



« Peinture murale » de Matt Willet

CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°33

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

CM2

Prénom :

Date :

Le défi du jour :

Complète la suite : 80 – 40 – 60 – 30 – 50 - ... - ...

Orthographe: le mot caché

Lis le texte accompagnant ce tableau et entoure les lettres qu'il y a en trop dans les mots. Remets les lettres trouvées dans l'ordre et tu découvriras le mot caché.



Cet artiste, c'est le New-Yorkais Matt Willey. Grand spécialiste de la peinture murale, il exprime son talent depuis 24 ans sur les façades de sa ville. La survie des abeilles est une priorité absolue. Pour une question de principe moral, c'est certain, mais aussi et surtout parce que leur disparition mettrait l'humanité en péril. Cet insecte est en effet un chaînon incontournable et irremplaçable de notre biodiversité et l'essentielle de notre alimentation repose sur lui.

Son objectif est à la fois simple et pharaonique : peindre 50 000 abeilles sur 50 murs à travers le monde ! Un chiffre impressionnant qui ne doit rien au hasard : 50 000, c'est le nombre d'abeilles moyens d'une ruche en bonne santé.

Mot trouvé :

Lecture : « Monelle et les footballeurs »

Lis le texte suivant (extrait de « Monelle et les footballeurs » écrit par Geneviève Brisac en 2000) puis réponds aux questions :

En sixième, il y a plein d'activités. Céramique, judo, ping-pong, poterie, calligraphie, macramé, marionnettes, volley-ball, hand-ball, football, escrime, équitation et informatique. Chacun n'a droit qu'à une, mais doit en choisir trois par ordre de préférence, car il n'y a pas de place pour tout le monde partout.

« On met trois activités, dit Monelle, mais on n'a droit qu'à une, et il faut mettre ce qu'on préfère en premier. S'il ne reste plus de place, alors on fera ce qu'on a choisi en second, ou en troisième. Et qu'est-ce que tu voudras faire? demande maman, à qui ces questions d'ordre et de place donnent la migraine. De l'équitation? »

Maman adore les chevaux, elle en voudrait un, quand elle sera riche, mais papa ne veut pas, il n'aime aucune bête. Et de toute façon, Monelle sait très bien qu'ils ne seront jamais riches, si elle ne les aide pas sérieusement.

- « Ça t'intéresserait sûrement, l'informatique, dit papa.
- J'ai fait ma liste dit Monelle. »

Et elle extrait de la liasse chiffonnée un bout de feuille déchirée où elle a écrit:

1. Football
2. Football
3. Football

En dessous elle a dessiné les visages de ses joueurs préférés, Thierry Henry, Emmanuel Petit, Bixente Lizarazu et Zinedine Zidane, plusieurs ballons, un drapeau bleu blanc rouge et des cœurs partout.

Un grand silence catastrophé tombe sur la table de la salle à manger.

- « Mais... les filles ne jouent pas au foot, dit papa d'une voix mal assurée. Tu es sûre que tu as envie de jouer au foot?
- Je ne crois pas qu'ils prennent les filles, dit maman. Tu ne veux rien mettre d'autre?
- Non! dit Monelle. »

Ça fait des années qu'elle regarde le foot à la télé, on l'oblige à regarder des matchs même quand il y a des films géniaux, tous les dimanches, la famille regarde religieusement « Télé foot » et « L'esprit du foot », et maintenant papa et maman s'étonnent qu'à force elle ait envie de s'y mettre, de voir si elle peut, elle aussi, être une championne, qu'on affichera sur un écran géant au-dessus des Champs-Élysées et qui donnera des autographes toute la journée avec un petit sourire modeste. Ce n'est pas logique.

- « Je veux être footballeuse, dit Monelle. Onze ans, c'est déjà tard pour commencer. Le foot, c'est comme le piano, plus on commence tard, moins on a de chances de se distinguer, et elle crie, comme le loup qui glapit à la lune, champiiiiiiiiionnnnnne du mooooooonde! »

Monelle retrouve Sarah, Yasmina et Coralie, à leur place habituelle, sous le platane. Sarah est sa meilleure amie, elle est timide avec de gros yeux noirs qu'elle fait rouler dans tous les sens quand elle a peur, ou qu'elle est étonnée. C'est une fille très sensible, et Monelle adore discuter pendant des nuits entières ou presque avec elle. Yasmina et Coralie, c'est différent, Monelle les connaît depuis sa première année de crèche. Depuis elles se sont fâchées cent fois, mais c'est Yasmina et Coralie et il n'y a rien à dire de plus. Souvent c'est comme ça les amies, elle sont là depuis toujours, exaspérantes, décevantes, souvent traîtres, on ne peut pas réellement compter sur elles, mais elles sont là quand même, peut-être pour toute la vie.

Les quatre filles sortent leurs feuilles d'activités.

- « Nous, on s'est inscrites pour le yoga et le ping-pong, dit Yasmina, fièrement.

- Moi, escrime, calligraphie et informatique, dit Sarah.
- Moi, foot, dit Monelle.
Et il y a un silence.
- Foot et quoi? dit Sarah. Tu ne veux pas venir en calligraphie avec moi?
- D'abord, on ne peut faire qu'une chose, alors j'ai écrit football trois fois, ça me donne plus de chances.
- Mais les filles ne peuvent pas faire partie de l'équipe de foot, dit Yasmina, mon frère me l'a dit.
- Et pourquoi elles ne pourraient pas en faire partie? demande Monelle agacée par ce frère qui sait tout, on a parfois l'impression qu'il est derrière Yasmina comme un fantôme donneur de leçons et empêcheur de vivre tranquille.

