

« Champs au printemps » de Claude Monet

CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°20

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

CM1

Prénom :

Date :

Le défi du jour :



Quel est le nom de l'animal que Charlie a découvert dans son jardin ?

Quel roi de France avait pour emblème cet animal ?

Poésie:

Voici quelques textes poétiques. Lis-les attentivement puis choisis en un (celui qui te plaît le plus).

Anagramme

Par le jeu des anagrammes,
Sans une lettre de trop,
Tu découvres le sésame
Des mots qui font d'autres mots.
Me croiras-tu si je m'écrie
Que toute neige a du génie ?
Vas-tu prétendre que je triche
Si je change ton chien en niche ?
Me traiteras-tu de vantard
Si une harpe devient un phare ?
Tout est permis en poésie.
Grâce aux mots , l'image est magie.

Pierre Coran, « Enfance »

L'homme parfait

Je dessine comme un taureau
Qui prend son nez pour un pinceau.
Je récite comme un crapaud
Qui vient d'avalier un noyau.
Je calcule comme un poisson
Qui sait que les zéros sont ronds.
Je chante comme un renard
Qui aurait mangé du brouillard.

J'étudie la cigale
Qu'un peu de musique régale,
Et j'écris comme un chimpanzé
Avec les doigts dans l'encrier.
Mais je deviendrai, malgré tout,
Un homme parfait comme vous.

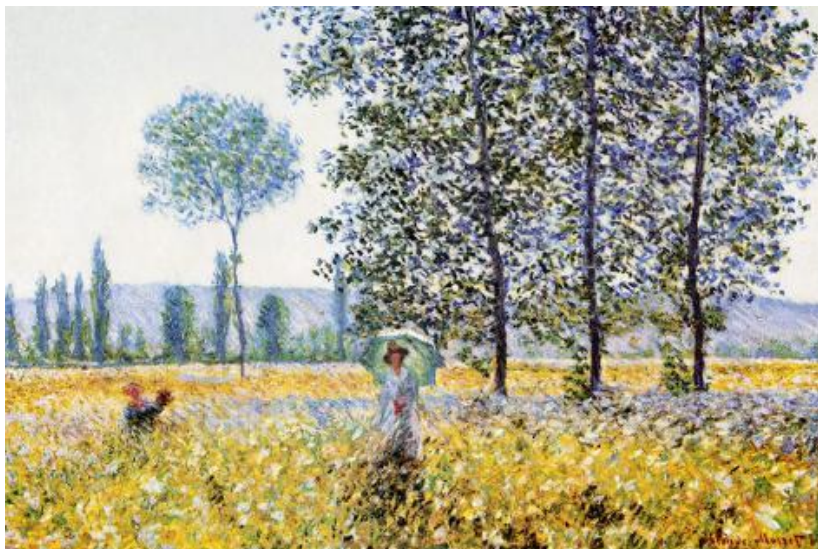
Jean-Louis VANHAM, « Bulles de soleil »

Le dilemme	Les mots qui font vivre
<p>J'ai vu des barreaux je m'y suis heurté c'était l'esprit pur. J'ai vu des poireaux je les ai mangés c'était la nature. Pas plus avancé! Toujours des barreaux toujours des poireaux! Ah! si je pouvais laisser les poireaux derrière les barreaux la clé sous la porte et partir ailleurs parler d'autre chose!</p> <p>Jean Tardieu</p>	<p>Il y a des mots qui font vivre Et ce sont des mots innocents Le mot chaleur et le mot confiance Amour justice et le mot liberté Le mot enfant et le mot gentillesse Et certains noms de fleurs et Certains noms de fruits Le mot courage et le mot découvrir Et le mot frère et le mot camarade Et certains noms de pays de villages Et certains noms de femmes et d'amis.</p> <p>Paul Éluard, « Gabriel Péri »</p>

- Lis le poème choisi à haute voix (plusieurs fois)
- Recopie ce poème à la main sur ton cahier culturel (en t'appliquant le plus possible)
Si tu n'as pas ton cahier, recopie le poème sur une feuille de classeur.
- Réalise un dessin (ou un collage, ...) pour illustrer le texte sur ton cahier.
- Commence à apprendre ton poème (tu devras être capable de le réciter par cœur pour lundi prochain).

Défi de printemps: le mot caché

Lis le texte accompagnant ce tableau et entoure les lettres qu'il y a en trop dans les mots. Remets les lettres trouvées dans l'ordre et tu découvriras le mot caché.



