



«Les joueurs de cartes» de Paul Cézanne

## CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°29

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

**CM1**

**Prénom :**

**Date :**

**Le défi du jour :**

*Corrigé du dernier défi: Voici la suite... de la suite : 3 – 6 – 5 – 10 – 9 – 18 - 17 – 34 – 33 – 66 – 65 ...*

*(On multiplie par 2, puis on enlève 1)*



*Avec l'accord de tes parents, tu peux réaliser la même expérience que Pablo pour trouver la solution.*

Pablo a participé à une expérience sur la densité des liquides.

Dans son tube à essai, il a mis du liquide vaisselle, de l'huile, du sirop et de l'eau colorée. Retrouve à quel étage se trouvent ces différents liquides (de bas en haut).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### **Lecture : « Le chat qui allait son chemin tout seul » (1)**

Le maître t'a prêté un livre : « Le bibliobus ».

Lis les pages 55 à 63 de la troisième histoire « Le chat qui allait son chemin tout seul » (de Rudyard Kipling), puis réponds aux questions.

**1. Ce conte a été écrit par Rudyard Kipling. En faisant des recherches (sur Internet), écris le nom d'au moins une autre œuvre écrite par cet auteur.**

**2. Complète le tableau.**

Animal	Que lui donne la Femme ?	Que lui demande la Femme ?	Quel nom prend-il ?
Chien			

<b>Cheval</b>			
<b>Vache</b>			

**3. Lis l'extrait suivant et souligne le mot qui est répété.**

« Ois, écoute et entends bien ; car cela advint à une époque où les Animaux apprivoisés étaient sauvages. Le Chien était sauvage, la Vache était sauvage, le Mouton était sauvage, le Cochon était sauvage, sauvages autant qu'il est possible d'être sauvage, et ils allaient sauvages et solitaires par les bois Humides et Sauvages. Mais le plus sauvage de tous les animaux sauvages, c'était le Chat. Il allait son chemin tout seul, et pour lui tous les endroits se valaient. »

**Entraîne toi à lire le texte en insistant bien sur le mot répété** (rechercher différentes façons de mettre le mot répété en valeur : en l'étirant comme un chewing-gum, en le chantonnant, en exagérant son articulation, en le chuchotant comme un secret, ...)

[Si tu le souhaites, tu pourras lire ce texte à voix haute mercredi matin lors d'une visioconférence avec quelques un\(e\)s de tes camarades et le maître \(sur l'application Zoom\).](#)

**Écrire :**




Écris l'histoire que racontent ces images

*Tu dois écrire au moins une phrase par image.*

## Mathématiques (8) :

Calcule le plus vite possible les divisions suivantes.



Chronomètre toi et écris le temps réalisé.

27:3 =	18:3 =	48:8 =
81:9=	28:7 =	35:5 =
42:7=	32:4 =	54:9 =
72:9 =	 <u>Temps réalisé :</u>	

Mets en gras la bonne réponse

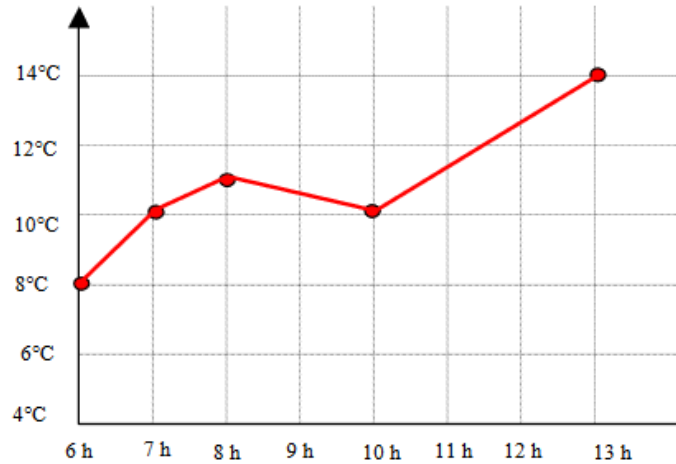
La durée de gestation d'un bébé éléphant	24 semaines	24 mois	24 jours
La durée du vol Paris - New-York	120 minutes	2 jours	6 heures
Le temps pour parcourir 100m en courant	10 secondes	1 minutes	1 heure
La durée d'une chanson	4 minutes	45 minutes	30 secondes

Résous ce problème

	
<b>A quelle heure Paul a -t-il quitté son domicile ?</b> Il a quitté son domicile à    h    min	<b>A quelle heure est-il arrivé ?</b> Il est arrivé à    h    min

Combien de temps a duré son trajet ?

