

« American Gothic » de
Grant Wood

CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°17

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

CM2

Prénom :

Date :

Le défi du jour d'Esteban:

Corrigé du défi de vendredi : Courage. N'oubliez pas de rire ! (COU-RAT-JEU- N'HOUX – BLIER – PAS – 2 - RIRE)

Quelles sont les lettres qu'on aime le plus entendre ?

Musique :

Écoute et regarde Anaël en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=5tCWSdcX74c>

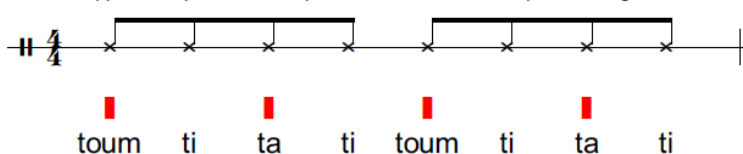
Accompagne le en frappant des

percussions corporelles.

Utilise le rythme 5.

Rythme 5

Toum = frapper sur la poitrine / ta = taper dans les mains / ti = claquer des doigts



Orthographe : auto-dictée n°2

Les pêcheurs ont quitté le village très tôt. Ils ont hissé les voiles bleues du bateau. Puis ils se sont éloignés du rivage. Quelques minutes plus tard, ces vaillants marins ont jeté leurs filets à la mer.

Ci-dessus, voici le texte d'une auto-dictée. Vous devez apprendre ce texte par cœur :

- 1) Savoir le réciter comme une poésie.
- 2) Savoir l'écrire sans aucune erreur d'orthographe.

Pour vendredi, vous devrez écrire le texte de l'auto-dictée en entier, seul et sans aide.

Aides :

- 1) Attention aux accords déterminant / nom / adjectif: les pêcheurss – les voiles bleues (avec « es » car le nom « voiles » est au féminin pluriel), quelquess minutess, ces vaillants marinss, leurs filets.
- 2) Attention aux accords sujet / verbe au passé composé:
 - Avec l'auxiliaire avoir (il y a une muraille ⇒ pas d'accord) : ont quitté, ont hissé, ont jeté.
 - Avec l'auxiliaire être (on accorde le participe passé avec le sujet) : sont éloignés.
- 3) Attention au pronom « Ils ». « Ils » remplace « Les pêcheurs » (donc avec un « s »)
- 4) Attention à l'orthographe des mots « pêcheurs », « village », « très », « tôt », « hissé », « puis », « éloignés », « quelques », « tard », « vaillants »

Lecture :

Le maître t'a prêté un roman : « L'élan bleu » (de Daniel Pinkwater)
Lis les chapitres 6 et 7 de la deuxième partie (p. 95 à 106).

1. Comment s'appelle la maison d'édition ?

2. Recopie au moins deux phrases qui montrent que l'élan avait du mal à se concentrer sur son travail au restaurant (p. 96)

3. Mr Breton pense-t-il que le livre écrit par l'élan est un bon livre ?

Recopie une phrase du texte qui le prouve.

4. Dans quelle ville l'élan doit-il se rendre pour discuter de son livre avec la maison d'édition ?

5. Quelle nourriture l'élan a-t-il emmenée pour son voyage ?

6. Quels cadeaux l'élan ramène-t-il ?

Pour M. Breton :	
Pour M. Bobowicz :	
Pour Barnard l'ermite :	
Pour lui-même :	

7. Quel est le titre du livre écrit par l'élan ?

Dans la version de l'élan	Dans la version modifiée par la maison d'édition

8. Voici un extrait du chapitre 7 (page 106)

Ils ont tout tripatouillé ! Ils avaient dit qu'ils allaient juste faire une ou deux petites retouches, et ils ont tout chambardé !

Réécris ce texte au singulier, en changeant « Ils » par « Il ».

Attention, les verbes au pluriel deviennent des verbes au singulier.

Il

Mathématiques :

Calcule le plus vite possible les divisions suivantes.

Chronomètre toi et écris le temps réalisé.

Aide : Pour calculer « 25:3 », cherche 25 dans la table de 3. Tu trouveras 24 (qui se rapproche le plus de 24 sans le dépasser) donc $q=8$ (car $8 \times 3 = 24$) et $r=1$ (De 24 à 25, il reste 1).

