



« In the car » de Roy Lichtenstein

CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°14

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

CM2

Prénom :

Date :

Le défi du jour : Aujourd'hui proposé par Baptiste

Corrigé du défi d'hier : Niv. 1 : $28 \times 5 = 140$ œufs Niv. 2: $28 \times 7 = 196$ Il a besoin de 196 œufs. Il n'en a pas assez.

Pourquoi fait-il si chaud dans les angles des carrés et des rectangles?

Conjugaison :

Aide : Tu peux t'aider avec la leçon C7 de ton porte vues bleu. Attention aux terminaisons du futur !

Dans le texte ci-dessous, remplace « Quand j'étais journaliste », par « Quand je serai journaliste »

Puis mets tous les verbes (en gras) au futur

Quand j'étais journaliste, je voyageais dans le monde entier à la recherche de sujets intéressants. Un photographe m'accompagnait toujours. Je publiais des articles dans de nombreux journaux. Nos photos faisaient le tour du monde. Nous étions témoins d'événements heureux ou malheureux. Nous voyions les misères et les beautés de la Terre. Je n'avais pas peur des dangers. Mon métier était passionnant !

Lecture :

Le maître t'a prêté un roman : « L'élan bleu » (de Daniel Pinkwater)

Lis les chapitres 5 et 6 de la deuxième partie (p. 78 à 92).

1. Écris la bonne réponse

Le vrai nom de l'élan d'Amérique.	
La maladie que l'élan voulait soigner.	
L'avantage d'être président, c'est...	
La montagne que l'élan a escaladée 3 fois...	
La planète où il a failli pique-niquer.	
Le lieu où avait atterri le vaisseau spatial.	
Le titre du chapitre 7.	
La planète de l'élan cosmique.	
Il s'abat sur le crâne de l'ennemi.	
Ce que reçoit l'élan en plus de l'argent.	

2. A ton avis, l'histoire racontée par l'élan est-elle vraie ? Pourquoi ?

3. Voici un extrait du chapitre 5 (page 32)

Je suis un élan d'Amérique et donc, en fait, un orignal. Mais j'évite d'employer ce mot. [...] J'ai peu de souvenirs de mon âge tendre et ce chapitre sera donc bref. J'étais un petit élan docile, broutant sagement son lichen pour devenir un grand élan.

Imagine qu'il y ait deux élans qui racontent (au lieu d'un seul) et réécris ce texte.

Nous

Mathématiques :

Écris le nombre décimal qui correspond à ces fractions

$124/10 =$	$289/100 =$	$20/100 =$
$56/10 =$	$1147/100 =$	$3216/1000 =$
$2/10 =$	$8/100 =$	$908/1000 =$

Calcul mental

Pour continuer à t'entraîner en calcul mental, tu peux te rendre sur le site calcul@TICE en cliquant sur le lien suivant : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Écris ces nombres en chiffres :

Quatre millions six cent vingt cinq mille cent sept	
Trente neuf millions trois cinquante quatre mille	
Sept cent soixante dix huit millions trente et un mille deux cents	
Huit milliards cent millions deux cent un mille sept cents	
Cent vingt milliards cent vingt millions cent vingt	
Trente milliards cinquante millions dix mille quatre vingt quinze	
Centre trente trois milliards six cent mille vingt cinq	

Voici les distances à la Terre de quelques planètes du système solaire:

Planètes	Distance à la Terre (en km)
Neptune	4 347 000 000
Jupiter	778 500 000
Saturne	1 277 000 000
Uranus	2 719 000 000

Range ces planètes de la plus proche à la plus éloignée de la Terre (rangement dans l'ordre croissant)

Écris en lettres :

452 300	
53 800 000	
3 254 600	
1 450 600 800	
2 010 120 635	
369 000 000 000	

Pose et calcule.

$$618,4 - 9,68 =$$

$$18,97 \times 5 =$$

$$1395 : 6 =$$

$$166,25 : 7 =$$

E.M.C :

