



« L'Angélus » de J-F. Millet

## CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°21

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

**CM2**

**Prénom :**

**Date :**

**Le défi du jour :**

*Corrigé du défi d'hier : Charlie a découvert une salamandre, qui était l'emblème du roi François Ier.*

Dans ce jeu, il faut, à l'aide **d'une multiplication suivie d'une soustraction** retrouver le nombre cible. Les nombres utilisés doivent se suivre horizontalement, verticalement ou en diagonale. Retrouve les 6 autres combinaisons possibles.

*Exemple :  $(4 \times 8) - 1 = 31$*

# 31

4	8	1	7	6	8	4
3	5	9	4	5	1	8
5	1	4	6	1	5	1
9	2	6	3	7	2	5
4	5	3	4	3	8	9
3	6	8	7	4	9	5

**Poésie:**

Tu as commencé à apprendre un poème.

Récite le texte de la poésie que tu as choisie.

*Tu peux réciter à un adulte ou t'enregistrer.*

Ensuite, **finis d'apprendre par cœur ce poème.**

**Lecture / Géographie:**

Lis le texte documentaire sur les Alpes puis réponds aux questions.

# Les Alpes

## Qu'est-ce que les Alpes ?

Les **Alpes** sont une **chaîne de montagnes** qui s'étend en Europe, recouvrant la frontière nord de l'Italie, le sud-est de la France, Monaco, la Suisse, le Liechtenstein, l'Autriche, le sud de l'Allemagne et la Slovénie.

Le **point culminant** (le plus haut) des Alpes s'élève à 4 810 mètres.

Il y a **82 sommets majeurs** (de plus de 4 000 m d'altitude) : 48 en Suisse, 38 en Italie et 24 en France.

Les cols de montagne reliant les vallées ou les pays dépassent souvent les 2 000 m d'altitude.



Image par satellite des Alpes en mai 2002.

### Carte d'identité des Alpes

Altitude maximum : 4 810 m

Longueur : 1 100 km

Largeur : 280 km

Superficie : 190 000 km<sup>2</sup>

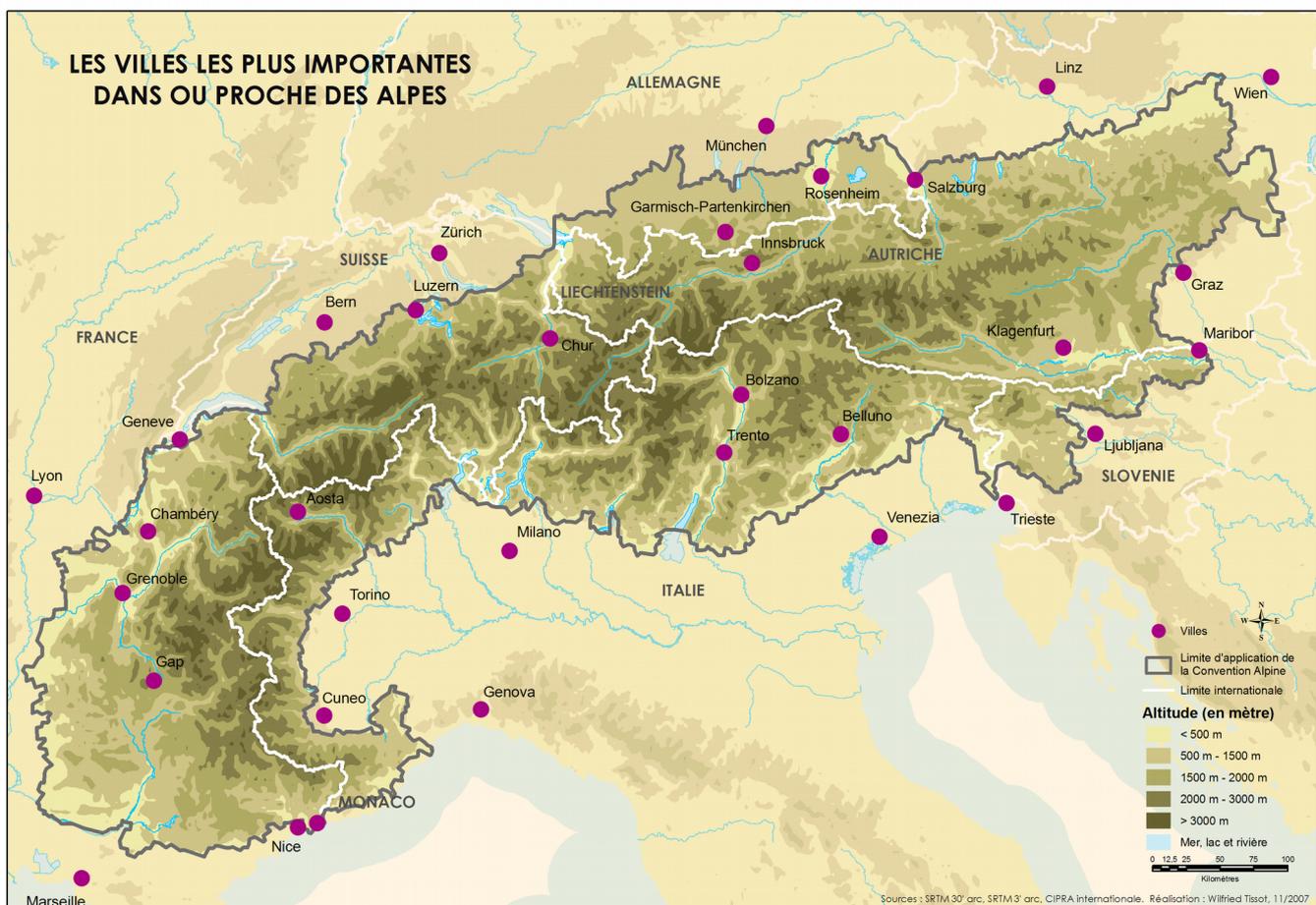
Nombre d'habitants : 12 295 000 (en 2001)