$60 : 8 =$	$q=$ $r=$	$35 : 4=$	$q=$ $r=$	$51 : 25=$	$q=$ $r=$
$30 : 7=$	$q=$ $r=$	$123 : 10=$	$q=$ $r=$	$128 : 25=$	$q=$ $r=$
$65 : 9=$	$q=$ $r=$	$54 : 5=$	$q=$ $r=$	$216 : 25 =$	$q=$ $r=$
$52 : 6 =$	$q=$ $r=$	 <u>Temps réalisé :</u>			

Problème de découverte :

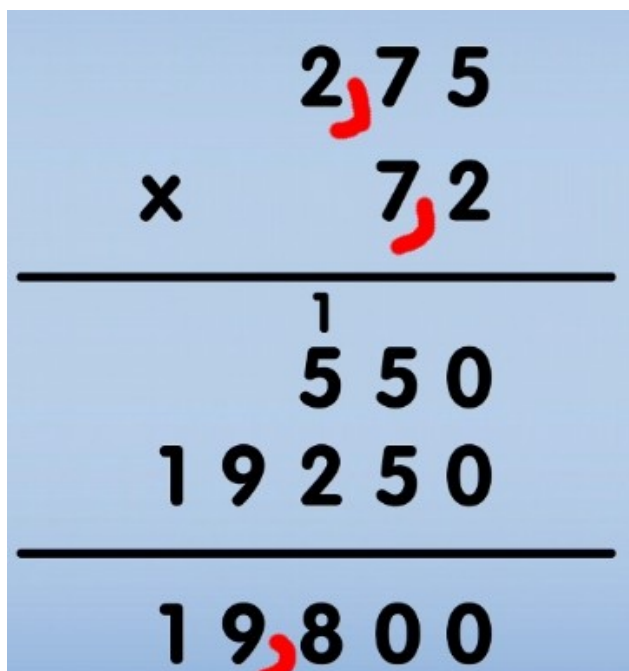
Un kilo de tomates 2,75 €.

Un restaurateur achète 7,2 kg de tomates.

Combien va-t-il payer ?

Pour résoudre ce problème, tu dois faire la multiplication d'un nombre décimal par un autre nombre décimal. Pour t'aider, regarde la leçon (en vidéo) ci-dessous (et la leçon Opé7 de ton porte vues noir).

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-deux-nombres-decimaux.html>



Le « truc » pour réussir :

1) Fais ta multiplication comme s'il n'y avait pas de virgules.

2) Compte le nombre de chiffres après la virgule :

- en haut (ici : 2)

- en bas (ici : 1)

En tout, ça fait **3 chiffres** après la virgule.

3) Dans ton résultat final, tu dois placer la virgule de telle façon qu'il y ait 3 chiffres après la virgule. (Compte 3 chiffres à partir de la droite).

Maintenant entraîne-toi à faire des multiplications :

Pose et calcule :

$$5,32 \times 3,7 =$$

$$231,4 \times 1,2 =$$

$$90,23 \times 0,34 =$$

$$6,9 \times 3,25 =$$

Problème de recherche :

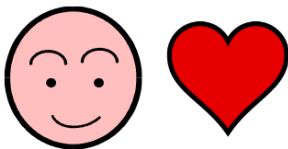
Mélodie achète 0,5 kg de fraises à 4,20 € le kilo et 1,5 kg de pommes à 2,80 € le kilo.

Combien va-t-elle payer ?

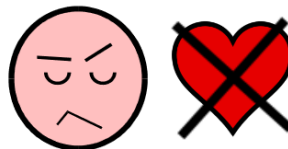
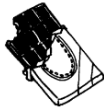
Anglais : Food (3)

Apprends la leçon ci-dessous.

What do you like ?



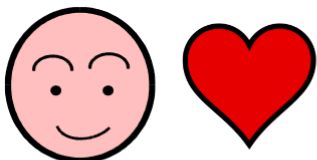
I like chocolate.



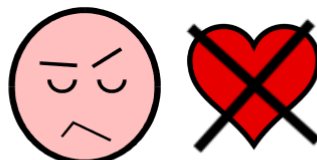
I don't like apples.



Do you like cheese ?



