



«Les joueurs de cartes» de Paul Cézanne

CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°29

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

CM2

Prénom :

Date :

Le défi du jour :

Corrigé du dernier défi: Voici la suite... de la suite : 3 – 6 – 5 – 10 – 9 – 18 - 17 – 34 – 33 – 66 – 65 ...

(On multiplie par 2, puis on enlève 1)



Avec l'accord de tes parents, tu peux réaliser la même expérience que Pablo pour trouver la solution.

Pablo a participé à une expérience sur la densité des liquides.

Dans son tube à essai, il a mis du liquide vaisselle, de l'huile, du sirop et de l'eau colorée. Retrouve à quel étage se trouvent ces différents liquides (de bas en haut).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Lecture : «Histoires à la courte paille » : Pauvres fantômes (1)

Gianni Rodari a écrit « Histoires à la courte paille ». Ce livre comporte plusieurs histoires. Pour chacune de ces histoires, l'auteur a imaginé 3 fins (épilogues) différent(e)s.

Découvrons aujourd'hui le premier extrait de « Pauvres fantômes ».

Lis le texte puis réponds aux questions :

Sur la planète Bort, vivaient de nombreux fantômes. Vivaient ? Disons plutôt qu'ils vivotaient, qu'ils essayaient de survivre. Ils habitaient, comme tous les fantômes, dans des grottes, des châteaux en ruine, une tour abandonnée, un grenier. Aux douze coups de minuit, ils sortaient de leurs repaires et parcouraient la planète Bort, pour effrayer les Bortiens.

Mais les Bortiens n'avaient pas peur. C'étaient des gens évolués qui ne prenaient pas les fantômes au sérieux. Quand ils en rencontraient, ils se moquaient d'eux et les mettaient en fuite.

Par exemple, si un fantôme agitait ses chaînes qui produisaient un bruit horrible, un Bortien lui disait aussitôt : « Holà, fantôme, tes chaînes manquent d'huile ! »

Un autre fantôme agitait-il d'une manière lugubre son drap blanc ? Voilà qu'immédiatement un Bortien, parfois même un enfant lui criait : « Dis donc, fantôme, mets-le dans la machine à laver, ton drap. Il a besoin d'une bonne lessive aux enzymes. »

A la fin de la nuit, les fantômes se retrouvaient dans leurs cachettes, fatigués, mortifiés, plus démoralisés que jamais. On n'entendait plus alors que pleurs et grincements de dents.

- C'est à ne pas y croire ! Savez-vous ce que m'a dit une dame qui prenait le frais sur son balcon ? « Tu n'es pas à l'heure, ta montre retarde. Il n'y a pas de fantôme horloger pour faire les réparations ? »

- Et à moi ? On m'a laissé un billet, épinglé sur une porte, qui disait : « Très honorable fantôme, quand vous aurez fini votre promenade, refermez la porte ; la nuit dernière, vous l'avez laissée ouverte, et notre maison a été envahie par des chats errants qui ont bu le lait de notre minet. »

- Il n'y a plus de respect pour les fantômes.

- Il n'y a plus de superstition.

- Il faut faire quelque chose.

- Quoi, voyons, quoi ?

L'un proposa d'organiser une manifestation. Un autre suggéra de faire sonner toutes les cloches de la planète en même temps, afin d'empêcher les Bortiens de dormir tranquilles.

Finalement le fantôme le plus vieux et le plus sage prit la parole.

- Mesdames et messieurs, dit-il, tout en raccommodant son vieux drap, chers amis, il n'y a rien à espérer. Les Bortiens, nous ne les effraierons jamais plus. Ils se sont habitués à nos tapages, ils connaissent nos secrets, et nos processions ne les impressionnent pas. Non, il n'y a plus rien à faire...ici

- Comment ça, « ici » ?

- Je veux dire, sur cette planète. Il faut émigrer, s'en aller, quoi...

- Mais oui, tiens, pour se retrouver sur une planète peuplée seulement de mouches et de moustiques !

- Non, monsieur : je connais une planète idéale.

- Son nom ! Son nom !

