



« Les nymphéas »
de Claude Monet

CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°10

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

CM2

Prénom :

Date :

Le défi du jour :



Est-ce qu'avec 10 €, je peux acheter tous les pains
aux olives ?
Combien me restera-t-il ou combien me
manquera-t-il ?

Musique :

Continue à t'entraîner à chanter « Aller là-bas » et finis de mémoriser les paroles (tu dois les connaître par cœur).

La chanson se trouve sur le site de l'école : <http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/ecolegenouillac/>
dans la rubrique CM1-CM2.

Orthographe : Auto-dictée n°1

Écris le texte de l'auto-dictée que tu as appris hier. Tu dois être capable de l'écrire seul et sans erreur d'orthographe.

Conjugaison :

Aide : Tu peux t'aider avec la leçon C15 de ton porte vues bleu.

Conjugué les verbes aux temps et aux personnes demandés.

Je _____ la vaisselle chaque soir. (faire, présent)

En 1900, les hommes _____ la diligence pour se déplacer. (prendre, imparfait)

L'épicier _____ 53 kilos de pommes ! (vendre, passé composé)

Dans les tranchées, les soldats _____ à leurs familles. (écrire, imparfait)

Ici, ils ne nous _____ pas. (voir, futur)

Justine _____ en Espagne pendant les vacances. (aller, passé composé)

Écrire :



Imagine que tu es en vacances à Bora Bora et que tu envoies une carte postale à un(e) ami(e).

Écris le texte de la carte postale ci-dessous.

Fais plusieurs phrases courtes.

--	--

Mathématiques :

Calcul mental en ligne

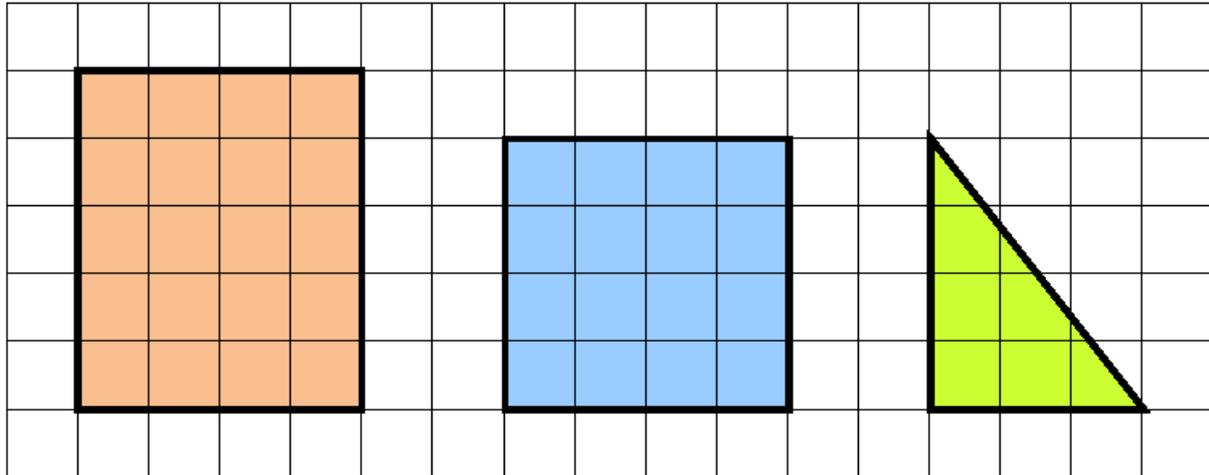
Aide : Le calcul entre parenthèses est prioritaire ! On commence toujours par le calcul entre parenthèses.

*Exemple : $12 - (5 \times 2) =$
 $12 - 10 = 2$*

$(8 \times 6) - (2 \times 9) =$	$1 + (10 \times 8) - (9 \times 9) =$
$40 - (3 \times 7) =$	$(8 \times 9) - (7 \times 8) =$
$6 \times (13 - 2) =$	$(9 \times 5) : 3 =$
$(6 \times 6) + (7 \times 7) =$	$(26 + 9) : (7 - 2) =$

Trouve plusieurs façons différentes (au moins 4) d'écrire : $\frac{175}{100}$

Sur le quadrillage ci-dessous, chaque carreau mesure 1 cm de côté, et a donc une aire de 1 cm². On a représenté un rectangle, un carré et un triangle rectangle.