Champs au printemps est un tableau de Claude Monet (1840 - 1926)

Monet est reconnue comme étant l'un des créateurs de l'impressionnisme, le plus convaincu et le plus constant des peintres impressionnistes, en même temps que le chef de file du mouvement impressionniste. Depuis ses débuts comme artiste, il fut encouragé à toujours écouter et transmettre ses perceptions, et toutes les critiques qu'il dut subir ne l'éloignèrent jamais de cette quête.




Le mot caché est :

Mathématiques (1) :

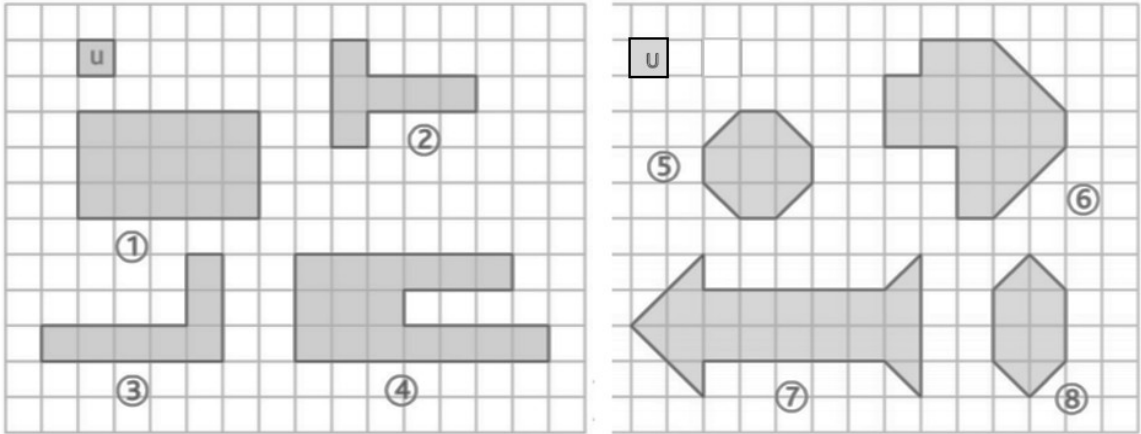
Calcule en ligne :

16+23 =	42+57=	82+24=
35+44=	63+25=	76+52=
81+18=	54+36=	123+56=

Quelle heure est-il ?

		
Matin : Il est Après-midi : Il est	Matin : Il est Après-midi : Il est	Matin : Il est Après-midi : Il est

Calcule l'aire de chaque figure



Aire figure 1 = u	Aire figure 5 = u
Aire figure 2 = u	Aire figure 6 = u
Aire figure 3 = u	Aire figure 7 = u
Aire figure 4 = u	Aire figure 8 = u

Range les figures dans l'ordre croissant selon leur aire

Aire fig. < Aire fig. < Aire fig. < Aire fig. < Aire fig. < Aire fig. < Aire fig. < Aire fig. <

Résous ce problème

Laurine achète 45 boîtes de 12 œufs. Combien a-t-elle d'œufs ?

Anglais : The very hungry caterpillar

Regarde la vidéo qui présente l'album "The very hungry caterpillar" (d'Eric Carle) en cliquant sur le lien suivant: <https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3iI>

Puis complète ces phrases (colonnes "days", "numbers" et "fruits")

	DAYS		NUMBERS	FRUITS
1. On	monday	he ate through	one	apple
2. On		he ate through		
3. On		he ate through		
4. On		he ate through		
5. On		he ate through		

Musique :

Continue à t'entraîner à chanter « Aller là-bas » . Vérifie que tu connais bien les paroles par cœur ! La chanson se trouve sur le site de l'école : <http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/ecolegenouillac/> dans la rubrique CM1-CM2.

Quand vous vous sentez prêts, enregistrez-vous (ou filmez-vous) en train de chanter et faites le moi passer. Je le transmettrai à David!

Puis, clique sur le lien suivant <https://www.youtube.com/watch?v=ywKmEcZ7Ad8> pour écouter une nouvelle version confinée de « Tout est là », interprétée par David Sire.

David a également laissé un 2ème message en direct de sa serre... Promis ce ne sont pas des salades! Pour le regarder, clique sur le lien suivant:
<https://www.youtube.com/watch?v=1nTTRdPmj2Q>

Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?