Yasmina hausse les épaules.

- Elles peuvent pas parce que c'est comme ça, que ça a toujours été comme ça, et que ce sera toujours comme ça. »

Quelle activité Monelle souhaite-t-elle pratiquer en 6ème ?

Qui sont Thierry Henry, Emmanuel Petit, Bixente Lizarazu et Zinedine Zidane ?

(Tu peux faire une recherche sur Internet si tu ne connais pas la réponse)

Quelles activités Yasmina et Coralie ont-elles choisies ?

Quelles activités Sarah a-t-elle choisies ?

Papa, maman puis Yasmina pensent que le foot n'est pas une activité pour les filles. Qu'en penses-tu?

Mathématiques (11) :

Calcule le plus vite possible les divisions suivantes.

Chronomètre toi et écris le temps réalisé.

Aide : Pour calculer « 25:3 », cherche 25 dans la table de 3. Tu trouveras 24 (qui se rapproche le plus de 24 sans le dépasser) donc q= 8 (car 8x3 = 24) et r=1 (De 24 à 25, il reste 1).

21 : 2 =	q=	r=	51 : 8=	q=	r=	30 : 7=	q=	r=
37 : 4=	q=	r=	26 : 3=	q=	r=	66 : 9=	q=	r=
43 : 7=	q=	r=	59 : 6=	q=	r=	60 : 8 =	q=	r=
22 : 5 =	q=	r=		<u>Temps réalisé :</u>				

Mesures : Calcul de durées

Pour réaliser les exercices ci-dessous, tu peux utiliser la « technique du Z ». Clique sur le lien suivant pour te rafraîchir la mémoire : <https://youtu.be/dIN49OksWPU> (vidéo réalisée par le maître)

Résous ces problèmes

Un film commence à 14H56. Il se termine à 16H35. Combien de temps a duré le film ?

Le train part pour Paris à 12H45 et arrive à destination à 18H17. Quelle est la durée du voyage ?

Des cyclistes ont pris le départ d'une course à 10H46. Ils sont arrivés à 16H28. Combien de temps a duré la course ?

Un tournoi commence à 8H37 et se termine à 12H18. Quelle est la durée du tournoi ?

Sciences : Les abeilles (1)

Clique sur le lien suivant pour regarder la vidéo et réponds aux questions suivantes :
<https://www.youtube.com/watch?v=jr7SIS5qT0A>

- 1. Quels sont les 3 catégories d'abeilles dans une ruche ?**

- 2. Quel est le rôle de la reine ?**

3. Quel sont les rôles d'une ouvrière ?

4. Comment les ouvrières communiquent-elles entre elles ?

5. Comment s'appelle le mâle de la ruche ?

6. Que font les abeilles quand il n'y a plus de place dans la ruche ?

Anglais :

Écoute ce tongue twister en cliquant sur le lien suivant :

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/kitten-the-kitchen>

Essaie de répéter la phrase de plus en plus vite.

Clique sur le lien suivant :

https://www.languageguide.org/english/vocabulary/food2_new/

Puis clique sur "Listening challenge". Tu dois écouter le nom de l'aliment cliquer sur l'image correspondante. Tu peux cliquer sur "Show spelling" pour voir l'écriture du mot.

E.P.S : Rencontre U.S.E.P coopérative

Habituellement, nous participons à des rencontres sportives (organisées par une association : l'U.S.E.P) avec les écoles voisines. Cette année, à cause du virus, toutes les rencontres ont été annulées. A la place, l'U.S.E.P 16 lance un défi à toutes les classes de Charente : du 1^{er} au 12 juin, **effectuer la plus grande distance possible en course à pied.**

Alors, mets tes baskets et va courir ! Tu pourras ensuite envoyer à ton enseignant la distance que tu as parcourue. Les distances parcourues par chacun(e) des élèves de la classe seront additionnées. Un(e) même élève peut courir autant de fois qu'il(elle) le souhaite.

Le 12 juin, nous ferons le total de toutes les courses. Ensemble, réussirez-vous à atteindre les objectifs suivants ?

- Tour de la Charente : 650 km
- Tour de la Nouvelle Aquitaine : 1500 km
- Tour de la France : 4000 km

Quelle distance as-tu parcourue aujourd'hui ?	
---	--

Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?

Idée : place cette fiche outil dans une pochette transparente. Tu pourras l'utiliser plusieurs fois en écrivant avec un feutre « velleda ».

Zorro est arrivé pour calculer les durées !

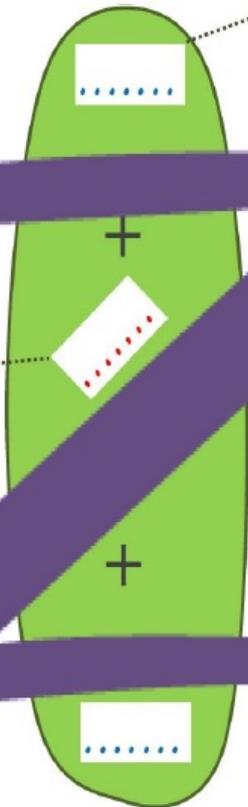


Nombre de minutes entre l'heure de début et l'heure « pile » après

Horaire de début :

Heure « pile » après :

Nombre d'heures entre les 2 heures « piles »



Heure « pile » avant :

Horaire de fin :

Nombre d'heures

Nombre de minutes



$$..... + (..... + \text{ min}) =h \text{ min}$$