



« In the car » de Roy Lichtenstein

## CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°14

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

**CM1**

**Prénom :**

**Date :**

**Le défi du jour : Aujourd'hui proposé par Baptiste**

*Corrigé du défi d'hier : Niv. 1 :  $28 \times 5 = 140$  œufs Niv. 2:  $28 \times 7 = 196$  Il a besoin de 196 œufs. Il n'en a pas assez.*

**Pourquoi fait -il si chaud dans les angles des carrés et des rectangles?**

**Conjugaison :**

*Aide : Tu peux t'aider avec la leçon C7 de ton porte vues bleu. Attention aux terminaisons du futur !*

Dans le texte ci-dessous, remplace « Quand j'étais jeune », par « Quand je serai grand »

Puis mets tous les verbes (en gras) au futur

Quand j'**étais** jeune, j'étais comédien. Au début, je **faisais** surtout des remplacements mais je **disais** mon texte par cœur. Avec les autres comédiens, nous **allions** présenter nos spectacles de ville en ville. Nous **étions** très heureux. Mes parents **étaient** fiers de moi.

**Lecture :**

Le maître t'a prêté un livre : « Le bibliobus ».

Lis les chapitres 3 et 4 (pages 30 à p. 35) du roman « Le secret de la Joconde » (de Catherine Ternaux), puis réponds aux questions.

**1. Voici un extrait du chapitre 3(page 32)**

En effet, les deux hommes reviennent avec leur butin. Ils mettent les tableaux dans un grand sac de toile, puis attachent le sac à une grosse corde, et le font descendre par la fenêtre. Ils s'enfuient aussitôt par la même voie, en prenant soin de ne laisser aucune trace de leur passage.

**Imagine qu'il n'y ait qu'un seul voleur et réécris ce texte.**

*Attention aux verbes au pluriel !*

**2. Où se déroule l'action du chapitre 3 ?**

**3. Où se déroule l'action du chapitre 4 ?**

**4. Quel objet la Joconde confie-t-elle à Amandine dans le chapitre 3?**

A qui Amandine confie-t-elle cet objet, à son tour, à la fin du chapitre 4 ?

5. Qui, les gendarmes, soupçonnent-ils d'avoir volé les tableaux ?

## **Mathématiques :**

Calcul mental

Complète les opérations.

$60 + \quad = 100$	$33 + \quad = 100$	$850 + \quad = 1000$
$48 + \quad = 100$	$66 + \quad = 100$	$720 + \quad = 1000$
$92 + \quad = 100$	$5 + \quad = 100$	$460 + \quad = 1000$

Pour continuer à t'entraîner, tu peux te rendre sur le site [calcul@TICE](mailto:calcul@TICE) en cliquant sur le lien suivant : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Problème de numération n°1 :

Une secrétaire a besoin de 64 timbres. Les timbres sont vendus par carnets de 10. Combien de carnets doit-elle acheter ?

Problème de numération n°2 :

Le marchand de bonbons a 915 sucettes. Il veut les vendre par paquets de 10. Combien de paquets peut-il préparer ?

Problème de numération n°3 :

Le directeur de l'école a besoin de 842 timbres. Les timbres sont vendus par carnets de 10 timbres. Combien de carnets doit-il acheter ?

Problème de numération n°4 :

Les frères Dalton ont enlevé le chien de Lucky-Luke. Ils demandent une rançon.

Averell veut 260 €, Jack 860 €, William 1500 € et Joe 2000 €.

Combien de billets de 10 € chaque frère Dalton aura-t-il ?

Pose et calcule.

$$6184 - 968 =$$

$$1897 \times 5 =$$

$$348 \times 19 =$$

$$1395 : 6 \quad q = \quad r =$$

## E.M.C :

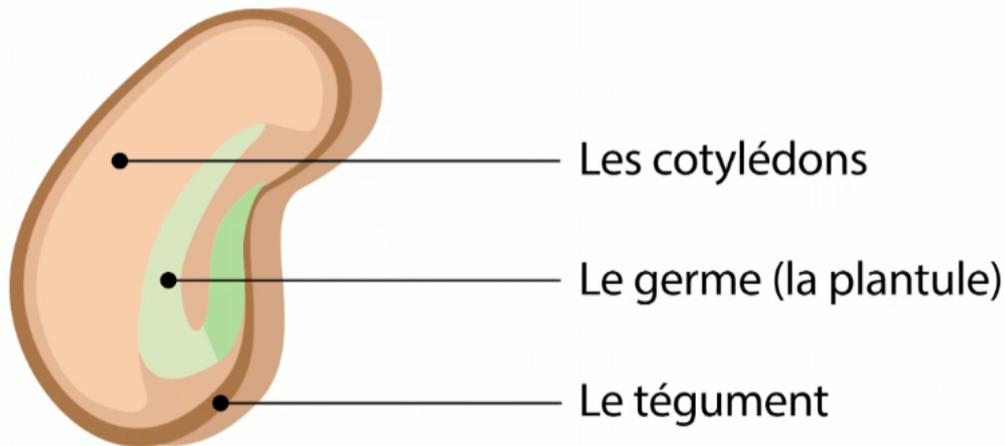
**Albert Uderzo est mort le mois dernier à l'âge de 92 ans. Mais qui était Albert Uderzo ?**

Pour t'aider à répondre à cette question, regarde la vidéo en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/asterix>

## Sciences : le développement des végétaux (2)

La dernière fois, tu as appris le nom des différentes parties de la graine :



Aujourd'hui, lis la leçon suivante :

Pour germer, les graines ont besoin **d'eau** et de **chaleur**. Il faut maintenir une humidité optimale : ni trop **faible**, ni trop **forte**. Il faut également une **température suffisante** car le froid ralentit ou stoppe l'activité de la graine.

Comme pour les animaux, la vie de toute plante possède un début : la **germination** et une fin : la **mort**. Entre les deux, le végétal se **développe en plusieurs étapes**. Après la germination les tiges et les racines de la plante grandissent, c'est ce qu'on appelle la **croissance**. Quand la croissance est terminée, on peut voir apparaître des bourgeons qui donneront naissance aux fleurs c'est : la **floraison**. Les fleurs constituent les organes reproducteurs, la floraison marque le commencement d'un nouveau cycle de reproduction sexuée : la **fécondation**. Dès que la fécondation a eu lieu, la **fructification** commence. Puis, à leur tour, ces **graines** pourront germer.

- **Définition**

*Germination* : développement de la jeune plante contenue dans la graine.

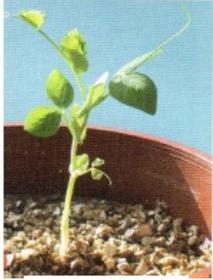
*Floraison* : moment où les fleurs d'une plante apparaissent et s'ouvrent.

*Fructification* : la transformation progressive de la fleur en fruit.

*Cotylédon* : partie d'une graine qui contient les réserves nécessaires au développement de la plante.

Observe les images ci-dessous et, à l'aide de ta leçon, associe chaque stade de développement de la plante avec l'image correspondante :

FLORAISON – FRUCTIFICATION – GRAINE – FÉCONDATION – GERMINATION – CROISSANCE

		
1.	2.	3.
		
4.	5.	6.

### **E.P.S : le sportographe**

Clique sur le lien suivant : <http://www.circ-ien-molsheim.ac-strasbourg.fr/IENMOLSHEIM/wp-content/uploads/2020/03/le-sportographe-1.pdf>

Tu découvres le sportographe. La règle du jeu est simple : Choisis un mot, puis réalise, lettre par lettre, les exercices demandés par le sportographe. Sportez-vous bien !

**Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?**