



« Le cri » d'Edvard Munch

CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°2

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

CM2

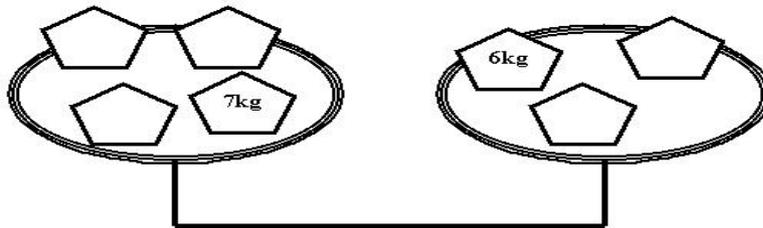
Prénom :

Date :

Corrigé du défi d'hier : GENOUILLAC (Genou- Yack)

Le défi du jour :

Place les objets de 1 kg, 2 kg, 3 kg, 4 kg et 5 kg sur la balance pour qu'elle soit en équilibre.



Musique :

Tout la classe a écrit avec David Sire la chanson « Aller là-bas ». David a interprété et enregistré cette chanson (tu la trouveras en pièce jointe au format MP3).

Écoute cette chanson plusieurs fois.

Puis, à l'aide de ton cahier culturel (où tu trouveras les paroles de la chanson), entraîne toi à chanter avec David.

Si tout va mieux, toute la classe se rendra au **studio d'enregistrement** à Angoulême le **lundi 11 mai**, puis le **concert** se déroulera le **lundi 18 mai** dans la salle de concert de la Nef à Angoulême.

(Demande à tes parents de noter la date du lundi 18 mai dans leur agenda. Ils pourront venir t'applaudir à la Nef, ainsi que tous tes camarades et David Sire à partir de 18H30).

Grammaire :

Aide : Tu peux t'aider avec les leçons G20, G21, G22, G23, G24 de ton porte-vues bleu.

Identifie les fonctions dans les phrases suivantes.

Surligne le verbe en rouge, le sujet en bleu, les C.O.D en orange, les C.O.I (ou C.OS) en noir et les compléments circonstanciels en vert (pour les compléments circonstanciels, précise s'il s'agit d'un CCT (complément circonstanciel de temps), CCL (complément circonstanciel de lieu), CCM (complément circonstanciel de manière)).

Cette nuit, vous couperez deux sapins dans la forêt.

Sous le chapiteau, des acrobates agiles marchent lentement sur un fil tendu.

La jeune femme sourit gentiment à son voisin chaque matin.

En juillet, Léa écrira une carte postale à ses grands-parents.

Notre maître nous lisait des contes de Perrault tous les jours.

Écrire :



Imagine puis écris un **dialogue** entre un oiseau en cage et son propriétaire.

L'oiseau souhaite quitter sa cage et être libre.

Mathématiques :

Calcule en ligne :

$1,6 \times 10 =$	$0,3 \times 100 =$	$739,4 : 100 =$
$3,75 \times 10 =$	$62,5 : 10 =$	$1,5 : 100 =$
$0,754 \times 100 =$	$4 : 10 =$	$9,6 : 100 =$

Aide : Tu peux t'aider avec la leçon Mes1 de ton porte-vues noir.

Complète les égalités:

1 siècle = ans

1 an = jours

1 jour = heures

1 heure = minutes

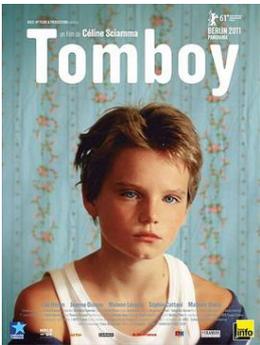
1 minute = secondes

Choisis l'unité appropriée pour estimer la durée

	Secondes, minutes, heures, années ou siècles ?
De la vie d'un chat	
Du trajet Paris-Marseille	
De la cuisson d'un œuf dur	
Du passage d'une étoile filante	
De la Préhistoire	

Combien de minutes dure chacun de ces films ?

Rappel : 1H = 60 minutes

 <p>He's dying to become a chef.</p> <p>RATATOUILLE</p> <p>June 29</p>	 <p>Tomboy</p>	 <p>STAR WARS LE RETOUR DU JEDI</p>
1H55	1H30	2H14
minutes	minutes	minutes

Un pilote d'hélicoptère a accompli 8760 heures de vol. Combien de jours cela représente-t-il ?

Rappel : 1 jour = 24 heures

E.M.C :

Connecte-toi sur la plateforme « Ma classe à la maison » sur le site ecole.cned.fr

Clique sur « CM2 » puis sur « Livres numériques » et sur « Enseignement moral et civique ».
Clique sur « Entrer ». A la page 2, regarde la vidéo "Un blog pour tout dire" puis réponds aux questions suivantes :

Vinz a fait quelque chose d'interdit. Mais quoi ?

Qu'a fait sa sœur Lou pour se venger ?

Lis le document suivant :

On a tous des droits en ligne Respect !

**Internet, c'est la liberté de s'exprimer,
de découvrir, de jouer...
Mais ce n'est pas la jungle !**

Sur Internet comme ailleurs, tu as des droits et aussi des devoirs. C'est vrai sur ton ordinateur comme sur les téléphones portables, les tablettes, les consoles ou la télévision, dès lors où tu te connectes. Pour mieux profiter d'Internet, il est important que tu connaisses les lois qui te protègent en ligne, et les règles que tu dois aussi respecter de ton côté. Et ce n'est pas si simple : parfois tu peux, parfois tu dois, parfois tu devrais mais tu ne veux pas, parfois tu peux mais ne devrais pas... En bref, avant de cliquer, cela vaut la peine de réfléchir un peu.



Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?