## Combien de personnes vivent dans les Alpes ?

À cause de l'altitude et du climat, il est plus difficile de bâtir des villes dans les montagnes que dans les plaines. Malgré cela, On trouve de nombreux villages et hameaux dans les Alpes.

Au total, les Alpes comptent **12 295 000 d'habitants**, répartis de la manière suivante :

Pays	Nombre d'habitants
Allemagne	1 241 795
Autriche	2 938 505
France	2 213 100
Italie	3 700 795
Liechtenstein et Monaco	24 590
Slovénie	577 865
Suisse	1 573 760



Les deux plus grandes villes du massif sont **Grenoble** (France), ville de plus de 500 000 habitants et **Innsbruck** (Autriche, 125 000 habitants), deux villes considérées comme étant, l'une pour les Français, l'autre pour les Autrichiens, capitale des Alpes.

## Quel est le point culminant des Alpes ?

Le **mont Blanc** (en italien Monte Bianco) est le point culminant de la chaîne des Alpes. Avec une altitude de **4 810 mètres**, il est le plus haut sommet d'Europe occidentale.

Il se situe entre le département de la Haute-Savoie en **France** et la vallée d'Aoste en **Italie** ; la frontière qui y passe est l'objet d'une dispute entre les deux pays.



Le sommet a depuis plusieurs siècles représenté un objectif pour toutes sortes d'aventuriers, depuis sa première ascension en **1786**. De nombreux itinéraires fréquentés permettent aujourd'hui de le gravir avec une préparation sérieuse. Il est souvent représenté par les artistes, en **dessin** et en **peinture**.

**1. Combien de pays sont traversés par les Alpes ?**

**2. Range les habitants des pays du tableau dans l'ordre décroissant de la population vivant dans les Alpes.**

**3. Quelle est la plus importante ville française des Alpes ? Combien a-t-elle d'habitants ?**

**4. Dans quel pays la ville d'Innsbruck se situe-t-elle ?**

**5. Comment s'appelle le plus haut sommet des Alpes ?**

**A quelle altitude s'élève-t-il ?**

**Quand a-t-il été gravi pour la première fois ?**

### **Écriture / Orthographe :**

*Fred et Jules sont frères. L'un est roux et petit, l'autre est grand et brun. Fred est docteur tandis que Jules est devenu un chirurgien renommé. Ils aiment se retrouver pour échanger sur ce qu'ils aiment : Fred est un passionné de voiture alors que Jules adore la musique.*

**Recopie le texte ci-dessus en remplaçant « Fred et Jules » par « Lili et Sarah ».**

*Attention aux changements !!!*

## Mathématiques (2) :

Calcule le plus vite possible les multiplications suivantes.