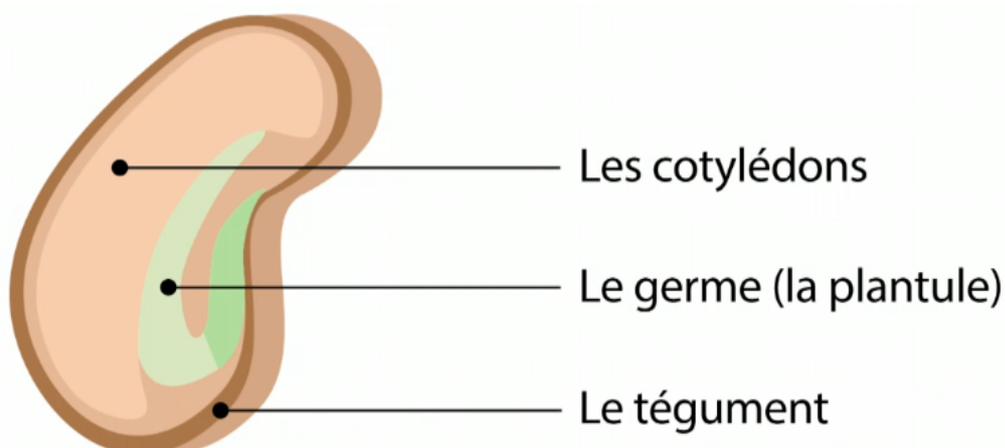
Albert Uderzo est mort le mois dernier à l'âge de 92 ans. Mais qui était Albert Uderzo ?

Pour t'aider à répondre à cette question, regarde la vidéo en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/asterix>

Sciences : le développement des végétaux (2)

La dernière fois, tu as appris le nom des différentes parties de la graine :



Aujourd'hui, lis la leçon suivante :

Pour germer, les graines ont besoin **d'eau** et de **chaleur**. Il faut maintenir une humidité optimale : ni trop **faible**, ni trop **forte**. Il faut également une **température suffisante** car le froid ralentit ou stoppe l'activité de la graine.

Comme pour les animaux, la vie de toute plante possède un début : la **germination** et une fin : la **mort**. Entre les deux, le végétal se **développe en plusieurs étapes**. Après la germination les tiges et les racines de la plantes grandissent, c'est ce qu'on appelle la **croissance**. Quand la croissance est terminer, on peut voir apparaître des bourgeons qui donneront naissance aux fleurs c'est : la **floraison**. Les fleurs constituent les organes reproducteurs, la floraison marque le commencement d'un nouveau cycle de reproduction sexuée : la **fécondation**. Dès que la fécondation a eu lieu, la **fructification** commence. Puis, à leur tour, ces **graines** pourront germer.

- **Définition**

Germination : développement de la jeune plante contenue dans la graine.

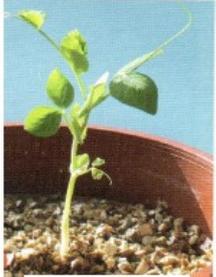
Floraison : moment où les fleurs d'une plante apparaissent et s'ouvrent.

Fructification : la transformation progressive de la fleur en fruit.

Cotylédon : partie d'une graine qui contient les réserves nécessaires au développement de la plante.

Observe les images ci-dessous et, à l'aide de ta leçon, associe chaque stade de développement de la plante avec l'image correspondante :

FLORAISON – FRUCTIFICATION – GRAINE – FÉCONDATION – GERMINATION – CROISSANCE

		
1.	2.	3.
		
4.	5.	6.

E.P.S : le sportographe

Clique sur le lien suivant : <http://www.circ-ien-molsheim.ac-strasbourg.fr/IENMOLSHEIM/wp-content/uploads/2020/03/le-sportographe-1.pdf>

Tu découvres le sportographe. La règle du jeu est simple : Choisis un mot, puis réalise, lettre par lettre, les exercices demandés par le sportographe. Sportez-vous bien !

Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?