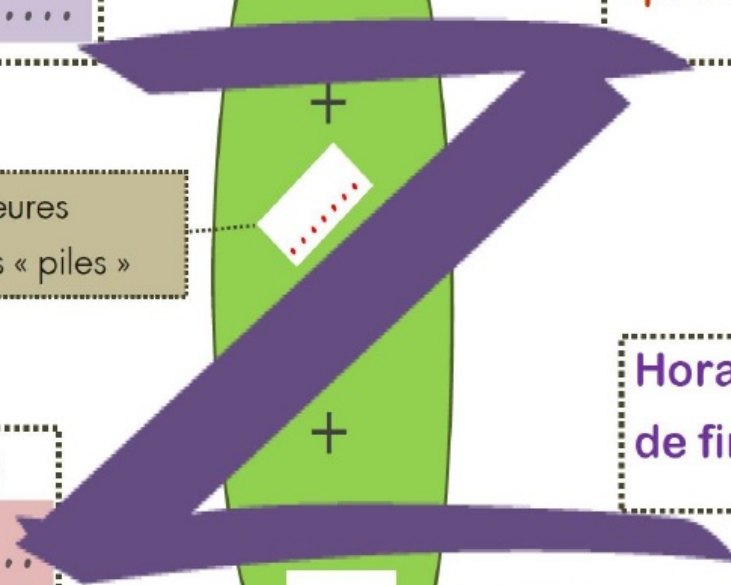
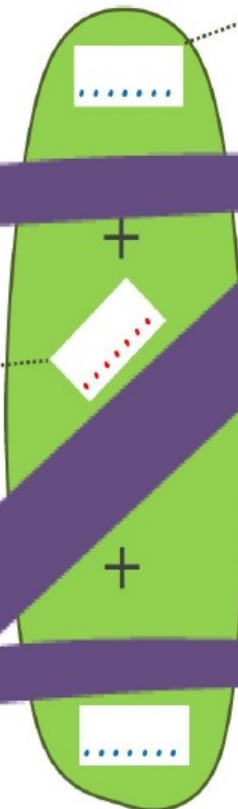
Horaire de début : .....

Heure « pile » après : .....

Nombre d'heures entre les 2 heures « piles »

Heure « pile » avant : .....

Horaire de fin : .....



Nombre d'heures

Nombre de minutes



$$\dots + (\dots + \dots \text{ min}) = \dots h \dots \text{ min}$$