- Elle s'appelle Terre. Vous voyez, là-haut, ce petit point de lumière bleue ? C'est elle. J'ai appris d'une personne sérieuse et digne de foi que sur la Terre vivent des millions d'enfants qui, au seul mot de fantôme, se cachent la tête sous les draps.

- Formidable !

- Est-ce bien vrai ?

- Je le tiens de quelqu'un qui n'a jamais menti, dit le vieux fantôme.

- Votons ! Votons ! cria-t-on de toutes parts.

- Que doit-on voter ?

- Que ceux qui sont d'accord pour émigrer sur la planète Terre agitent un pan de leur drap. Attendez que je compte... un, deux, trois... quarante... quarante mille... quarante millions... Qui est contre ? Un, deux... Alors la majorité est d'accord : nous partons.

- Ceux qui sont contre partent aussi ?

- Forcément, la minorité doit suivre la majorité.

- Quand partons-nous ?

- Demain, dès qu'il fera nuit.

Et le lendemain soir, avant que n'apparaisse une lune (il y en avait quatorze sur la planète Bort : on a du mal à comprendre d'ailleurs comment elles pouvaient lui tourner autour sans se télescoper), les fantômes bortiens s'alignèrent, agitèrent leurs draps comme des ailes silencieuses... et s'élançèrent dans l'espace, semblables à des missiles blancs.

- Ne nous trompons pas de route, hein ?

- N'ayez aucune crainte : le vieillard connaît les routes du ciel comme les trous de son drap...

Si tu le souhaites, tu pourras lire un extrait de ce texte (en bleu) à voix haute mercredi matin lors d'une visioconférence avec quelques un(e)s de tes camarades et le maître (sur l'application Zoom). Entraîne-toi à le dire à voix haute, de façon expressive.

1) Où vivent les fantômes ?

2) Pourquoi les fantômes veulent-ils quitter leur planète ?

3) Où les fantômes décident-ils finalement de partir ?

4) Combien de fantômes ne sont pas d'accords pour ce départ ?

Écrire :




Écris l'histoire que racontent ces images

Tu dois écrire au moins une phrase par image.

Mathématiques (8) :

Calcule le plus vite possible les divisions suivantes.



Chronomètre toi et écris le temps réalisé.

24:3 =	32:4 =	56:8 =
72:9=	63:7 =	35:5 =
42:7=	48:6 =	27:9 =
54:9 =	 <u>Temps réalisé :</u>	

Mets en gras la bonne réponse

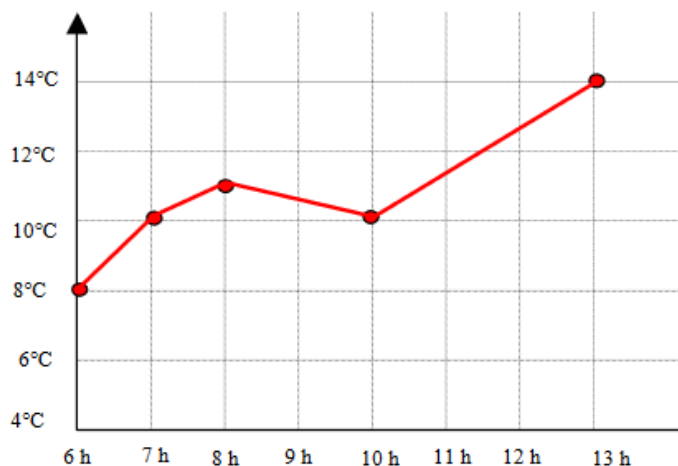
La durée de gestation d'un bébé éléphant	24 semaines	24 mois	24 jours
La durée du vol Paris - New-York	120 minutes	2 jours	6 heures
Le temps pour parcourir 100m en courant	10 secondes	1 minutes	1 heure
La durée d'une chanson	4 minutes	45 minutes	30 secondes

Résous ce problème

	
<p>A quelle heure Paul a -t-il quitté son domicile ?</p> <p>Il a quitté son domicile à h min</p>	<p>A quelle heure est-il arrivé ?</p> <p>Il est arrivé à h min</p>

Combien de temps a duré son trajet ?