Observe ce graphique et réponds aux questions



**Claire s'est levée à 6 heures. Quelle température faisait-il ?**

**Lenny s'est levé à 8 heures. Quelle température faisait-il ?**

**En se levant, Mathilde a regardé le thermomètre. Il indiquait 10° C.**

**Vers quelle heure Mathilde s'est-elle levée ?**

**En se levant, Jean a regardé le thermomètre. Il indiquait 13° C.**

**Vers quelle heure Juan s'est-il levé ?**

Résous ce problème

Voici les ingrédients nécessaires pour faire 10 crêpes.

- 200 g de farine
- 5 œufs
- 100 g de beurre
- 60 cl de lait

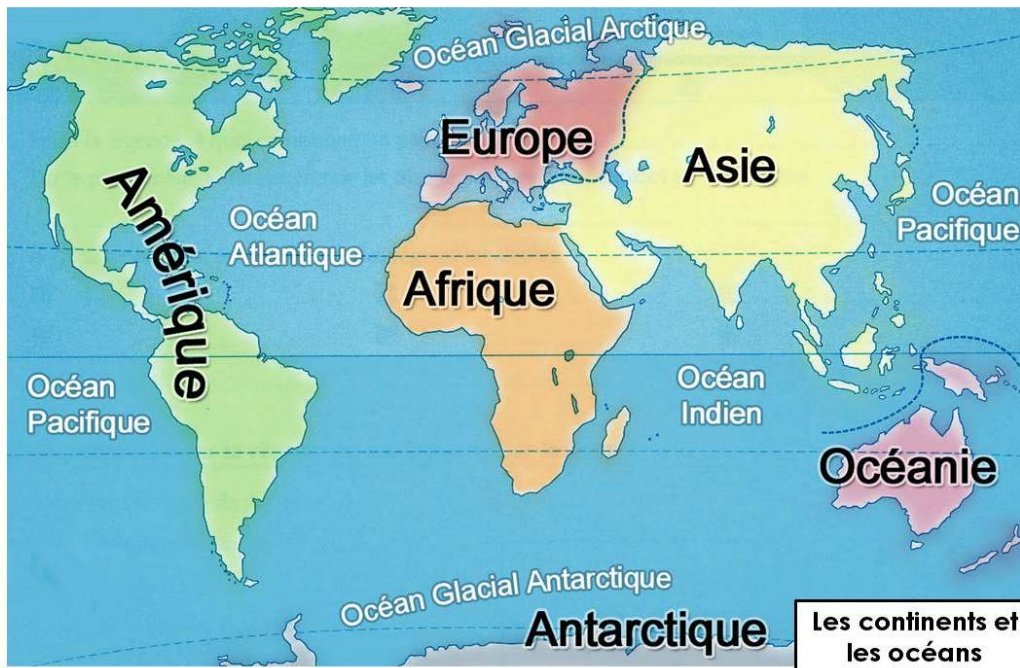
Quelle quantité de chaque ingrédient faut-il pour faire 20 crêpes ?

Quelle quantité de chaque ingrédient faut-il pour faire 5 crêpes ?

**Géographie : Les continents**

Un **continent** est une vaste étendue de terres, souvent entourée par des océans.

Sur la planète Terre, il y a 6 continents : l'Afrique, l'Amérique, l'Antarctique, l'Asie, l'Europe et l'Océanie.

