

« Improvisation » de V. Kandinsky

CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°24

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

CM1

Prénom :

Date :

Le défi du jour :

Corrigé du défi d'hier : Il restera 7 carrés de chocolat.

Le défi d'aujourd'hui t'es proposé par les joueurs de basket du C.S.P Limoges.

**A toi de trouver à combien est égale la dernière addition !
(quel nombre peut-on mettre à la place du « ? »)**

FAIS DES MATHS AVEC LE LIMOGES CSP

$$\text{Homme} + \text{Homme} + \text{Homme} = 30$$
$$\text{Homme} + \text{Ballon} + \text{Ballon} = 18$$
$$\text{Ballon} - \text{Personnage} = 2$$
$$\text{Personnage} + \text{Homme} + \text{Ballon} = ?$$

#CSP EVER
SAISON 2019-2020

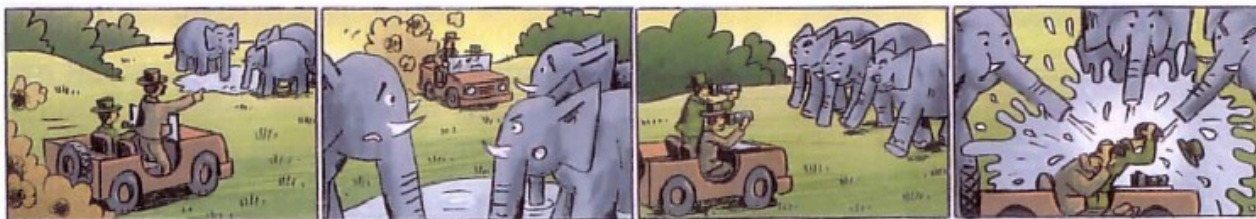
Poésie:

Tu as appris un poème.

Récite le texte de la poésie que tu as choisie en choisissant une émotion (joie, tristesse, peur, colère, ...)

Tu peux réciter à un adulte ou t'enregistrer.

Écrire:



Écris l'histoire que racontent ces images

Tu dois écrire au moins une phrase par image.

Lecture : Les fées (1)

Lis la 1ère partie du conte « Les fées » (écrit par Charles Perrault) puis réponds aux questions.

Les fées (1ère partie)

Il était une fois une veuve qui avait deux filles l'aînée lui ressemblait si fort d'humeur et de visage que, qui la voyait, voyait la mère.

Elles étaient toutes deux si désagréables et si orgueilleuses, qu'on ne pouvait vivre avec elles.

La cadette, qui était le vrai portrait de son père pour la douceur et l'honnêteté, était avec cela une des plus belles filles qu'on eût su voir.

Comme on aime naturellement son semblable, cette mère était folle de sa fille aînée et, en même temps avait une aversion effroyable pour la cadette.

Elle la faisait manger à la cuisine et travailler sans cesse.

Il fallait, entre autres choses, que cette pauvre enfant allât, deux fois le jour, puiser de l'eau à une grande demi-lieue du logis, et qu'elle en rapportât plein une grande cruche.

Un jour qu'elle était à cette fontaine, il vint à elle une pauvre femme qui la pria de lui donner à boire.

- Oui-da, ma bonne mère, dit cette belle fille, et rinçant aussitôt sa cruche, elle puisa de l'eau au plus bel endroit de la fontaine et la lui présenta soutenant toujours la cruche, afin qu'elle bût plus aisément.

La bonne femme, ayant bu, lui dit :

- Vous êtes si belle, si bonne et si honnête, que je ne puis m'empêcher de vous faire un don (car c'était une Fée qui avait pris la forme d'une pauvre femme de village, pour voir jusqu'où irait l'honnêteté de cette jeune fille). Je vous donne pour don, poursuivit la Fée, qu'à chaque parole que vous direz, il vous sortira de la bouche ou une fleur, ou une pierre précieuse.

Lorsque cette belle fille arriva au logis, sa mère la gronda de revenir si tard de la fontaine.

- Je vous demande pardon, ma mère, dit cette pauvre fille, d'avoir tardé si longtemps...

Et, en disant ces mots, il lui sortit de la bouche deux roses, deux perles et deux gros diamants.

- Que vois-je là ! dit sa mère tout étonnée ; je crois qu'il lui sort de la bouche des perles et des diamants. D'où vient cela, ma fille ? (Ce fut-là la première fois qu'elle l'appela sa fille.)

La pauvre enfant lui raconta naïvement tout ce qui était arrivé, non sans jeter une infinité de diamants.

1. Qui sont les personnages principaux de cette histoire ?

2. Qu'est ce qu'une « cadette » ? (si tu ne te rappelles plus, tu peux d'aider d'un dictionnaire sur papier ou en ligne)

3. Laquelle de ses filles la mère préfère-t-elle ? Recopie une phrase du texte qui le prouve.

4. Que doit faire la cadette deux fois par jour ?

5. Qui la cadette rencontre-t-elle à la fontaine ?

6. Qui est, en réalité, cette femme ?

7. Quel don lui offre-t-elle ?

8. Quand la jeune fille rentre à la maison et qu'elle se met à parler, que se passe-t-il ? Souligne la bonne réponse.

☞ Il lui sort de la bouche deux roses, deux perles et deux gros diamants.

