

« American Gothic » de Grant Wood

## CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°17

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

CM1

**Prénom :**

**Date :**

### **Le défi du jour d'Esteban:**

*Corrigé du défi de vendredi : Courage. N'oubliez pas de rire ! (COU-RAT-JEU- N'HOUX – BLIER – PAS – 2 - RIRE)*

Quelles sont les lettres qu'on aime le plus entendre ?

### **Musique :**

Écoute et regarde Anaël en cliquant sur le lien suivant :

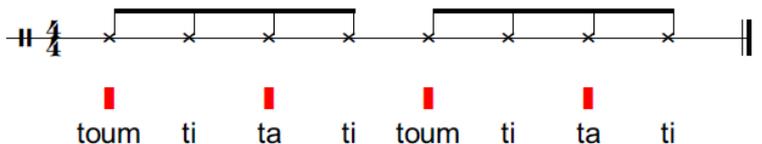
<https://www.youtube.com/watch?v=5tCWSdcX74c>

Accompagne le en frappant des percussions corporelles.

Utilise le rythme 5.

## Rythme 5

Toum = frapper sur la poitrine / ta = taper dans les mains / ti = claquer des doigts



### **Orthographe : auto-dictée n°2**

**Les pêcheurs ont quitté le village très tôt. Ils ont hissé les voiles bleues du bateau. Puis ils se sont éloignés du rivage.**

Ci-dessus, voici le texte d'une auto-dictée. Vous devez apprendre ce texte par cœur :

- 1) Savoir le réciter comme une poésie.
- 2) Savoir l'écrire sans aucune erreur d'orthographe.

Pour vendredi, vous devrez écrire le texte de l'auto-dictée en entier, seul et sans aide.

#### Aides :

1) Attention aux accords déterminant / nom / adjectif: les pêcheurss – les voiles bleues (avec « es » car le nom « voiles » est au féminin pluriel).

2) Attention aux accords sujet / verbe au passé composé:

- Avec l'auxiliaire avoir (il y a une muraille ⇒ pas d'accord) : ont quitté, ont hissé.

- Avec l'auxiliaire être (on accorde le participe passé avec le sujet) : sont éloignés.

3) Attention au pronom « Ils ». « Ils » remplace « Les pêcheurs » (donc avec un « s »)

4) Attention à l'orthographe des mots « pêcheurs », « village », « très », « tôt », « hissé », « puis », « éloignés ».

## **Lecture :**

Le maître t'a prêté un livre : « Le bibliobus ».

Lis les chapitres 5, 6 et 7 (pages 36 à p. 44) du roman « Le secret de la Joconde » (de Catherine Ternaux), puis réponds aux questions.

### **Chapitre 5 :**

- 1. Où se déroule la scène du chapitre 5 ?**
- 2. Que fait Arthur du talkie-walkie à la fin du chapitre 5 ?**
- 3. Où se trouve La Joconde ?**

### **Chapitre 6 :**

- 4. Que font les deux voleurs pour passer le temps ?**
- 5. Quels sont les bruits qui font peur aux deux voleurs ?**

### **Chapitre 7 :**

- 6. Pourquoi Amandine a-t-elle été relâchée par la police ?**
- 7. Qui se cache derrière les pronoms « Elle » ou « Il » ?**

Elle est angoissée.	
Elle arrive aux narines d'Arthur.	
Elle est branchée par Arthur.	
Il est hébété.	
Il est dissimulé dans une touffe d'herbe du gazon.	

- 8. Amandine et Arthur montent dans la voiture d'Arthur (p. 44). Mais où vont-ils ?**

- 9. Voici un extrait du chapitre 7 (page 42-43)**

**Aussitôt, elle cherche dans le salon, fouille dans le bureau, remue tout à droite et à gauche dans toutes les pièces. [...] Amandine se précipite sur le manteau . Elle en vide les poches.**

**Réécris ce texte en imaginant qu'Amandine est avec sa sœur Sarah.**

*Attention aux verbes au pluriel !*

## Mathématiques :

Calcule le plus vite possible les divisions suivantes.

Chronomètre toi et écris le temps réalisé.

*Aide : Pour calculer « 25:3 », cherche 25 dans la table de 3. Tu trouveras 24 (qui se rapproche le plus de 24 sans le dépasser) donc q= 8 (car 8x3 = 24) et r=1 (De 24 à 25, il reste 1).*

21 : 3 =	q=	r=	58 : 6=	q=	r=	50 : 9=	q=	r=
30 : 4=	q=	r=	49 : 7=	q=	r=	23 : 6=	q=	r=
42 : 5=	q=	r=	61 : 8=	q=	r=	72 : 8 =	q=	r=
15 : 2 =	q=	r=		<u>Temps réalisé :</u>				

Voici une ligne graduée en dixièmes.

*Chaque unité (ou gâteau) est coupée en 10 (parts).*

**Quand une fraction est coupée en 10, on dit que c'est une fraction décimale.**



Aujourd'hui, nous allons apprendre à écrire les fractions de 2 façons différentes :

$A = \frac{14}{10}$ (nombre de parts que je prends) ( nombre de parts dans un gâteau)	ou	$A = 1 + \frac{4}{10}$ (1 gâteau entier + 4 parts)
$B = \frac{25}{10}$ (nombre de parts que je prends) ( nombre de parts dans un gâteau)	ou	$B = 2 + \frac{5}{10}$ (2 gâteaux entiers + 5 parts)

A toi maintenant.

