



«La Joconde» de Léonard de Vinci

CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°27

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

CM1

Prénom :

Date :

Le défi du jour :

Corrigé du défi d'hier : On peut apercevoir le Mont Blanc, plus haut sommet d'Europe (4810 m).

Calcule : $(214 \times 8) - (73 \times 6) =$

Lecture / Écriture : J'aime

Voici un texte écrit par Fabien Arca, auteur de théâtre contemporain. Lis le bien attentivement.

J'AIME

J'aime marcher dans ma ville,
J'aime courir tous les dimanches en forêt,
J'aime les fruits de mer (les huîtres, les bulots, les crevettes et le homard),
J'aime aussi les framboises et les fromages qui sentent mauvais,
J'aime quand j'achète du pain et qu'il est encore bien chaud,
J'aime la tarte tropézienne,
J'aime jouer de la guitare électrique,
J'aime les films de zombies,
J'aime le goût du vin,
J'aime l'odeur du romarin,
J'aime écouter des émissions de radio dans lesquelles les gens racontent leur vie,
J'aime les bijoux amérindiens,
J'aime boire un jus de citron tous les matins,
J'aime le blues, J'aime le cinéma indépendant et le rock alternatif,
J'aime les livres policiers, les BD et la poésie,
J'aime les univers symbolistes,
J'aime les livres de photos,
J'aime ma famille,
J'aime l'odeur du café qui vient de passer,
J'aime les aubergines et l'huile d'olive,
J'aime embêter la chienne de ma mère,
J'aime chiner dans les brocantes,
J'aime lire mes textes en public,
J'aime les aéroports et les aires d'autoroutes,
J'aime les portes et traverser des ponts (même si j'ai le vertige),
J'aime bien manger dans les cafétérias le dimanche quand il n'y a pas grand monde,
J'aime les grandes randonnées pédestres sur les GR de France,
J'aime les ânes, les chiens et les tortues terrestres,
J'aime conduire quand les routes ne sont pas embouteillées,

J'aime faire du camping de temps en temps,
 J'aime entendre le bruit du vent et celui de la pluie quand je suis au chaud dans mon lit,
 J'aime les couteaux,
 J'aime qu'on me raconte des histoires,
 J'aime rêver,
 J'aime le petit matin J'aime...
 Et toi, Qu'est-ce que tu aimes ?

Fabien Arca

« Et toi, qu'est ce que tu aimes ? » demande Fabien Arca à la fin de son texte.

A toi d'écrire la liste de ce que tu aimes. Sois créatif, amuse-toi et laisse-toi surprendre par les mots.

(Tu n'es pas obligé(e) d'écrire un texte aussi long que celui de Fabien Arca, mais essaie d'écrire au moins 6 lignes)

Si tu le souhaites, tu pourras lire ton texte mercredi matin lors d'une visioconférence avec quelques un(e)s de tes camarades et le maître (sur l'application Zoom).

Orthographe : Les noms féminins en -é, -té, _tié (1)

Lis le texte suivant :

Par une belle **journée**, mon père proposa de faire une **randonnée** en montagne. Ma mère et moi trouvâmes que c'était une excellente **idée**, et nous partîmes avec **gaieté**. Après avoir laissé la voiture, nous commençâmes la **montée**. Arrivés à la **moitié** du chemin, nous nous installâmes pour déjeuner et profiter de la **beauté** et de la **tranquillité** du paysage. C'est avec regret que nous quittâmes notre petit paradis, mais il fallait redescendre avant l'**arrivée** de l'**obscurité**.

Mais catastrophe ! En marchant dans la plaine, mon père s'exclama énérvé :

- Mince, j'ai perdu ma **clé** de voiture.

Avec ma mère, nous eûmes **pitié** de lui.

Classe les mots soulignés dans le tableau ci-dessous :

Mots qui se terminent par : le son [é]	Mots qui se terminent par : le son [té]	Mots qui se terminent par : le son [tié]
journée	gaieté	moitié
Que remarques-tu ?		
Les noms féminins terminés par le son [é] se terminent par :	Les noms féminins terminés par les son [té] ou [tié] se terminent par :	
Attention !		
<u>Sauf :</u> la clé	<u>Sauf :</u> la montée	

Exercice n°1 : Complète chaque mot avec **_é** ou **_ée**

une poup	La pur	La salet
l'amiti	La soir	L'autorit
La libert	L'égalit	La fraternit
La plong	Une ann	Une tranch

Exercice n°2 : Écris la fin des mots en **_é** ou **_ée**

Dans la **soir** , on a aperçu de la **fum** .