Observe ce graphique et réponds aux questions



Claire s'est levée à 6 heures. Quelle température faisait-il ?

Lenny s'est levé à 8 heures. Quelle température faisait-il ?

En se levant, Mathilde a regardé le thermomètre. Il indiquait 10° C.

Vers quelle heure Mathilde s'est-elle levée ?

En se levant, Juan a regardé le thermomètre. Il indiquait 13° C.

Vers quelle heure Juan s'est-il levé ?

Résous ce problème

Voici les ingrédients nécessaires pour faire 10 crêpes.

- 200 g de farine
- 5 œufs
- 100 g de beurre
- 60 cl de lait

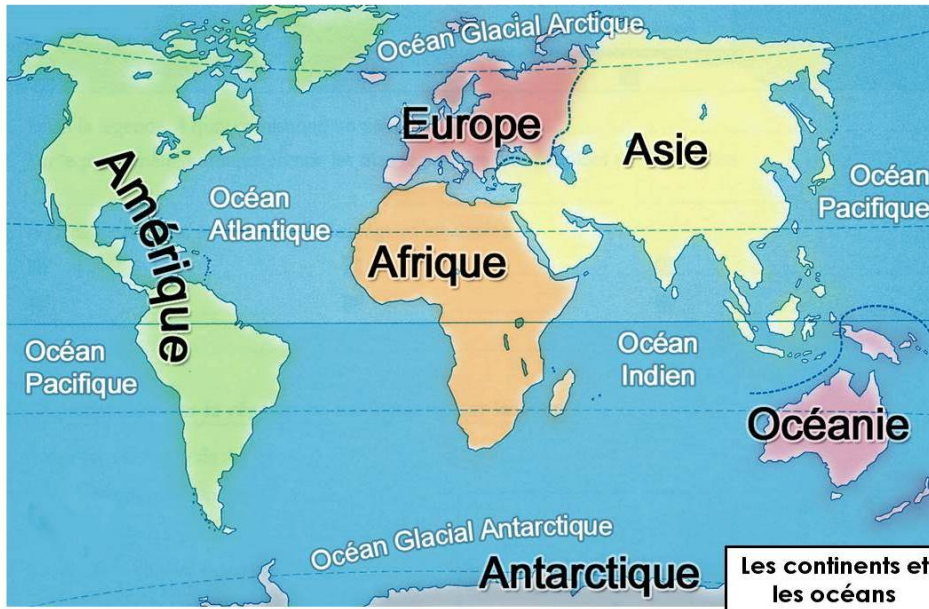
Quelle quantité de chaque ingrédient faut-il pour faire 20 crêpes ?

Quelle quantité de chaque ingrédient faut-il pour faire 5 crêpes ?

Géographie : Les continents

Un **continent** est une vaste étendue de terres, souvent entourée par des océans.

Sur la planète Terre, il y a 6 continents : l'Afrique, l'Amérique, l'Antarctique, l'Asie, l'Europe et l'Océanie.