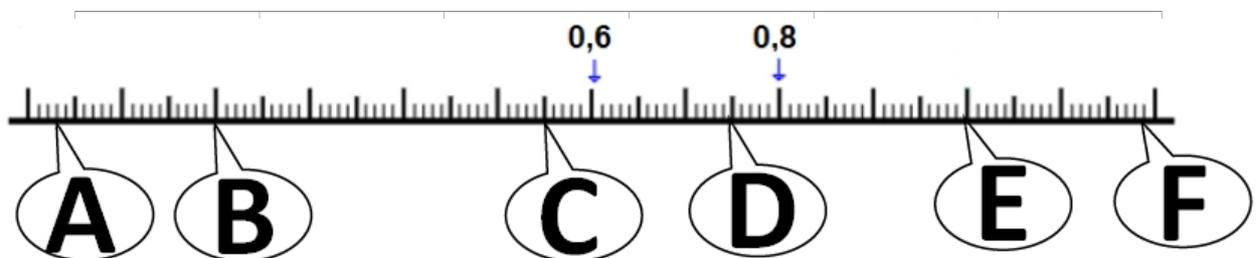
Chronomètre toi et écris le temps réalisé.

$2 \times 9 =$	$6 \times 7 =$	$9 \times 4 =$
$3 \times 8 =$	$7 \times 8 =$	$7 \times 7 =$
$4 \times 7 =$	$8 \times 9 =$	$8 \times 8 =$
$5 \times 6 =$	 <u>Temps réalisé :</u>	

Écris l'heure digitale équivalente

Huit heures et demie → 8H30	Sept heures moins cinq →
Cinq heures et quart →	Onze heures et demie →
Dix heures moins le quart →	Midi et quart →
Six heures moins dix →	Quatre heures moins vingt →

Indique à quel nombre décimaux correspondent les lettres suivantes.



Complète en intercalant un nombre décimal qui convient.

$$23 < \quad < 24$$

$$499 < \quad < 500$$

$$52,3 < \quad < 52,4$$

$$19,8 < \quad < 19,9$$

$$6,75 < \quad < 6,76$$

$$0,103 < \quad < 0,104$$

A quels nombres décimaux correspondent ces décompositions ?

$$8 + \frac{7}{10} =$$

$$4 + \frac{5}{100} =$$

$$1 + \frac{8}{10} + \frac{7}{1000} =$$

$$\frac{4}{10} + \frac{5}{100} =$$

$$4 + \frac{5}{1000} =$$

### Résous ce problème

Louise fait des courses à l'épicerie. Elle achète une baguette à 0,95 €, du jambon pour 2,63 € et des pommes pour 1,76 €. Elle paie avec un billet de 10 €.

Combien l'épicier va-t-il rendre à Louise ?

### **Sciences : Le cycle de vie**

Dans le cycle de vie du papillon, écris les étapes suivantes dans la bonne case :

Tu peux t'aider en regardant la vidéo suivante :

[https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I)