Yes, I do.



No I don't.

Lis les phrases ci-dessous.

A côté de chaque aliment : **écris un Y** (comme Yes) si l'enfant aime l'aliment.

Écris un N (comme No) un s'il n'aime pas.

Sally : « I like pears and ice cream. I don't like cheese or bananas. »

Ben : « I don't like eggs. I don't like apples. I like chocolate but I don't like hamburgers. »

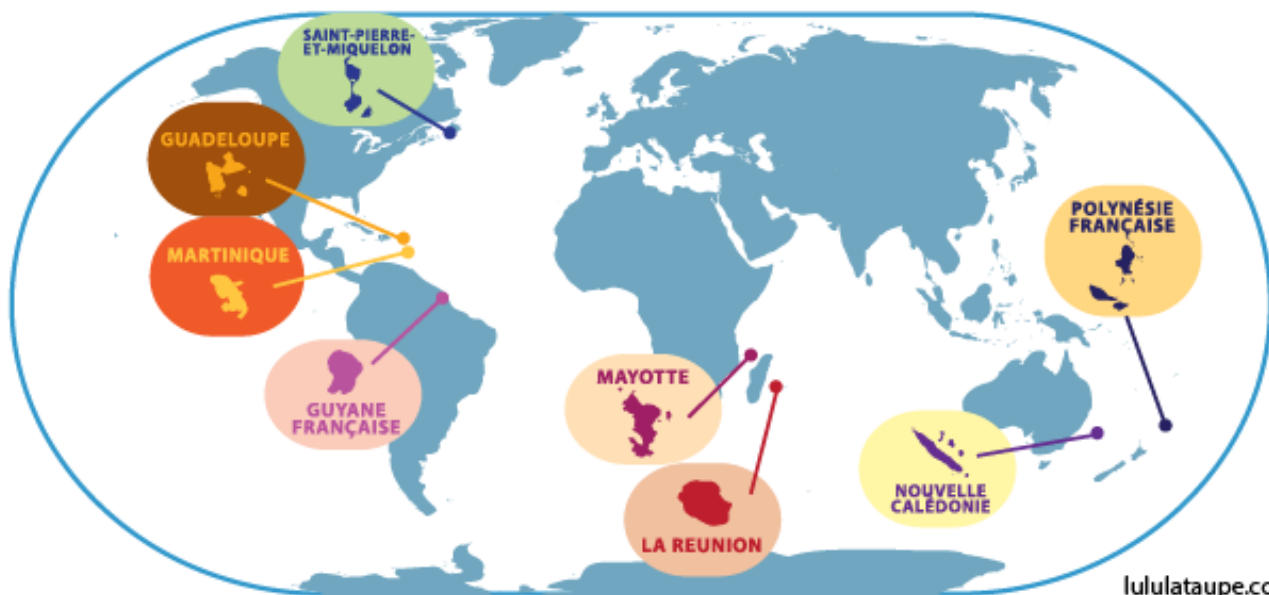
Bob : « I like chips, ice cream and hamburgers. I don't like bananas. »

Sue : « I like pears, chips and eggs. I don't like tomatoes. »

1. Sally	2. Ben
  ☐  ☐  ☐  ☐	  ☐  ☐  ☐  ☐
3. Bob	4. Sue
  ☐  ☐  ☐  ☐	  ☐  ☐  ☐  ☐

Géographie: les régions françaises

Observe bien la carte des régions françaises.



Et maintenant, entraîne-toi à mémoriser le nom et l'emplacement des régions en participant au « Jeu des Régions » en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.lumni.fr/jeu/les-regions-de-france>

Les portraits devinettes : mes réponses*

1	Inès
2	Kylian M'Bappé
3	Louis XIV
4	Zinedine Zidane
5	Kylian M'Bappé
6	Baptiste
7	Bastien
8	Léonard de Vinci
9	Timéo
10	Soprano
11	Sébastien Loeb
12	Pablo
13	Charlie
14	David Sire
15	Charlie
Mon score :	

** Attention, ce tableau contient peut-être des erreurs. Ce ne sont que mes hypothèses.*

Merci à chacune et à chacun de vérifier si la réponse correspondant au numéro du portrait qu'il a écrit est la bonne.

Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?