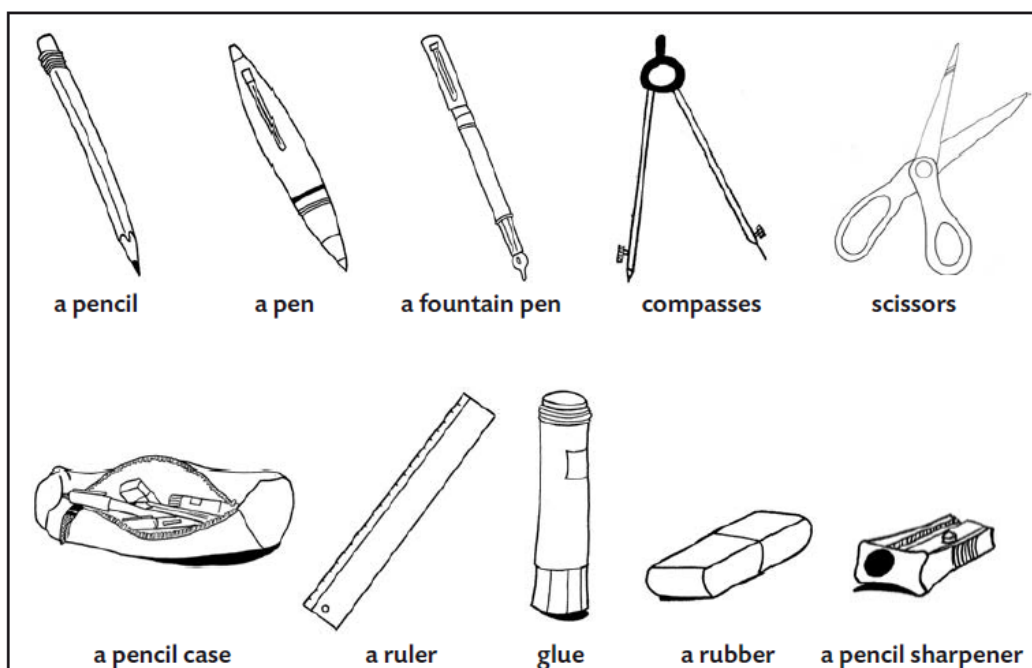


Quand tu as mémorisé la définition, le nom et l'emplacement de chacun des continents, réalise les 2 jeux en cliquant sur le lien suivant :

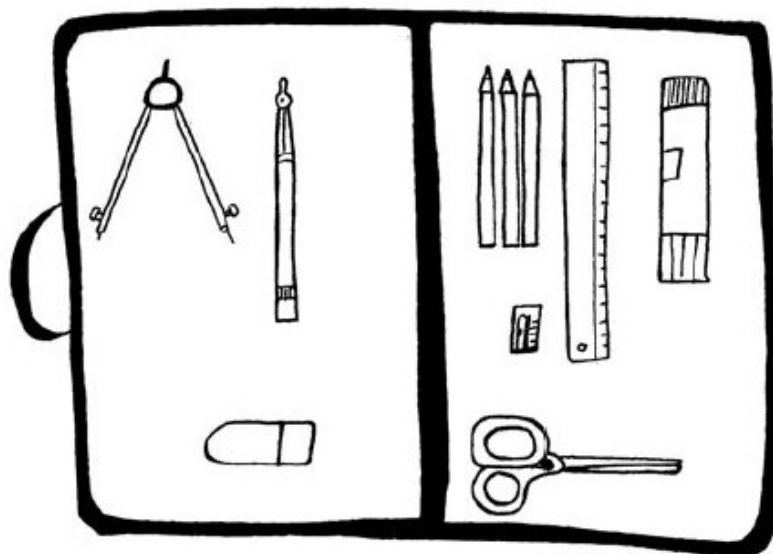
<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/les-continents.php>

### **Anglais : School things**

Voici le nom de plusieurs objets scolaires en anglais. Lis les attentivement puis essaie de les mémoriser.



Voici la trousse de John :



Complète :

John has got one fountain pen, three ...

Sur ton cahier d'anglais, tu peux réviser les réponses aux questions « What's your name ? », « How are you ? », « How old are you ? », « Where do you live ? ». Nous les utiliserons lors de la visio de mercredi, avec quelques un(e)s de tes camarades et le maître (sur l'application Zoom).

### **Musique : La physiologie de la voix**

Regarde cette vidéo qui t'expliquera comment fonctionne notre voix (quand on l'utilise pour chanter ou parler) :

<https://www.lumni.fr/video/la-physiologie-de-la-voix>

Comme tous les autres instruments, pour produire un son, notre corps a besoin de 3 éléments : un moteur, un vibreur, une caisse de résonance.

Quels sont ces 3 éléments pour notre voix ?

<b>Le moteur</b>	
<b>Le vibreur</b>	
<b>La caisse de résonance</b>	

**Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?**