Indique à quelles fractions correspondent les lettres suivantes de 2 façons différentes



A =	A =
B =	B =
C =	C =
D =	D =
E =	E =

**Observe bien les réponses que tu as trouvées.**

$$\frac{14}{10} = 1 + \frac{4}{10}$$

$$\frac{25}{10} = 2 + \frac{5}{10}$$

A l'aide de ces observations, complète les égalités ci-dessous

$\frac{38}{10} =$	$3 + \frac{8}{10}$
$\frac{17}{10} =$	
$\frac{29}{10} =$	
$\frac{12}{10} =$	
$\frac{43}{10} =$	
$\frac{52}{10} =$	
$\frac{24}{10} =$	
$\frac{66}{10} =$	
$\frac{125}{10} =$	

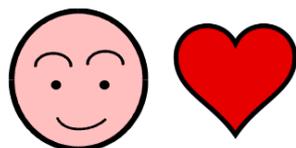
Range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

$2+5/10$      $31/10$      $3+2/10$      $9/10$      $28/10$      $17/10$

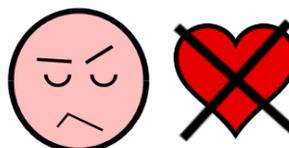
### Anglais : Food (3)

Apprends la leçon ci-dessous.

What do you like ?



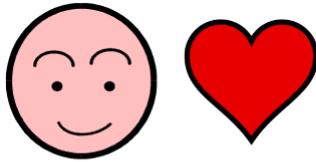
I like chocolate.



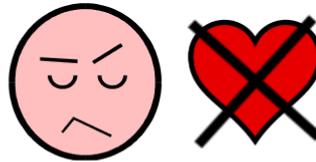
I don't like apples.



Do you like cheese ?



Yes, I do.



No I don't.

Lis les phrases ci-dessous.

A côté de chaque aliment : **écris un Y** (comme Yes) si l'enfant aime l'aliment.

**Écris un N** (comme No) un s'il n'aime pas.

Sally : « I like pears and ice cream. I don't like cheese or bananas. »

Ben : « I don't like eggs. I don't like apples. I like chocolate but I don't like hamburgers. »

Bob : « I like chips, ice cream and hamburgers. I don't like bananas. »

Sue : « I like pears, chips and eggs. I don't like tomatoes. »

1. Sally



	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

2. Ben



	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

3. Bob



	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

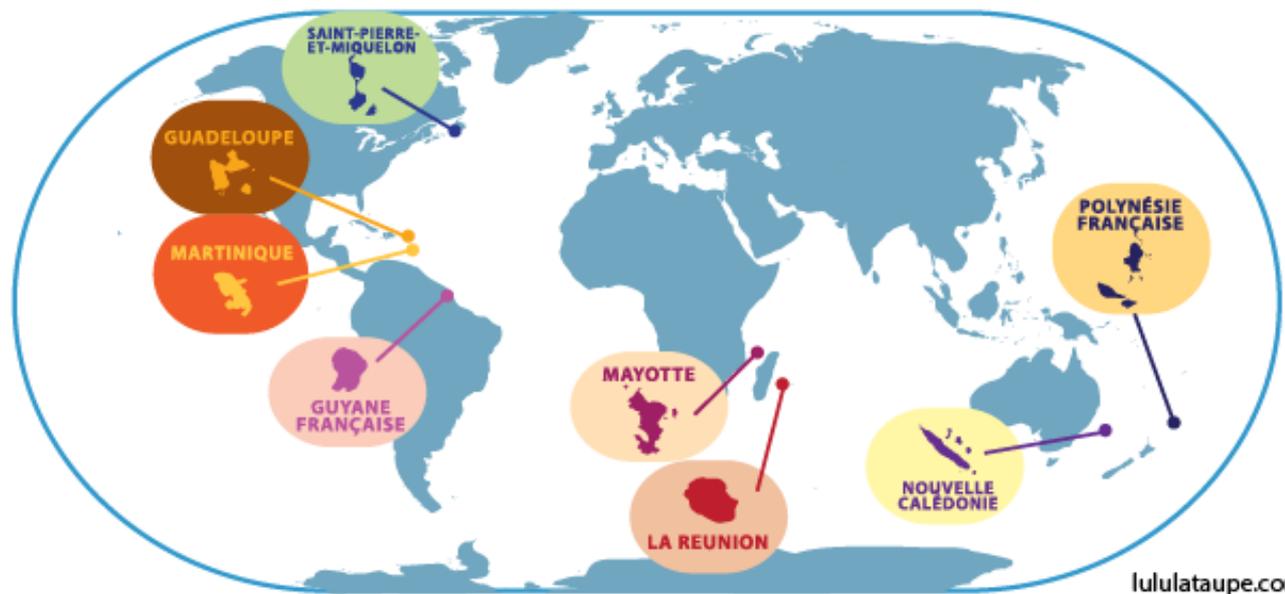
4. Sue



	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

## Géographie: les régions françaises

Observe bien la carte des régions françaises.



Et maintenant, entraîne-toi à mémoriser le nom et l'emplacement des régions en participant au « Jeu des Régions » en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.lumni.fr/jeu/les-regions-de-france>

### **Les portraits devinettes : mes réponses\***

1	Inès
2	Kylian M'Bappé
3	Louis XIV
4	Zinedine Zidane
5	Kylian M'Bappé
6	Baptiste
7	Bastien
8	Léonard de Vinci
9	Timéo
10	Soprano
11	Sébastien Loeb
12	Pablo
13	Charlie
14	David Sire
15	Charlie
<b>Mon score :</b>	

*\* Attention, ce tableau contient peut-être des erreurs. Ce ne sont que mes hypothèses.*

*Merci à chacune et à chacun de vérifier si la réponse correspondant au numéro du portrait qu'il a écrit est la bonne.*

**Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?**