L'entr est autorisée à partir de 8 heures.

La **générosit** est une **qualit** que j'apprécie énormément.

La **moiti** de 20, c'est 10.

Marie mange la dernière **bouch** de ce plat délicieux.

Ce basketteur a une **renomm** mondiale.

Tu ne te rends pas compte de la **gravit** de la situation !

Libert , égalit , fraternit est la devise de la République française.

Mathématiques (6) :

Calcule en ligne :

48:6 =	24:3 =	28:4=
40:5=	49:7=	64:8=
42:7=	63:9=	32:8=

Aide : Pour réaliser les exercices, tu peux consulter la leçon Mes6 de ton portes vues noir.

Pour comparer ou calculer des mesures de contenances, il faut les **convertir** dans la même unité.

La principale unité de mesures de contenance est le **litre (L)**.

Les sous-multiples du litre sont : le décilitre, le centilitre et le millilitre.

$$1 \text{ L} = 10 \text{ dL} = 100 \text{ cL} = 1000 \text{ mL}$$

Les multiples du litre sont : le décalitre et l'hectolitre.

$$1 \text{ hL} = 10 \text{ daL} = 100 \text{ L}$$

Tu peux utiliser un **tableau de conversion** (comme pour les mesures de longueurs ou de masses)

	hectolitre hL	décalitre daL	litre L	décilitre dL	centilitre cL	millilitre mL
25 L = 2500 cL		2	5	0	0	
350 mL = 35 cL				3	5	0

Pour t'aider à réaliser l'exercice suivant, tu peux regarder la vidéo en cliquant sur ce lien :

<https://youtu.be/6pIFgV5bJks> (vidéo réalisée par le maître)

Convertis :

7800 L = hL	6 500 dL = daL
90 L = daL	130 L = ml
32 L = mL	12 000 mL = L
150 cl = dL	4 hl = L

Associe à chaque objet la contenance qui convient

2 mL 40 L 3 cL 1 daL 10 hL 12 cL 5 mL

Un verre	
Un arrosoir	
Le réservoir à essence d'une voiture	
Une cartouche d'encre de stylo	
Une cuillère à café	
Un flacon de correcteur blanc	
Une citerne	

Résous ce problème

Loïc a prévu un budget de 280 € pour les fêtes de Noël. Il achète :

- 2 décorations à 17 € chacune ;
- 1 sapin à 55 € ;
- de la viande pour 96 €.

Combien de guirlandes à 5€ pourra-t-il acheter avec l'argent restant ?

Sciences : le défi poivre et sel (3)

Le défi suivant t'a été proposé:

Le capitaine Haddock a renversé le contenu de sa salière et de sa poivrière sur la table. Le sel et le poivre se sont mélangés. Quelle solution proposes-tu pour les séparer?

Une expérience nous a permis de récupérer le poivre.

Et maintenant, comment récupérer le sel?

Voici la fin de l'expérience possible pour y arriver:

Réalise cette expérience (**avec l'aide un adulte**).



Dans le récipient il y a de l'eau et du sel.

3. L'évaporation (Présence d'un adulte indispensable)

Fais chauffer le contenu du récipient (eau + sel) dans une casserole par exemple.

Observe bien quand l'eau commence à bouillir. De la vapeur d'eau s'échappe de la casserole.

L'eau s'évapore.

Si tu attends assez longtemps, toute l'eau va s'évaporer.

Il ne reste plus que le sel au fond de la casserole.



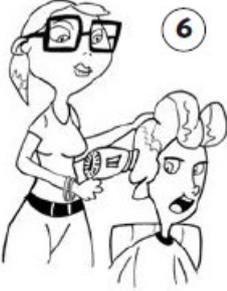
Conclusion :

Défi relevé : nous avons séparé le sel du poivre grâce à une filtration (récupération du poivre) et à l'évaporation de l'eau (récupération du sel).

Anglais : What's her job ?

Observe attentivement les images et les noms de métiers puis complète les phrases.

teacher – florist – nurse - hairdresser

What's her job?	
	5. She is a
	6. She is a
	7. She is a
	8. She is a

Musique :

Continue à t'entraîner à chanter « Aller là-bas ». Tu dois bien connaître les paroles du refrain par cœur, mais aussi ta partie de couplet. La chanson se trouve sur le site de l'école :

<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/ecolegenouillac/> dans la rubrique CM1-CM2.

Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?