**Papillon adulte**

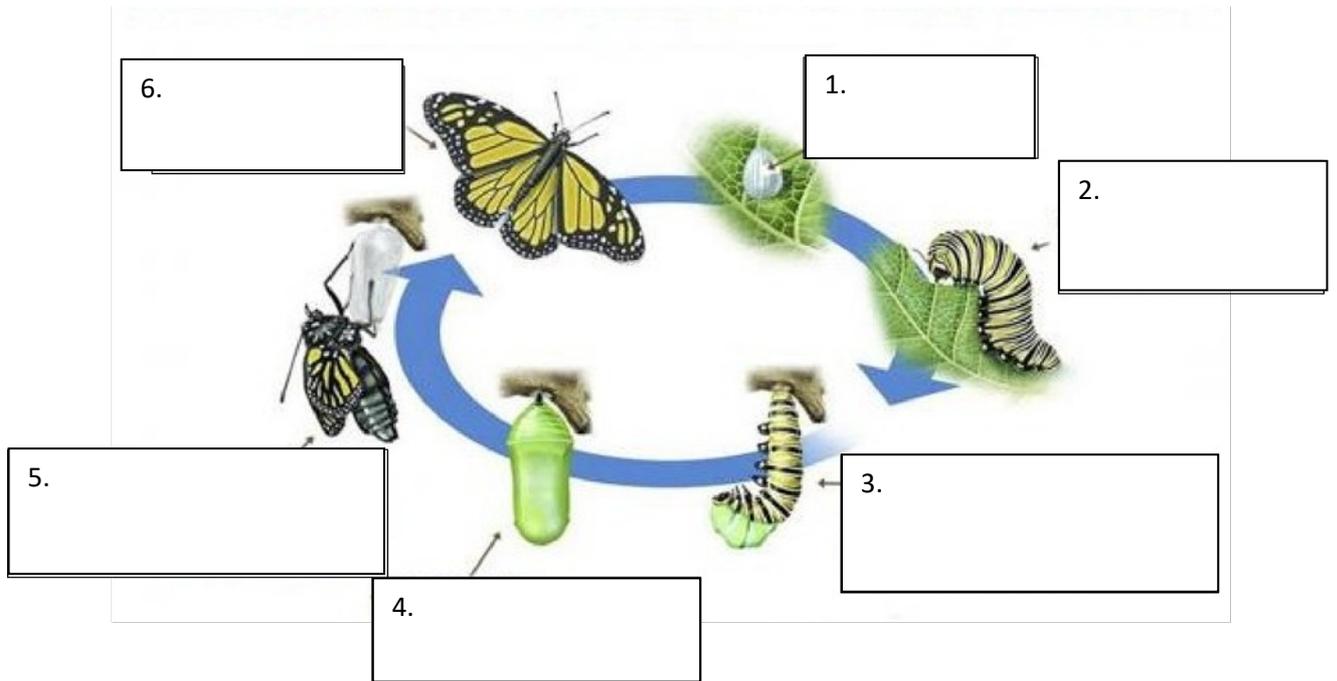
**Chrysalide**

**La chrysalide se transforme en papillon.**

**Œuf**

**Chenille**

**La chenille se transforme en chrysalide.**



## Anglais : Food (5)

Souviens-toi...

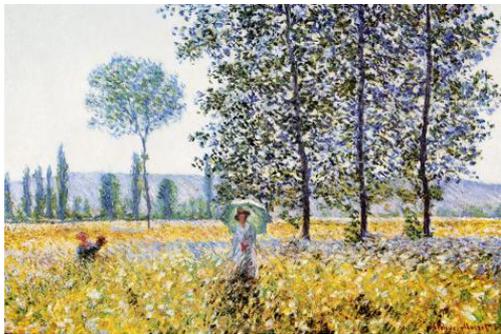
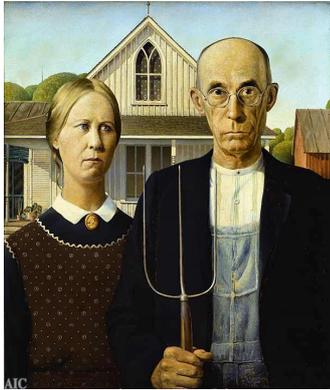
What do you like? What's your favourite food?

I like	I don't like	My favourite
<p>I like eggs, cheese and pizza.                      I don't like apples or bananas.                      My favourite food is hamburgers.</p>		

A ton tour, écris en anglais, ce que tu aimes manger, ce que tu n'aimes pas manger et quel est ton aliment favori.

**Arts visuels** : Écris le nom de son auteur à côté du tableau qu'il a peint :

**Diego Velasquez – Grant Wood – Claude Monet – Jean-François Millet**



**Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?**