☞ Il lui sort de la bouche deux roses, trois perles et une pierre précieuse.

☞ Il lui sort de la bouche deux boutons d'or, deux perles et deux émeraudes.

9. Dans le texte, il est écrit : « Ce fut-là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

A ton avis, pourquoi la mère appelle-t-elle la cadette « ma fille » pour la première fois à ce moment là ?

Mathématiques (4) :

Calcule en ligne :

25-8 =	54-14 =	75-17=
46-14=	43-18=	64-28=
31-9=	62-15=	81-35=

Pour t'aider à réaliser l'exercice suivant, tu peux regarder la vidéo en cliquant sur ce lien :

<https://youtu.be/3Bn7gBxaXh8> (vidéo réalisée par le maître)

Rappelle-toi : Voici une ligne graduée en dixièmes.

Chaque unité (ou gâteau) est coupée en 10 (parts).

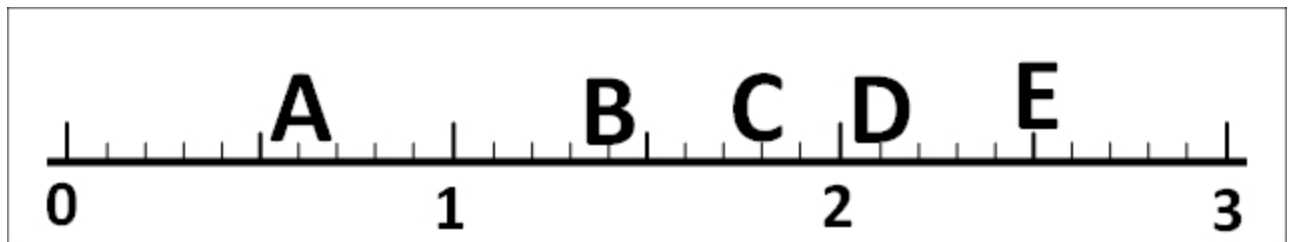
Quand une fraction est coupée en 10, on dit que c'est une fraction décimale.



$A = \frac{14}{10}$ (nombre de parts que je prends) (nombre de parts dans un gâteau)	ou	$A = 1 + \frac{4}{10}$ (1 gâteau entier + 4 parts)
$B = \frac{25}{10}$ (nombre de parts que je prends) (nombre de parts dans un gâteau)	ou	$B = 2 + \frac{5}{10}$ (2 gâteaux entiers + 5 parts)

A toi maintenant.

Indique à quelles fractions correspondent les lettres suivantes de 2 façons différentes



A =	A =
B =	B =
C =	C =
D =	D =
E =	E =

$$\frac{14}{10} = 1 + \frac{4}{10}$$

$$\frac{25}{10} = 2 + \frac{5}{10}$$

A l'aide de ces observations, complète les égalités ci-dessous

$\frac{38}{10} =$	$3 + \frac{8}{10}$
$\frac{47}{10} =$	
$\frac{92}{10} =$	
$\frac{148}{10} =$	
$\frac{9}{10} =$	
$\frac{234}{10} =$	
$\frac{83}{10} =$	
$\frac{302}{10} =$	
$\frac{3146}{10} =$	

Résous ce problème

Le Nil et l'Amazone sont les fleuves les plus longs du monde.

L'Amazone mesure 6700 km.

Si l'on mettait ces 2 fleuves bout à bout, on obtiendrait une distance totale de 13595 km.


a) Quel fleuve est le plus long ?

b) Quelle est la longueur du Nil ?

c) Quelle est la différence de longueur entre les 2 fleuves ?

Anglais :


Lis attentivement la carte d'identité de la reine d'Angleterre puis répons aux questions.




Family

- **Name:** Elizabeth II
- **Birthdate:** 1926
- **Hometown:** London
- **Nationality:** British
- **Job:** Queen of the UK

- **Children**


1


3

What's her name?	Her name is
How old is she ?	She is
Where does she live ?	She lives in
What's her nationality ?	She is
How many children has she got ?	She has got 1 and 3

Pour en savoir plus sur la reine d'Angleterre, regarde la vidéo en cliquant sur le lien suivant:

<https://www.lumni.fr/video/cest-qui-la-reine-elisabeth-ii>

Sciences : le défi poivre et sel

Regarde la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous:

<https://mediascol.ac-clermont.fr/ecoledessciences63/wp-content/uploads/sites/2/2020/03/defipoivresel.mp4>

Le défi suivant t'est proposé:

Le capitaine Haddock a renversé le contenu de sa salière et de sa poivrière sur la table. Le sel et le poivre se sont mélangés. Quelle solution proposes-tu pour les séparer?

Ton hypothèse: Quelle expérience souhaiterais-tu réaliser?

Avec l'accord de tes parents, réalise l'expérience que tu as proposée.

Prends une cuillère à café de sel, une cuillère à café de poivre. Mélange les et teste ta solution.

Quels sont les résultats? Qu'observes-tu? Le sel et le poivre sont-ils séparés?

Tu ne réussiras peut-être pas du premier coup. Tu peux faire plusieurs essais.

Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?