Combien y a-t-il de carreaux dans le rectangle ? Retrouve ce résultat à l'aide d'une opération :
L'aire du rectangle est de \quad cm²

Aire d'un rectangle = longueur x largeur

Combien y a-t-il de carreaux dans le carré ?
Retrouve ce résultat à l'aide d'une opération :
L'aire du carré est de \quad cm²

Aire d'un carré = côté x côté

Peut-on compter le nombre de carreaux dans le triangle rectangle ?
Pour calculer l'aire du triangle, on calcule l'aire d'un rectangle puis on divise le résultat par 2.
Aire du triangle rectangle = (\quad x \quad) : 2
L'aire du triangle rectangle est de \quad cm².

Aire d'un triangle = (base x hauteur) : 2

Calcule l'aire de chaque figure

<p style="text-align: center;">3cm</p>	<p style="text-align: center;">2cm 4cm</p>	<p style="text-align: center;">5 cm 12 cm</p>

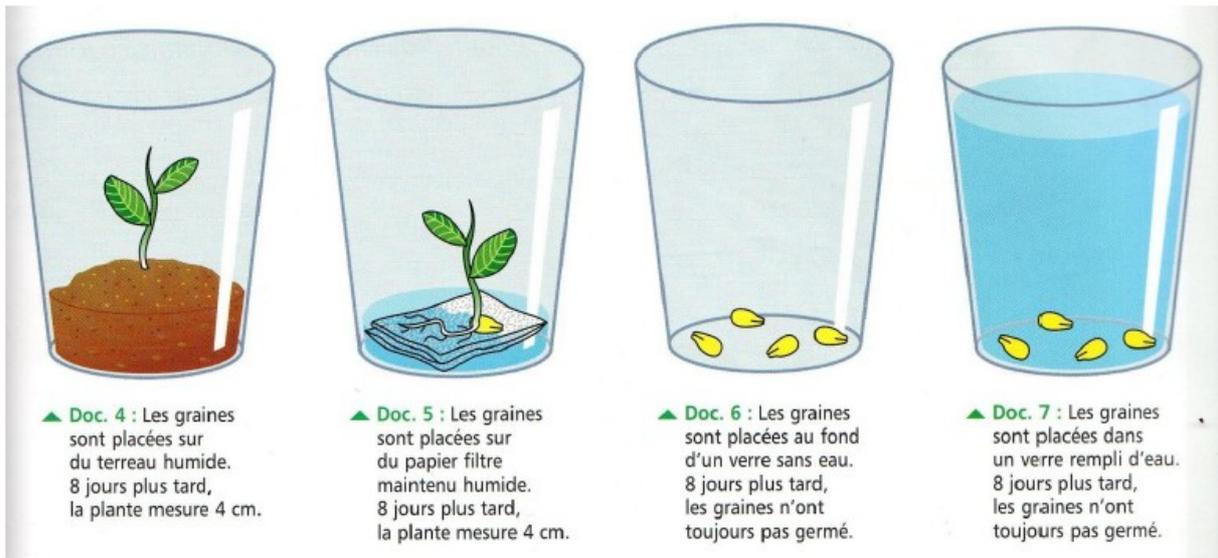
E.M.C :

A quoi ça sert de recycler ?

Pour t'aider à répondre à cette question, regarde la vidéo en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/a-quoi-ca-sert-de-recycler>

Sciences : les besoins des plantes vertes (3)



Observe ces expériences et réponds à la question: Quelle est la conclusion de ces expériences ?

Arts visuels : Écris le nom de son auteur à côté du tableau qu'il a peint :

Hokusai - Johannes Vermeer – Claude Monet – Auguste Renoir





Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?