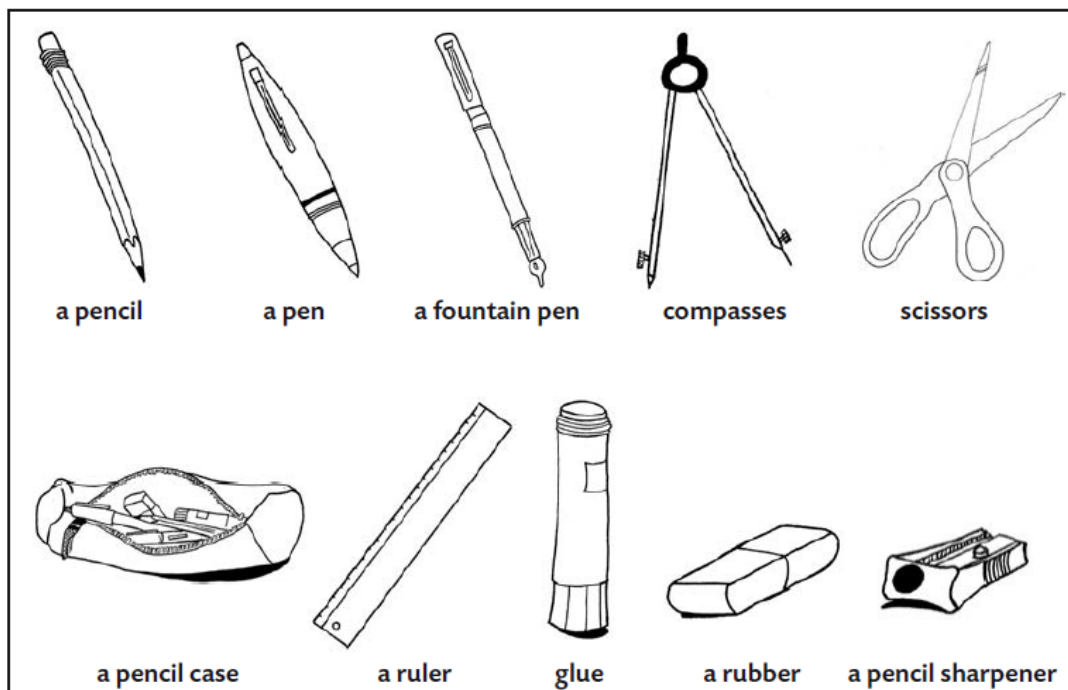


Quand tu as mémorisé la définition, le nom et l'emplacement de chacun des continents, réalise les 2 jeux en cliquant sur le lien suivant :

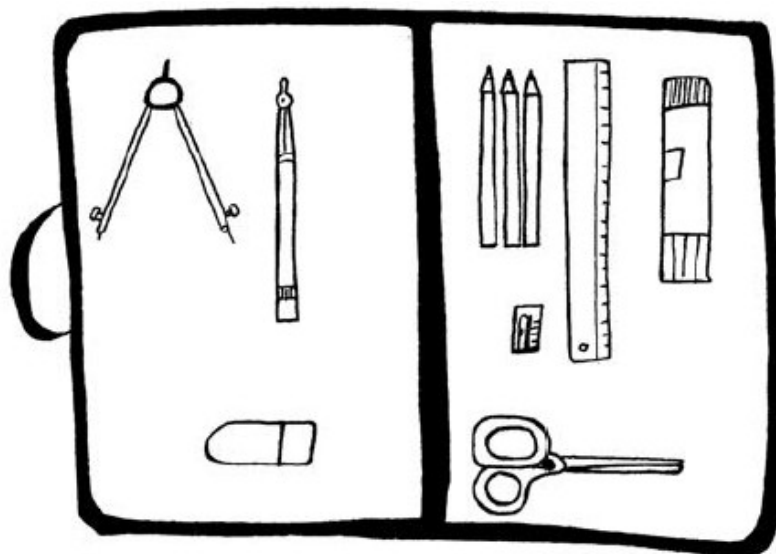
<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/les-continents.php>

Anglais : School things

Voici le nom de plusieurs objets scolaires en anglais. Lis les attentivement puis essaie de les mémoriser.



Voici la trousse de John :



Complète :

John has got one fountain pen, three ...

Sur ton cahier d'anglais, tu peux réviser les réponses aux questions « What's your name ? », « How are you ? », « How old are you ? », « Where do you live ? ». Nous les utiliserons lors de la visio de mercredi, avec quelques un(e)s de tes camarades et le maître (sur l'application Zoom).

Musique : La physiologie de la voix

Regarde cette vidéo qui t'expliquera comment fonctionne notre voix (quand on l'utilise pour chanter ou parler) :

<https://www.lumni.fr/video/la-physiologie-de-la-voix>

Comme tous les autres instruments, pour produire un son, notre corps a besoin de 3 éléments : un moteur, un vibreur, une caisse de résonance.

Quels sont ces 3 éléments pour notre voix ?

Le moteur	
Le vibreur	
La caisse de résonance	

Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?