



« In the car » de Roy Lichtenstein

CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°14

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

CM1

Prénom :

Date :

Le défi du jour : Aujourd'hui proposé par Baptiste

Corrigé du défi d'hier : Niv. 1 : $28 \times 5 = 140$ œufs Niv. 2: $28 \times 7 = 196$ Il a besoin de 196 œufs. Il n'en a pas assez.

Pourquoi fait-il si chaud dans les angles des carrés et des rectangles?

Conjugaison :

Aide : Tu peux t'aider avec la leçon C7 de ton porte vues bleu. Attention aux terminaisons du futur !

Dans le texte ci-dessous, remplace « Quand j'étais jeune », par « Quand je serai grand »

Puis mets tous les verbes (en gras) au futur

Quand j'**étais** jeune, j'étais comédien. Au début, je **faisais** surtout des remplacements mais je **disais** mon texte par cœur. Avec les autres comédiens, nous **allions** présenter nos spectacles de ville en ville. Nous **étions** très heureux. Mes parents **étaient** fiers de moi.

Lecture :

Le maître t'a prêté un livre : « Le bibliobus ».

Lis les chapitres 3 et 4 (pages 30 à p. 35) du roman « Le secret de la Joconde » (de Catherine Ternaux), puis réponds aux questions.

1. Voici un extrait du chapitre 3 (page 32)

En effet, les deux hommes reviennent avec leur butin. Ils mettent les tableaux dans un grand sac de toile, puis attachent le sac à une grosse corde, et le font descendre par la fenêtre. Ils s'enfuient aussitôt par la même voie, en prenant soin de ne laisser aucune trace de leur passage.

Imagine qu'il n'y ait qu'un seul voleur et réécris ce texte.

Attention aux verbes au pluriel !

2. Où se déroule l'action du chapitre 3 ?

3. Où se déroule l'action du chapitre 4 ?

4. Quel objet la Joconde confie-t-elle à Amandine dans le chapitre 3?

A qui Amandine confie-t-elle cet objet, à son tour, à la fin du chapitre 4 ?

5. Qui, les gendarmes, soupçonnent-ils d'avoir volé les tableaux ?

Mathématiques :

Calcul mental

Complète les opérations.

$60 + \quad = 100$	$33 + \quad = 100$	$850 + \quad = 1000$
$48 + \quad = 100$	$66 + \quad = 100$	$720 + \quad = 1000$
$92 + \quad = 100$	$5 + \quad = 100$	$460 + \quad = 1000$

Pour continuer à t'entraîner, tu peux te rendre sur le site calcul@TICE en cliquant sur le lien suivant : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Problème de numération n°1 :

Une secrétaire a besoin de 64 timbres. Les timbres sont vendus par carnets de 10. Combien de carnets doit-elle acheter ?

Problème de numération n°2 :

Le marchand de bonbons a 915 sucettes. Il veut les vendre par paquets de 10. Combien de paquets peut-il préparer ?

Problème de numération n°3 :

Le directeur de l'école a besoin de 842 timbres. Les timbres sont vendus par carnets de 10 timbres. Combien de carnets doit-il acheter ?

Problème de numération n°4 :

Les frères Dalton ont enlevé le chien de Lucky-Luke. Ils demandent une rançon.

Averell veut 260 €, Jack 860 €, William 1500 € et Joe 2000 €.

Combien de billets de 10 € chaque frère Dalton aura-t-il ?

Pose et calcule.

$$6184 - 968 =$$

$$1897 \times 5 =$$

$$348 \times 19 =$$

$$1395 : 6 \quad q = \quad r =$$

E.M.C :

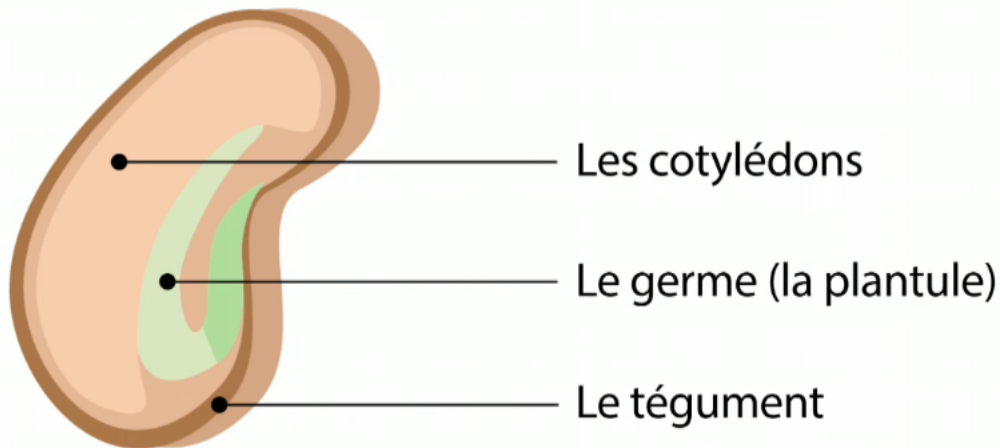
Albert Uderzo est mort le mois dernier à l'âge de 92 ans. Mais qui était Albert Uderzo ?

Pour t'aider à répondre à cette question, regarde la vidéo en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/asterix>

Sciences : le développement des végétaux (2)

La dernière fois, tu as appris le nom des différentes parties de la graine :



Aujourd'hui, lis la leçon suivante :

Pour germer, les graines ont besoin **d'eau** et de **chaleur**. Il faut maintenir une humidité optimale : ni trop **faible**, ni trop **forte**. Il faut également une **température suffisante** car le froid ralentit ou stoppe l'activité de la graine.

Comme pour les animaux, la vie de toute plante possède un début : la **germination** et une fin : la **mort**. Entre les deux, le végétal se **développe en plusieurs étapes**. Après la germination les tiges et les racines de la plante grandissent, c'est ce qu'on appelle la **croissance**. Quand la croissance est terminée, on peut voir apparaître des bourgeons qui donneront naissance aux fleurs c'est : la **floraison**. Les fleurs constituent les organes reproducteurs, la floraison marque le commencement d'un nouveau cycle de reproduction sexuée : la **fécondation**. Dès que la fécondation a eu lieu, la **fructification** commence. Puis, à leur tour, ces **graines** pourront germer.

- **Définition**

Germination : développement de la jeune plante contenue dans la graine.



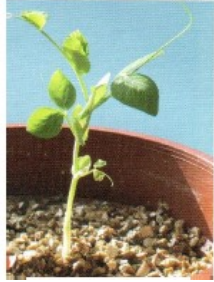



Floraison : moment où les fleurs d'une plante apparaissent et s'ouvrent.

Fructification : la transformation progressive de la fleur en fruit.

Cotylédon : partie d'une graine qui contient les réserves nécessaires au développement de la plante.

Observe les images ci-dessous et, à l'aide de ta leçon, associe chaque stade de développement de la plante avec l'image correspondante :

FLORAISON – FRUCTIFICATION – GRAINE – FÉCONDATION – GERMINATION – CROISSANCE

		
1.	2.	3.
		
4.	5.	6.

E.P.S : le sportographe

Clique sur le lien suivant : <http://www.circ-ien-molsheim.ac-strasbourg.fr/IENMOLSHEIM/wp-content/uploads/2020/03/le-sportographe-1.pdf>

Tu découvres le sportographe. La règle du jeu est simple : Choisis un mot, puis réalise, lettre par lettre, les exercices demandés par le sportographe. Sportez-vous bien !

Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?